

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179» г. Ярославль

Организация подвижных игр в образовательной деятельности



Голованова Галина Алексеевна
инструктор по физической культуре

2022 г.

«Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский

«Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития».



Д.В. Менджерицкая

Актуальность

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, совершенствованию всех психических процессов, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития.

Игра признана ведущей деятельностью ребенка дошкольника.

Задачи:

- повышать двигательную активность детей дошкольного возраста;
- совершенствовать двигательные навыки;
- развивать физические качества;
- воспитывать интерес к физической культуре;
- учить самостоятельно организовывать игры.

Трудности в организации подвижных игр:

- педагоги не умеют правильно организовать игры с детьми;
- подбор предлагаемых игр бывает малоинтересным и однообразным;
- сложность в подборе игр, обеспечивающих оптимальную нагрузку для детей;
- подбор спортивного инвентаря и атрибутов для игр;
- объяснение правил игры;
- подведение итогов игры.

Подвижная игра – это часть организованной деятельности (ОД)

- Вводная часть;
- Основная часть;
- Заключительная часть

При подборе игр необходимо учитывать:

- индивидуальные особенности;
- двигательные навыки детей;
- особенности нервной системы;
- время года;
- место проведения

Роль педагога:

- правильный подбор игры;
- предварительное разучивание движений;
- краткое и четкое объяснение правил игры;
- выбор водящего и распределение на команды



Роль педагога:

- контроль за соблюдением правил и выполнением игровых действий;
- регулирование физической и эмоциональной нагрузки;
- подведение итогов игры



Способы повышения интереса детей к игре:



- различные варианты игр;
- усложнения игр;
- различные способы выбора водящих;
- атрибуты



Классификация

- По возрасту;
- По степени подвижности;
- По видам движений;
- По содержанию

По степени подвижности

- Игры малой подвижности;
- Игры средней подвижности;
- Игры высокой подвижности

По видам движений

*Для
совершенствования
навыка метания*

- „Охотник и зайцы“
- „Меткий стрелок“
- Ловишки с мячом

С различными видами прыжков

- „Зайка“
- „Родничок“
- Салки на одной ноге
- „Сигушки“
- „Берегись“

*Для развития
скорости бега*

- „Воробьи и вороны“
- Добеги и убеги
- „Кот Котофей“

По содержанию

- сюжетные
- бессюжетные
- игры-эстафеты,
- игры с элементами спорта
- спортивные игры

ВЫВОД

Основная цель – это привить детям интерес и любовь к подвижным играм, чтобы закрепить двигательные навыки и укрепить здоровье детей.