



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Проблема оценки эффективности сетевого взаимодействия в системе образования

**Бобылева Надежда Игоревна
кандидат биологических наук, доцент**

Педсовет76.РФ

13 декабря 2019, Ярославль





Что такое «эффективность»?

Эффективность = результат / ресурсы

Что такое «управление эффективностью»?

Нацеленность на результат,
с контролем над ресурсами





Цель (и результат) развития сетевых форм:
не сами сетевые формы, а педагогический,
социальный, экономический и другие эффекты

Ресурсы: кадровые, квалификационные,
финансовые, временные, территориальные и др.





Результат продвижения сетевых форм:

- 1. Реализация стратегии социально-экономического развития государства**
- 2. Повышение качества образования**
- 3. Доступность образования для всех слоев населения**





Уровни эффективности управления сетевыми формами:

1. Сетевая форма создана.
1. Сетевая форма может быть изменена.
3. Сетевые формы дают желаемый результат.



Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

Первый уровень:

1. Сетевую форму образуют 2 и более организаций.
2. Между партнерами подписан **договор**.
3. Задействованы **обучающиеся, больше чем из 1 учебной группы**.
4. Сетевая форма существует **дольше чем 1 учебный период**.
5. Реализация сетевой формы удовлетворяет **образовательные потребности обучающихся**.



Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

Первый уровень:

1. Сетевую форму образуют **2 и более организаций**.
 2. Между партнерами подписан **договор**.
 3. Задействованы обучающиеся, **больше чем из 1 учебной группы**.
 4. Сетевая форма существует **дольше чем 1 учебный период**.
 5. Реализация сетевой формы удовлетворяет **образовательные потребности обучающихся**.
- Сетевая форма создана. Уровень – *номинальный*.**



Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

Второй уровень

1. Сетевая форма является **новой образовательной формой** для вашей организации.
2. На создание сетевой формы привлечены **средства из дополнительных источников**.
3. В процессе реализации проекта сетевая форма **изменилась** относительно первоначального варианта.
4. **100% педагогов** вашего ОО **знают**, что в их учреждении реализуется сетевая форма.
5. В организации создана **система оценки и контроля качества** образовательных услуг, оказываемых в сетевой форме.



Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

Второй уровень:

1. Сетевая форма является **новой образовательной формой** для вашей организации.
2. На создание сетевой формы привлечены **средства из дополнительных источников.**
3. В процессе реализации проекта сетевая форма **изменилась** относительно первоначального варианта.
4. **100% педагогов** вашего ОО **знают**, что в их учреждении реализуется сетевая форма.
5. В организации создана **система оценки и контроля качества** образовательных услуг, оказываемых в сетевой форме.

Сетевая форма регулируется. Уровень – *регулируемый*



Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

Третий уровень:

1. Внедрение сетевой формы решило какую-либо **проблему, связанную с качеством образования** в вашей ОО.
2. Руководитель думает о расширении сетевых форм.
3. Руководители других ОО **обращаются за советом** и опытом по поводу сетевой формы в данной ОО.
4. Как минимум один педагог ОО, в процессе участия в реализации сетевой формы, **повысил свою квалификационную категорию** / был отмечен благодарностью, дипломом, сертификатом.
5. **Никто не уволился** в связи с трудностями внедрения сетевой формы / были приняты новые сотрудники



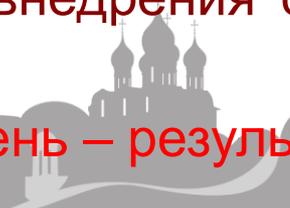
Примеры возможных критериев эффективности:

Ставьте балл за каждый утвердительный ответ!

Третий уровень:

1. Внедрение сетевой формы решило какую-либо **проблему, связанную с качеством образования** в вашей ОО.
2. Руководитель думает о расширении сетевых форм.
3. Руководители других ОО **обращаются за советом** и опытом по поводу сетевой формы в данной ОО.
4. Как минимум один педагог ОО, в процессе участия в реализации сетевой формы, **повысил свою квалификационную категорию** / был отмечен благодарностью, дипломом, сертификатом.
5. **Никто не уволился** в связи с трудностями внедрения сетевой формы / были приняты новые сотрудники

Применение сетевой формы дает **результат**. Уровень – **результативный**



Уровни эффективности управления сетевыми формами:

Меньше 5 баллов – эффективность возможна;

От 5 до 10 баллов – эффективность планируется;

От 10 баллов и выше – эффективность очевидна.





**Поздравляем вас
с наступающими
праздниками
и желаем самых
эффективных
сетевых форм
в новом году!**

