



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

ЩЕРБАК АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ

канд. пед. наук, доцент

руководитель РМО учителей физической культуры ЯО

25 января 2022 г.

Организатор: кафедра общего образования (физическая культура)





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

08.09.2021 № ДГ-1404/06

О направлении методических рекомендаций

Минпросвещения России направляет для использования в работе методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом (далее – методические рекомендации), разработанные Минпросвещения России и Минспортом России в целях создания условий, обеспечивающих равные возможности населению вести здоровый образ жизни, а также систематически заниматься физической культурой и спортом.

Данные методические рекомендации адресованы для руководителей образовательных организаций, спортивных школ и физкультурно-спортивных клубов.





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)

Всероссийская научно-практическая конференция
«Организация образовательной среды для часто и длительно
болеющих детей: опыт регионов РФ»

16-17 ноября 2021 года

Материалы конференции

УДК: 371.21+613.71

РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ: ОПЫТ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

А.П. Щербак¹, А.Н. Беляев²

¹ГАО ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, РФ

²МОУ «Средняя школа № 48», г. Ярославль, РФ

Аннотация. В статье представлен опыт разработки региональных разъяснений по реализации учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе. Данные разъяснения описывают: комплектование специальных медицинских групп; медицинские противопоказания; контроль за состоянием здоровья обучающихся; особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы.

Ключевые слова: специальная медицинская группа, физическая культура.

Актуальность темы определяется тем, что, с одной стороны, за последние годы менялись нормативно-правовые акты Министерства здравоохранения (прежде всего, порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних и санитарные правила для образовательных организаций), с другой стороны, соответствующих разъяснений и рекомендаций на федеральном уровне по линии Министерства просвещения нет.

В рамках деятельности регионального методического объединения учителей физической культуры Ярославской области была поставлена цель [1, 3]: разработать проект разъяснений по реализации учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе и утвердить его на региональном уровне.

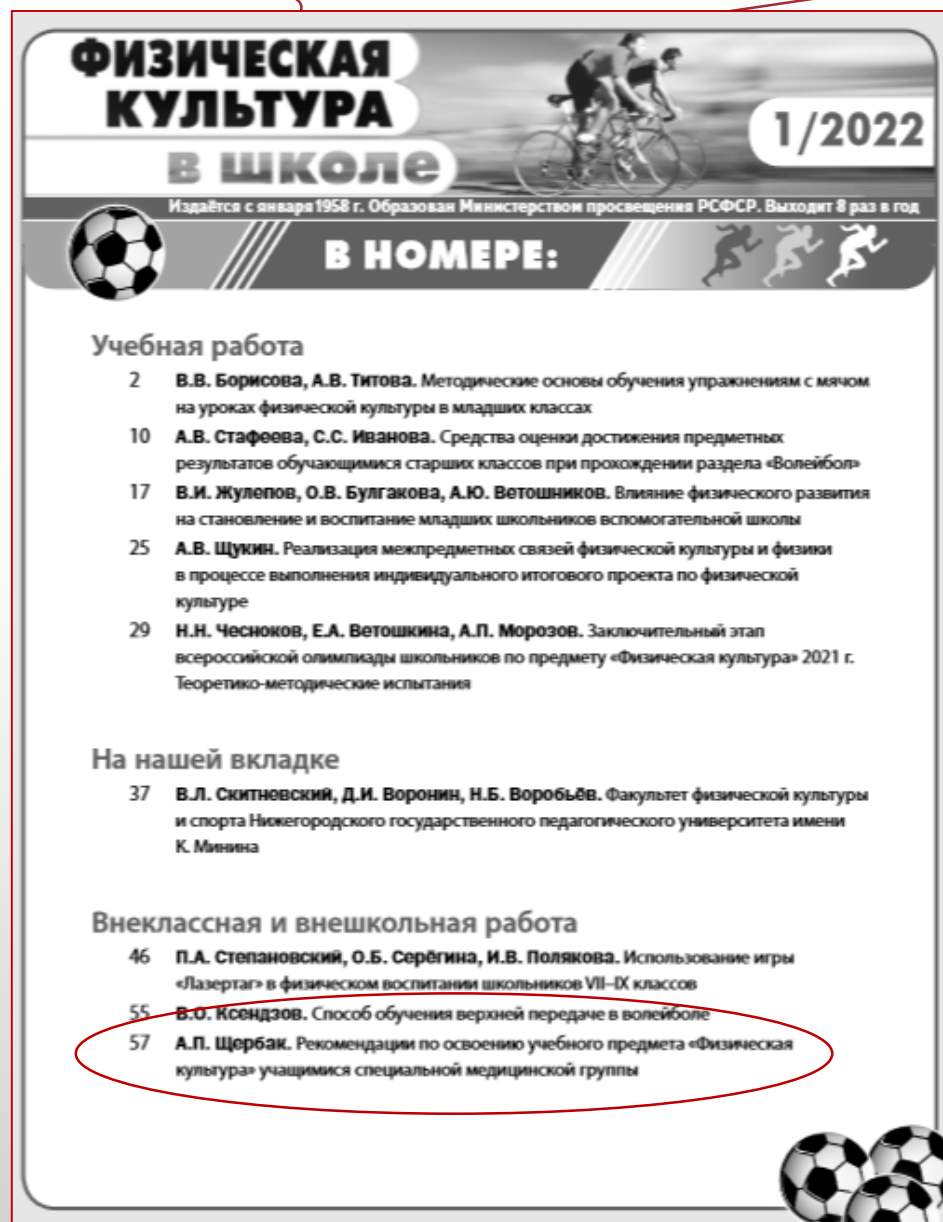
В соответствии с поставленной целью в течение двух лет решались задачи:

1. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность с обучающимися, отнесенных к специальной медицинской группе.
2. Обобщение регионального опыта по реализации учебных программ «Физическая культура» для обучающихся специальной подгруппы «А» и специальной подгруппы «Б».
3. Согласование проекта разъяснений по реализации учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, с департаментом образования и департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Для решения поставленных задач были проведены: семинары и круглые столы с привлечением представителей всех муниципальных образований



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год



Ключевые задачи 2022 года

Формирование функциональной грамотности

Январь 2022 – апрель 2022

Участие российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA:

- 43 региона РФ
- 265 школ

Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО

Сентябрь 2022 – май 2023

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах Российской Федерации



СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Количество заявок на апробацию
примерных рабочих программ

2021 год

(по состоянию на 30.12.2021)



85 Создано региональных координационных групп

24 Проведено консультативных совещаний и онлайн мероприятий

1189 Просмотров записей совещаний

516 Программ ПК в реестре по вопросам введения обновленных ФГОС

119 Прошли обучение ректоров, руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ

1270 Прошли обучение специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ

Поступило заявок на апробацию примерных рабочих программ по учебным предметам
более 40000

СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по введению обновленных ФГОС

Для региональных и муниципальных управленческих команд
разработаны инструменты управления

2021 год



Информационно-методическое письмо о введении обновленных ФГОС



Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по введению обновленных ФГОС



Перечень мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации по организации введения обновленных ФГОС



Критерии готовности региональной системы образования и образовательных организаций к введению обновленных ФГОС



ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)

СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по введению обновленных ФГОС

Для региональных и муниципальных управленческих команд
разработаны инструменты управления

2021 год



Информационно-методическое письмо о введении обновленных ФГОС



Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по введению обновленных ФГОС



Перечень мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации по организации введения обновленных ФГОС



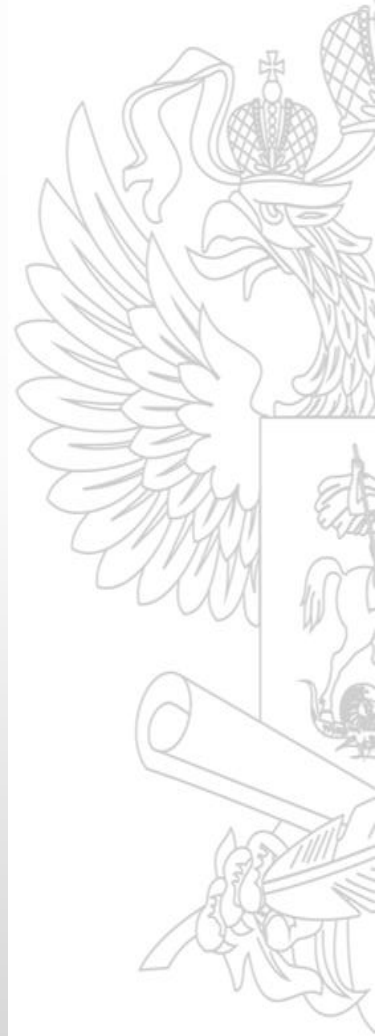
Критерии готовности региональной системы образования и образовательных организаций к введению обновленных ФГОС



ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- ➔ Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС (на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации)
- ➔ Сформировать региональный план-график введения обновленных ФГОС
- ➔ Внести изменения в региональную государственную программу «Развитие образования» в части финансирования мероприятий, связанных с введением обновленных ФГОС (при необходимости)
- ➔ Актуализировать деятельность региональной и муниципальных методических служб с учетом введения обновленных ФГОС
- ➔ Организовать обучение руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ, специалистов МОУО, руководителей ОО, педагогических работников
- ➔ Информировать общественность через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях субъекта РФ





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от *18.01.2022* № *13/01-03*
г. Ярославль

Об организации работы
по введению обновленных ФГОС
в общеобразовательных организациях
Ярославской области
в 2021-2022 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование» и с целью осуществления мероприятий, направленных на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", и федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", (далее – обновленные ФГОС) в общеобразовательных организациях Ярославской области,





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Региональный план
мероприятий (дорожная карта), направленных на введение обновленных ФГОС
в общеобразовательных организациях Ярославской области,
в 2021-2022 году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые	Показатели (результат)
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение пакета нормативных правовых документов по введению обновленных ФГОС: 1. Приказ «Об организации работы по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году» -о создании Координационного совета; -об определении организации, обеспечивающей научно-методическое сопровождение	Октябрь-2021 январь 2022	ДО ЯО	Издан Приказ ДО ЯО «Об организации работы по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году»: -создан Координационный совет -определена организация по научно-методическому сопровождению (ГАУ ДПО ЯО ИРО)
2.	2. Инструктивные письма -о порядке перехода образовательных организаций на обновленный ФГОС; -о назначении ответственных лиц по введению обновленных ФГОС на муниципальном уровне.			-письмо направлено в МОУО -назначены ответственные лица по введению обновленных ФГОС на муниципальном уровне
3.	Проведение регионально-муниципальных управленческих совещаний по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС	Еженедельно	ДО ЯО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Организовано еженедельное проведение регионально-муниципальных управленческих совещаний по вопросам подготовки к введению обновленных



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

				ФГОС
4.	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС	до 01.03.2022	ДО ЯО, ГУ ЯО ЦОиККО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	По итогам мониторинга подготовлена аналитическая справка о готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС
5.	Проведение мониторинга исполнения муниципальных планов по введению обновленных ФГОС в образовательных организациях	Апрель 2022 Август 2022	ДО ЯО МОУОМО	Проведен мониторинг исполнения муниципальных планов (апрель, август 2022г.)
6.	Разработка типовых документов для образовательных организаций в условиях перехода на обновленный ФГОС	Апрель 2022	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Разработаны типовые документы для образовательных организаций в условиях перехода на обновленный ФГОС
7.	Подготовка перечня учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определение дефицитов УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС	Март 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Подготовлен перечень учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету, определены дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС.
8.	Проведение мониторинга сопряжения содержания урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования детей с целью достижения планируемых результатов ООП (в том числе с учетом сущностей НП «Образование»: центров «Точка роста», Кванториумов, IT-кубов	Сентябрь 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	По итогам мониторинга подготовлена аналитическая справка сопряжения содержания урочной и внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования детей с целью достижения планируемых результатов ООП
9.	Проведение директорского клуба по вопросам введения обновленных ФГОС	Ноябрь 2021- ноябрь 2022	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 4 директорских клубов
Работа с педагогами и образовательными организациями				
10.	Проведение мониторинга кадрового обеспечения введения обновленных ФГОС в образовательных организациях Ярославской области	Декабрь 2021- февраль 2022	ГУ ЯО ЦОиККО	По итогам мониторинга подготовлена аналитическая справка о кадровом обеспечении (педагогах, приступающих к работе в 1 и 5 классах с 01.09.2022 года)



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

11.	Обучение преподавателей ГАУ ДПО ЯО ИРО по вопросам введения обновленных ФГОС на федеральном уровне в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») (очно)	Декабрь 2021	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Обучено 2 представителя ГАУ ДПО ЯО ИРО (очно)
12.	Обучение специалистов ГАУ ДПО ЯО ИРО, методистов ММС по вопросам введения обновленных ФГОС на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (дистанционно)	Декабрь 2021-февраль 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Обучены специалисты ГАУ ДПО ЯО ИРО методистов ММС по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (дистанционно) согласно установленной квоте
13.	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС	Январь-июнь 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	100% педагогов, приступающих к работе в 1 и 5 классах с 01.09.2022 года, прошли обучение на курсах повышения квалификации
14.	Проведение семинаров по вопросам организации наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогов для методистов ММС и административных команд ОО	май-август 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 2 семинаров по вопросам организации наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогов
15.	Организация и проведение курсов (дистанционно) повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по вопросам введения обновленных ФГОС (управленческий аспект)	Январь-июнь 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Обучены по программе введения обновленных ФГОС (управленческий аспект) 100% руководителей ОО)
16.	Оказание адресной помощи образовательным организациям по введению обновленных ФГОС, в том числе on-line консультирование (по запросу)	Январь-декабрь 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Оказана адресная помощь не менее 10% ОО региона по вопросам введения обновленных ФГОС
Информационно-методическое сопровождение				
17.	Создание стажировочных (методических) площадок по вопросам введения обновленных ФГОС	Сентябрь 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Создано и функционирует не менее 3 стажировочных (методических) площадок
18.	Актуализация планов работы региональных предметных методических объединений, предметных ассоциаций по вопросам введения обновленных ФГОС	Декабрь 2021-февраль 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	100% планов региональных предметных методических объединений, предметных ассоциаций актуализированы
19.	Организация методической поддержки педагогов образовательных организаций посредством проведения семинаров, вебинаров по введению	В течение 2022 года	ГАУ ДПО ЯО ИРО,	Проведены семинары, вебинары для административных команд школ, педагогов региона по введению



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

	обновленных ФГОС			обновленных ФГОС (не менее 20)
20.	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в образовательных организациях Ярославской области в 2022/2023 уч.году	До 25.05.2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Подготовлены методические письма: - по учебным предметам- не менее 16 методических писем, - по организации образовательной деятельности в ОО (для администрации ОО) – 1 методическое письмо
21.	Организация и проведение информационно-просветительской работы по вопросам введения обновленных ФГОС: - СМИ; - социальные сети; - с родителями, общественностью.	Декабрь 2021	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено: - не менее 2 выступлений в региональных СМИ; - информация представлена в социальных сетях; - областное родительское собрание
22.	Информационное сопровождение введения обновленных ФГОС	Декабрь 2021	ГАУ ДПО ЯО ИРО	На сайтах ДО ЯО и ГАУ ДПО ЯО ИРО представлена актуальная информация по введению обновленных ФГОС
23.	Участие образовательных организаций Ярославской области в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам (28 ОО)	Декабрь 2021-май 2022	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Итоги апробации примерных рабочих программ по учебным предметам представлены на заседании РУМО и в рамках деятельности региональных профессиональных объединений
Организационно-методическое сопровождение				
24.	Проведение научно-практического семинара по вопросам введения обновленных ФГОС совместно с ЯГПУ им. К.Д.Ушинского для студентов выпускных курсов (по согласованию)	Апрель 2022	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского	Проведен научно-практический семинар совместно с ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, студентов выпускных курсов
25.	Проведение регионального конкурса на лучшую основную образовательную программу образовательной организации (ООП ОО) в соответствии с обновленным ФГОС	Октябрь 2022	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведен конкурс на лучшую основную образовательную программу образовательной организации (ООП ОО) в соответствии с обновленным ФГО, выявлены лучшие практики
26.	Проведение межрегиональной видеоконференции	Декабрь 2022	ГАУ ДПО	В видеоконференции приняли участие



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

26.	Проведение межрегиональной видеоконференции «Педсовет76». Первые итоги введения обновленных ФГОС. Проблемы и перспективы	Декабрь 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	В видеоконференции приняли участие представители всех муниципальных образований ЯО
27.	Организация и проведение секции, посвященной введению обновленных ФГОС в рамках традиционной региональной итоговой конференции ГАУ ДПО ЯО ИРО	Ноябрь 2022	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведена секция в рамках региональной конференции, приняли участие представители всех муниципальных образований ЯО (не менее 100 чел.)
28.	Проведение региональных образовательных мероприятий по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС	В течение 2022 года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 4 мероприятий в различных формах: мастер-классы, открытые уроки, круглые столы по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС
29.	Проведение мониторинга реализации регионального плана по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС	Ежеквартальн о	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГУ ЯО ЦОиККО	По итогам мониторинга подготовлены аналитические справки

Список сокращений.

1. ДО ЯО – Департамент образования Ярославской области
2. ГАУ ДПО ЯО ИРО - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»
3. ГУ ЯО ЦОиККО - государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»
4. ИОМ-индивидуальный образовательный маршрут
5. ОО – образовательная организация
6. ООП - основная образовательная программа
7. ПДО – программы дополнительного образования
8. МОУО – муниципальные органы управления образования
9. НП - Национальный проект



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Найти

Главная

Мероприятия

Об институте

Деятельность

Платные услуги

Партнеры

Контакты

Горячая линия

ИРО > Главная > Главная-2022

Межмуниципальная педагогическая мастерская инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области

27 января 2022

Межмуниципальное мероприятие проходит в рамках «школы горизонтального обучения» регионального методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО Ярославской области.

[Подробнее](#)

Анонсы мероприятий

СОБЫТИЯ

ИЗДАНИЯ ИРО

ГАУ ДПО ЯО ИРО - член Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования

АКТУАЛЬНО

обновленные

На Геопортале опубликованы **данные о пунктах вакцинации**, с возможностью записи на вакцинацию на территории муниципального образования.

GIS76.RU

Департаментом образования ЯО определены **направления инновационной деятельности** в региональной системе образования на 2022-2023г

ГАУ ДПО ЯО ИРО с **10.01.2022 г.** объявляет **конкурс** на замещение должностей педагогических работников. [Подробнее](#)





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Яндекс

Найти

Главная

Мероприятия

Об институте

Деятельность

Платные услуги

Партнеры

Контакты

Горячая линия

ИРО > Деятельность > ФГОС > Основная информация

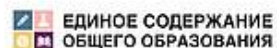
«ФГОС»

Основная информация

Новости

Функциональная грамотность

Портал «Единое содержание
общего образования»



Портал
«Единое содержание
общего образования»

Основная информация

- ▶ ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- ▶ ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
- ▶ Муниципальные дорожные карты

Всероссийское просветительское мероприятие "Обновление содержания и методик преподавания предметов социально - гуманитарного общего образования" от 01.10.2021

- ▶ Письмо ИСРО РАО (от 20.09.2021) О ВПМ Обновление содержания СГОО
- ▶ Программа проведения ВПМ Обновление содержания предметов СГОО

Приказы и письма Департамента образования ЯО

- ▶ Приказ ДО ЯО от 18.01.2022 №13/01-03 Об организации работы по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году
- ▶ Письмо ДО ЯО (___08.2021) О подготовке к введению новых ФГОС и апробации ПРП
- ▶ Письмо ДО ЯО (___09.2021) Об апробации примерных рабочих программ
- ▶ Приказ ДО ЯО №182/01-04 от 28.07.2021 "Об утверждении списков региональных экспертов по сопровождению ФГОС" https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2021-07-28-prikaz-182_01-04-reg-expert-fgos.pdf





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

В соответствии с **подпунктом 4.2.30 пункта 4** Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и **пунктом 27** Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных **постановлением** Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый **федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования (далее - **ФГОС**).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с **ФГОС** обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до **вступления в силу** настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом** начального общего образования, утвержденным **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. N 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936), **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

В соответствии с **подпунктом 4.2.30 пункта 4** Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного **постановлением** Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и **пунктом 27** Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных **постановлением** Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый **федеральный государственный образовательный стандарт** основного общего образования (далее - **ФГОС**).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с **ФГОС** обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом** основного общего образования, утвержденным **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. N 40937), **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает: ...

физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

...

2. ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)"





II. Требования к структуре программы начального общего образования

31. Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

рабочую программу воспитания.

31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.





II. Требования к структуре программы начального общего образования

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов*

* учебно-методические материалы (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленные в электронном (цифровом) виде и реализующие дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.



II. Требования к структуре программы начального общего образования

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на ФОРМУ проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

32.1. ...

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Физическая культура	Физическая культура





III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования

36. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования.

36.1. Организация должна предоставлять НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО УЧЕБНИКА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.



III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования

36. Учебно-методические условия реализации программы начального общего образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО Организация может предоставить **УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования на каждого обучающегося **ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.



III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования

38. Требования к кадровым условиям реализации программы начального общего образования.

38.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать **КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, должны получать **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.





IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

40. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

1) **ЛИЧНОСТНЫМ**, включающим:

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

ценностные установки и социально значимые качества личности;

активное участие в социально значимой деятельности;

2) **МЕТАПРЕДМЕТНЫМ**, включающим:

универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);

универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);

универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3) **ПРЕДМЕТНЫМ**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.



IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

41. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

41.1.4. ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.





IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

42. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы начального общего образования должны отражать:

42.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия: ...
- 2) базовые исследовательские действия: ...
- 3) работа с информацией: ...

42.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение: ...
- 2) совместная деятельность: ...

42.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация: ...
- 2) самоконтроль: ...





IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

43. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.





IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

43.9. Предметные результаты по учебному предмету "Физическая культура" предметной области "Физическая культура" должны обеспечивать:

- 1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- 2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- 4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна) и гимнастики;
- 5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- 6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:

...

благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья; ...

14. Программа основного общего образования, в том числе АДАПТИРОВАННАЯ, направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей.

16. В Организации, реализующей интегрированные образовательные ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ искусств, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, физической культуры и спорта, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования.



II. Требования к структуре программы основного общего образования

32. Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), учебных модулей;

...

32.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы основного общего образования.





II. Требования к структуре программы основного общего образования

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов*

* учебно-методические материалы (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленные в электронном (цифровом) виде и реализующие дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.





II. Требования к структуре программы основного общего образования

Рабочие программы учебных КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ также должны содержать указание на ФОРМУ проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

33.1. ...

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.



III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

36. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

36.3. КАБИНЕТЫ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература", "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ" должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.





III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

37.3. Организация должна предоставлять **НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО УЧЕБНИКА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия **В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося **ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.





III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНО Организация может предоставить УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.





III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

39. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

39.1. Реализация программы основного общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, ОРГАНИЗАЦИИ культуры, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.





III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

39. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

39.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать **КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, должны получать **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования.





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

41. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

1) **ЛИЧНОСТНЫМ**, включающим:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) **МЕТАПРЕДМЕТНЫМ**, включающим:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

3) **ПРЕДМЕТНЫМ**, включающим:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.



IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

41. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

...

Требования к результатам освоения адаптированной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ учитывают в том числе особенности их психофизического развития и их особые образовательные потребности.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу основного общего образования, является системно-деятельностный подход.





IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

42. **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

42.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой **ПОЗИТИВНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ** и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

42.1.5. **ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.



IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

42.2. Личностные результаты, обеспечивающие АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

43. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия: ...
- 2) базовые исследовательские действия: ...
- 3) работа с информацией:

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

43.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение: ...
- 2) совместная деятельность: ...

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

43.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- 1) самоорганизация: ...
- 2) самоконтроль: ...
- 3) эмоциональный интеллект: ...
- 4) принятие себя и других: ...

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).



IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

44. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

45. Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее - свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.



IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

45.11. Предметные результаты по предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны обеспечивать:

45.11.1. По учебному предмету "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА":

- 1) формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- 2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;
- 3) умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- 4) организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 5) умение оказывать первую помощь при травмах (например: извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с помощью подручных средств, выполнение осмотра пострадавшего на наличие наружных кровотечений и мероприятий по их остановке);



IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

45.11.1. По учебному предмету "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА":

- 6) умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- 7) умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;
- 8) владение основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности;
- 9) умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета "Физическая культура".

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета "Физическая культура" (с учетом возможностей материально-технической базы Организации и природно-климатических условий региона).



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования

46. Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в ПРИМЕРНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ

САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

АРХИВ

Всего в разделе 29 документов

Основные

Адаптированные

Уровень образования



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственным документом, соответствующим с едиными организационными, методическими и организационными требованиями к образованию, в соответствии с которыми осуществляется взаимодействие с иными государственными органами.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ

Поиск в реестре...

Всего в разделе 29 документов

Основные

Адаптированные

Уровни

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки



Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)



Новости

20.01

Анонс семинара «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО предмета "Иностранный (английский) язык"

18.01



Горячая линия

Рабочие
программы



Нормативные
документы





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки



Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

РЕЕСТР
ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением федерального
учебно-методического объединения по общему
образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



На основании федеральных государственных стандартов разработаны **примерные адаптированные рабочие программы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»**, размещенные в федеральном реестре (<https://fgosreestr.ru/oop?edl=1>):

- Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Комплект примерных рабочих программ для 1 и 1 дополнительного классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с задержкой психического развития
- Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Комплект примерных рабочих программ для подготовительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Комплект примерных рабочих программ для 1 класса по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабовидящих обучающихся
- Комплект примерных рабочих программ для 1 класса по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слепых обучающихся
- Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- Примерные рабочие программы для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для глухих обучающихся



РЕЕСТР

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 2 классов
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 2 классов
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слепых обучающихся 2 классов
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 класс)
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающихся 3 классов
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 3 классов
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слепых обучающихся 3 классов



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

27.08.2021 г.

№ 12

г. Ярославль

Заседание методического совета регионального методического объединения учителей физической культуры общеобразовательных организаций Ярославской области

2. ОБСУЖДАЛИ направления деятельности методического совета РМО УФК на 2020-2021 уч.г. в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Физическая культура".

Поступили предложения следующих направлений деятельности:

1) Лохина Е.Е. – обсуждение и анализ федеральных примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» для начального общего и основного общего образования на основе новых ФГОС;

2) Розина Е.В. – включение в «горизонтальное обучение» педагогов Ярославской области.

ПОСТАНОВИЛИ: принять оба направления к работе.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

«ЗА» - 15 человек, «ПРОТИВ» - 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 человек.



Ключевые задачи 2022 года

Формирование функциональной грамотности

Январь 2022 – апрель 2022

Участие российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA:

- 43 региона РФ
- 265 школ

Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО

Сентябрь 2022 – май 2023

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах Российской Федерации





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Требования к условиям реализации программы начального общего и основного общего образования

Формирование **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ*** обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

* способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Яндекс Найти

Главная	Мероприятия	Об институте	Деятельность	Платные услуги	Партнеры	Контакты	Горячая линия
---------	-------------	--------------	--------------	----------------	----------	----------	---------------

ИРО > Деятельность > ФГОС > Функциональная грамотность

«ФГОС»

Основная информация

Новости

Функциональная грамотность

- Муниципальные планы
- Мероприятия

Портал «Единое содержание общего образования»

Формирование функциональной грамотности

Подробнее о проекте по формированию функциональной грамотности школьников

Зачем реализуется?

Приоритетной целью государственной образовательной политики является входжение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Цель проекта – обеспечить информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников.

Когда реализуется?

с 2021 года по 2024 год

- План мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на **2021-2022** учебный год
 - Муниципальные планы об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся
- Циклограмма проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"
- Материалы Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности"
- Координационный центр по работе с субъектами РФ
- О функциональной грамотности
- Банк заданий для формирования функциональной грамотности
- Регламент организационного взаимодействия
- Видео Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности
- Видео Всероссийский форум «Тенденции и векторы развития общего образования»



Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Содержание работы	Сроки/квартал	Сроки/месяц	СП ответственное/Единица измерения	Кол- во	Обоснование необходимости реализации мероприятия
1. СЕМИНАРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ					
Мероприятия инновационной направленности					
Слёт учителей физической культуры ОО ЯО	3	сентябрь	КОО Щербак А.П.	1	Деятельность педагогического сообщества
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ					
Педагогический субботник «Организация занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях ЯО»	1, 2, 4	январь, апрель, май, октябрь	КОО Щербак А.П.	4	Организация «школы горизонтального обучения» в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников





Планирование деятельности РМО учителей ФК на 2022 год

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Кафедра общего образования

Региональное методическое объединение учителей
физической культуры Ярославской области

Тел.: +7 (4852) 23-09-67

Сайт: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2867>

E-mail: scherbak@iro.yar.ru

Благодарю за внимание

