



МДОУ «Детский сад №81» г. Ярославля

**«Совершенствование психомоторных
способностей детей с ограниченными
возможностями здоровья, обусловленными
тяжёлыми нарушениями речи, с учётом
активизации левого и правого полушарий
головного мозга»**

**инструктор по физической культуре Беличко Е. В.
январь 2022 г**

Задачи:

- Актуализировать проблему недостаточной психофизиологической зрелости детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными тяжёлыми нарушениями речи.
- Показать практическую значимость упражнений, направленных на совершенствование психомоторных способностей с учетом активизации левого и правого полушарий головного мозга, для создания условий успешного обучения обучающихся;
- Познакомить педагогов с опытом работы МДОУ «Детский сад №81» по совершенствованию психомоторных способностей детей дошкольного возраста с учетом активизации левого и правого полушарий головного мозга.

Иван Михайлович Сеченов:

*«Всё бесконечное разнообразие
внешних проявлений мозговой
деятельности сводится окончательно
к одному лишь явлению – мышечному
движению».*

Левое полушарие

Обработывает информацию по очереди, решает проблемы поэтапно



Выступление на совещаниях



Обзвон клиентов



Написание отчетов



Проведение презентаций



Создание баз данных

Правое полушарие

Обработывает информацию одновременно, решает проблему целиком



Нестандартные решения



Быстрая реакция



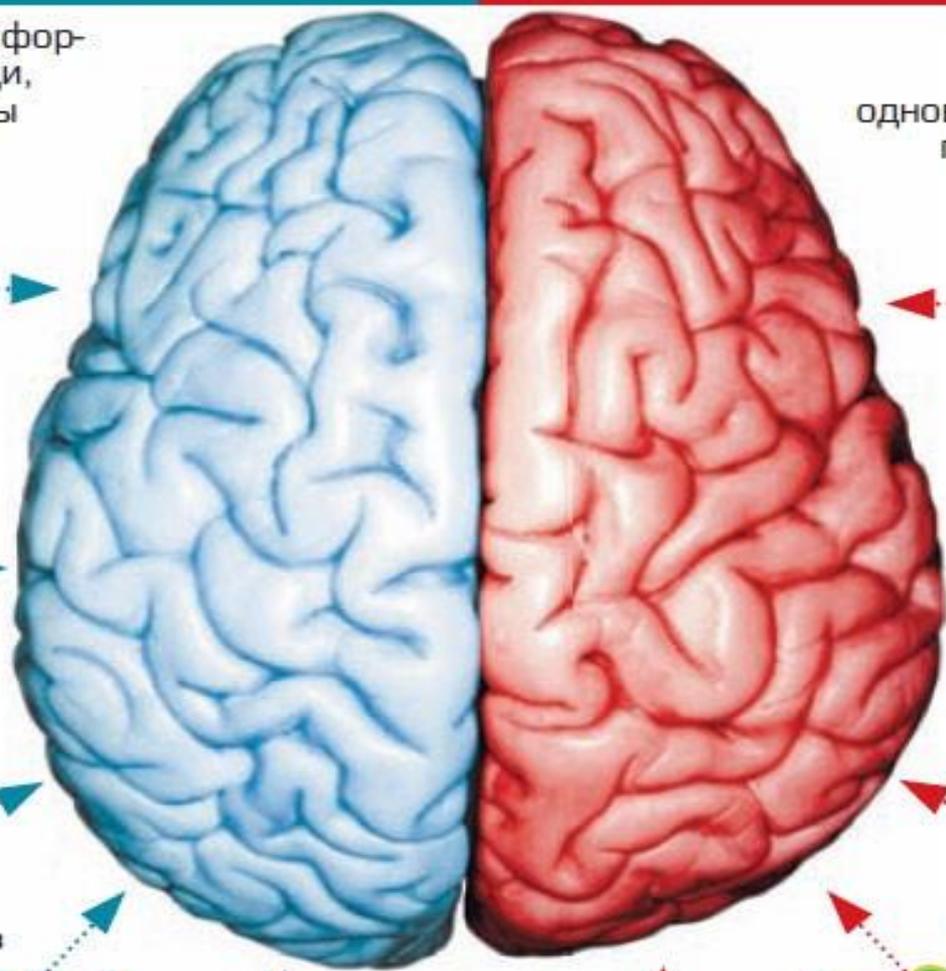
Творческий подход



Широта восприятия



Неожиданные идеи



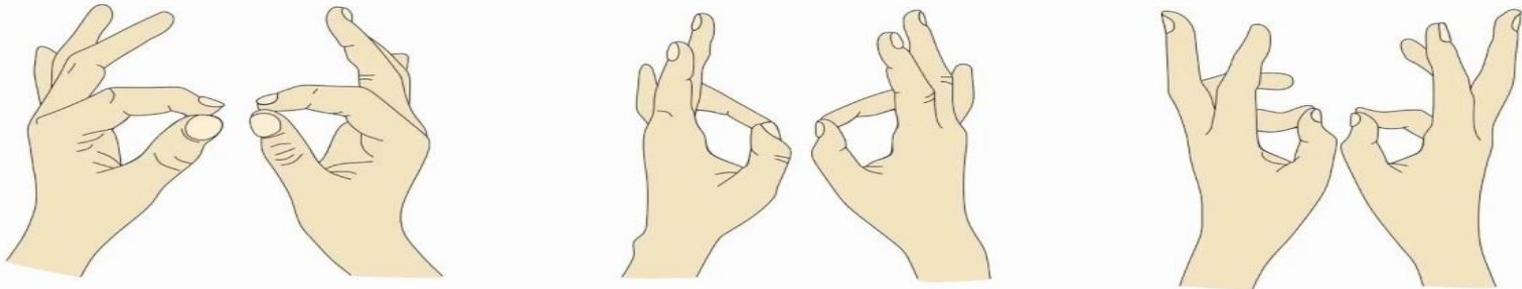
Первая группа – упражнения и игры, используемые для рук.

Задачи:

- развитие межполушарного взаимодействия,
- синхронизация работы полушарий мозга,
- развитие мелкой моторики,
- развитие речи, мышления,
- подготовка руки к письму.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

«Колечко»

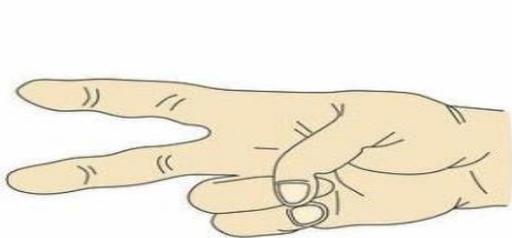


Колечко

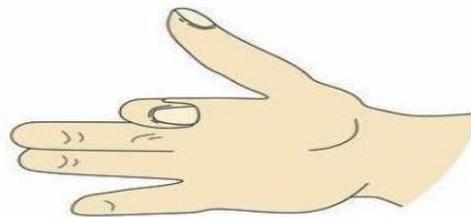
Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя кольцо с большим пальцем последовательно: указательный, средний, безымянный, мизинец.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

«Ножницы - собака - лошадка»

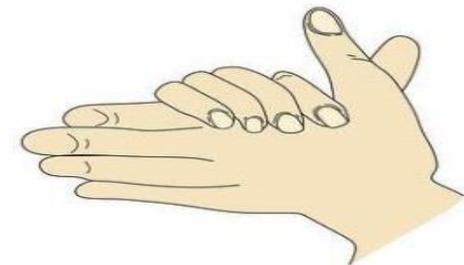


Ножницы



Собака

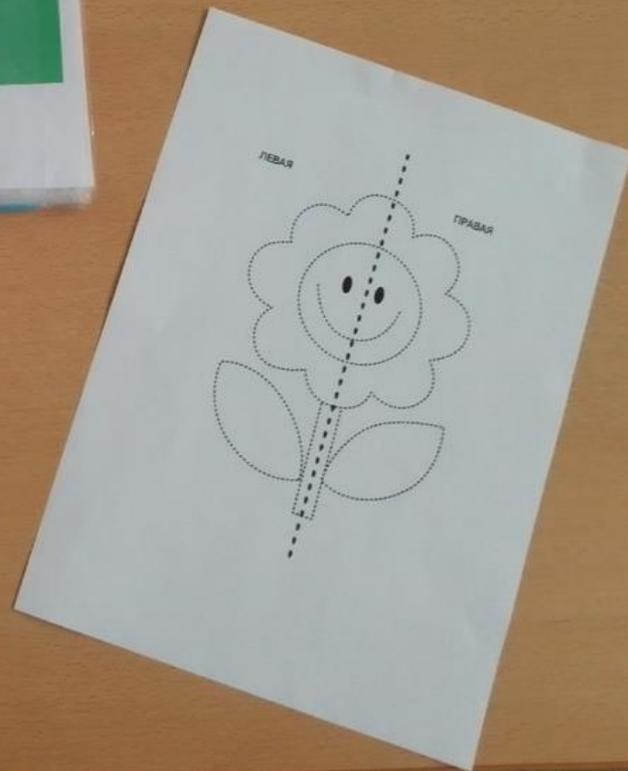
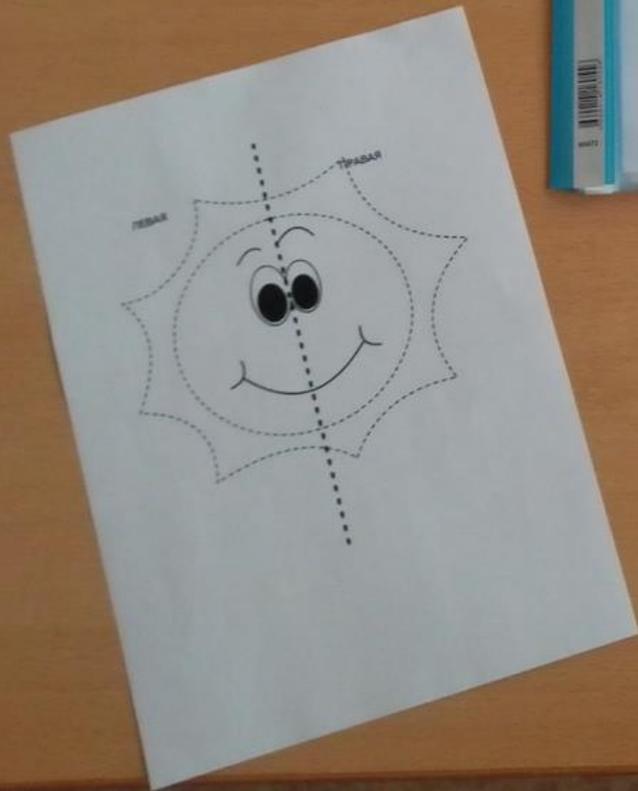
Ладонь поставить на ребро, большой палец выпрямить и поднять вверх. Остальные пальцы сомкнуть. Указательный палец согнуть.



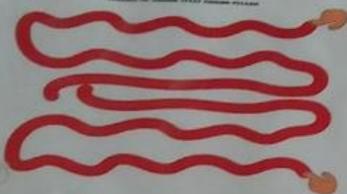
Лошадка

Большой палец правой руки поднять вверх, сверху обхватить эту ладонь другой ладонью под углом, образуя пальцами гриву. Большой палец левой руки поднять вверх.

ЗЕРКАЛЬНЫЕ
РИСУНКИ



Пособие
«Проведи обеими
руками»



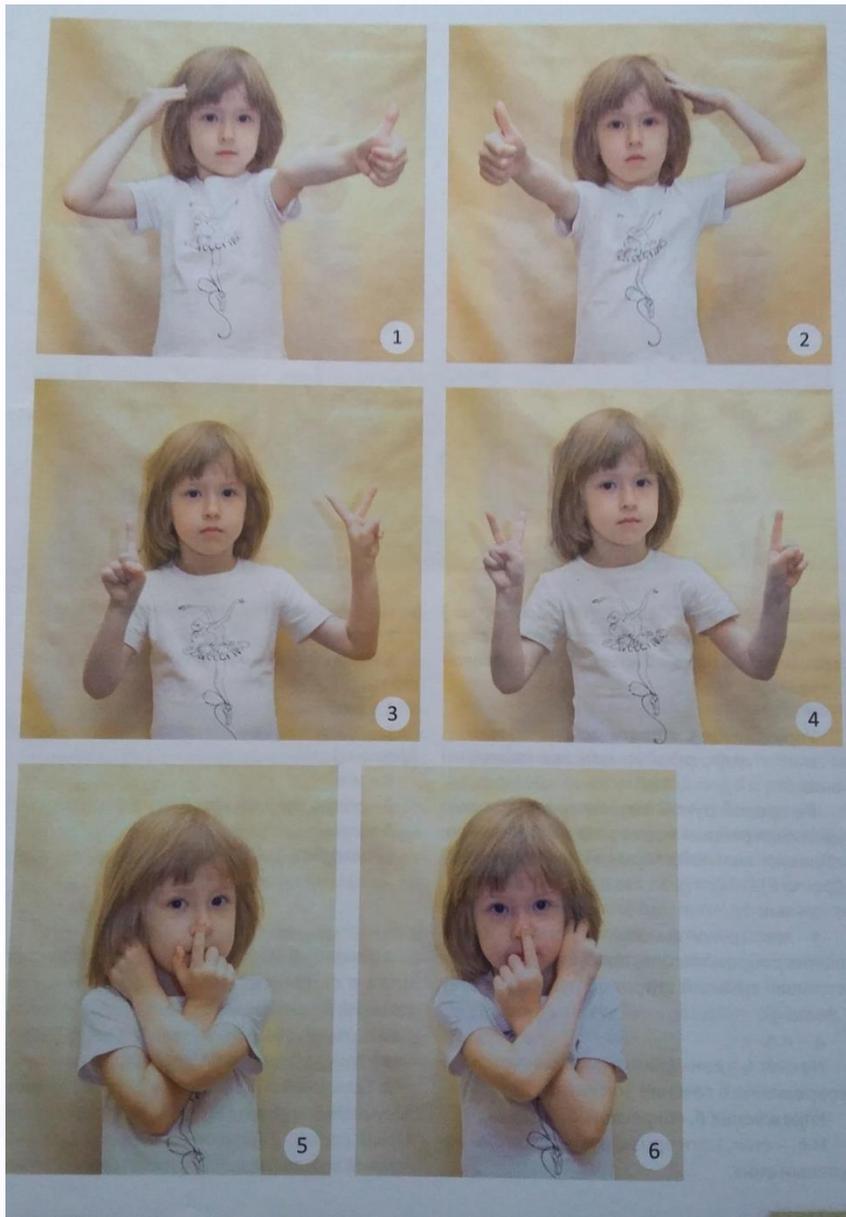
Игры и упражнения с предметами





Телесные перекрёстные упражнения

- Способствуют интегрированной работе двух полушарий головного мозга, своевременному и полноценному развитию высших психических функций.
- Снимают произвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы.
- Способствуют развитию «чувствования» своего тела, обогащению и дифференциации получаемой сенсорной информации.





Упражнения на координационной лестнице.

Схема упражнения «Сверчок»

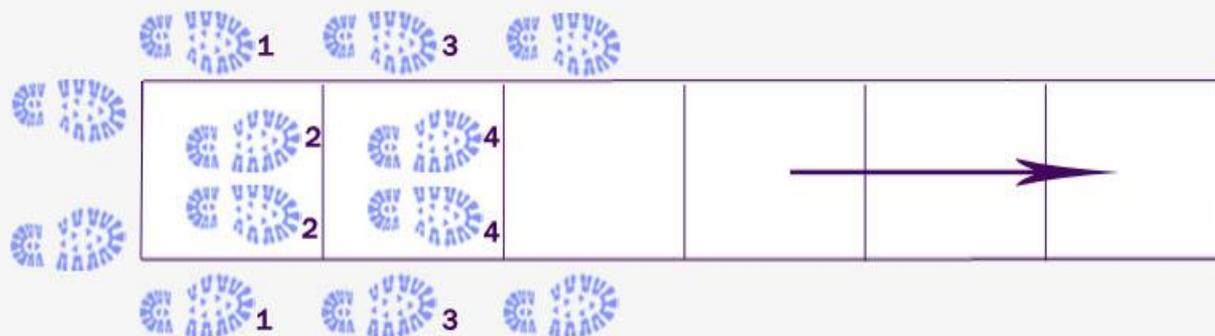
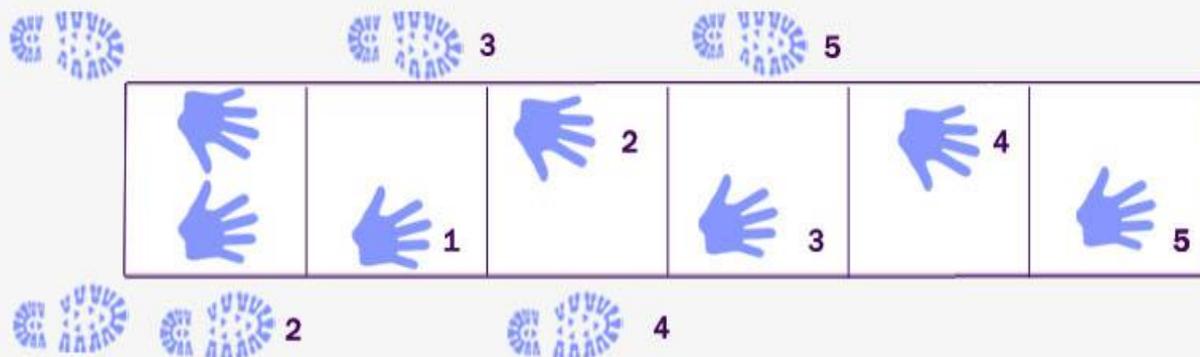


Схема упражнения «Большой медведь»



МДОУ «Детский сад №81» г. Ярославля

**«Совершенствование психомоторных
способностей детей с ограниченными
возможностями здоровья, обусловленными
тяжёлыми нарушениями речи, с учётом
активизации левого и правого полушарий
головного мозга»**

**инструктор по физической культуре Беличко Е. В.
январь 2022 г**