

*Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»*

**Программа проведения
педагогического субботника**

**«Взаимодействие воспитателей и специалистов
в области формирования основ
гражданственности и патриотизма в ДООУ.
Движение, развитие, здоровье – традиции,
объединяющие поколения»**

**(серия «Организация занятий физической культурой и
спортом в образовательных организациях
Ярославской области»)**



**27 февраля 2025 г.
г. Ярославль**

*«Воспитание, созданное самим народом
и основанное на народных началах,
имеет ту воспитательную силу,
которой нет в самых лучших системах,
основанных на абстрактных идеях
или заимствованных у другого народа»*

К.Д.Ушинский



Программа проведения педагогического субботника:

Регистрация участников

Официальное открытие педагогического субботника

Щербак А.П., доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО

Жихарева Ю.Н., заведующий МДОУ «Детский сад №140»

«Патриотическое воспитание и двигательная активность: эффективные формы физического развития дошкольников»

Никольская Ю.Н., инструктор по физической культуре

«Речь развивается в движении»

Подоляк Т.В., учитель - логопед

Просмотр открытого занятия

«Собирайтесь сюда, у нас русская игра!»

Никольская Ю.Н., инструктор по физической культуре

Подоляк Т.В., учитель - логопед

Ветошникова Е.Н., воспитатель

Силина Л.А., воспитатель

«Система работы по формированию основ гражданственности и патриотизма при участии педагогов, родителей и детей компенсирующей группы»

Ветошникова Е.Н., воспитатель

Силина Л.А., воспитатель

Экскурсия в музей группы №1

«Мой дом. Мой город. Моя страна»

Подведение итогов, открытый микрофон

Классификация народных игр
(Катица О. И., Науменко Г. М.):

- подвижные (спортивные) игры,
- обрядовые (календарные) игры,
- по отношению к природе (природные),
- трудовые (бытовые) игры,
- игры с ведущим (водящим),
- драматические
(с элементами театрализованных действий) игры.

Народные игры позволяют решать задачи:

- накопление ребёнком необходимого двигательного и речевого опыта;
- укрепление физического, психического и духовного здоровья;
- повышение творческого двигательного потенциала детей;
- воспитание физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости;
- обучение навыкам самостоятельного выполнения физических упражнений;
- развитие умений выполнять игровые образы;
- развитие музыкального и эстетического вкуса;
- развитие всех психических процессов;
- формирование духовной сферы, патриотических чувств;
- развитие эмоциональной сферы;
- формирование коммуникативных качеств;
- ознакомление с традициями русской народной культуры в игровой форме.