

Организация внеурочной  
деятельности  
в СОШ № 20 имени П.И. Батова  
в рамках реализации ФГОС



Треничева Юлия Николаевна,  
заместитель директора по ОБ

# Что понимается под внеурочной деятельностью?

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.



# Основная цель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.



# Основные задачи внеурочной деятельности

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;



# Принципы организации внеурочной деятельности

Принцип учета региональных особенностей  
для организации внеурочной деятельности

Принцип взаимодействия с учреждениями  
дополнительного образования, культуры и  
спорта

Принцип оптимального использования  
учебного и каникулярного периодов учебно-  
го года при организации внеурочной  
деятельности

Принцип учета возможностей учебно-  
методического комплекта



## Направления внеурочной деятельности

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



# Виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.



# Формы организации обучающихся

Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Игровая	Ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра
Художественно-эстетическое	Кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; социальные проекты на основе художественной деятельности
Спортивно-оздоровительная	Занятия спортивных секций; школьные спортивные турниры; спортивные и оздоровительные акции-проекты; спартакиады, Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек



# Формы организации обучающихся

Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Досугово – развлекательная деятельность	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы, викторины, фестивали.
Трудовая деятельность	конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел, трудовой десант, сюжетно-ролевые игры; субботники, детская производственная бригада, уход за школьными растениями.
Научно- познавательное	Викторины, олимпиады, конференции обучающихся, конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, беседы, библиотечные уроки, общественный смотр знаний, детские исследовательские проект, внешкольные акции познавательной направленности.



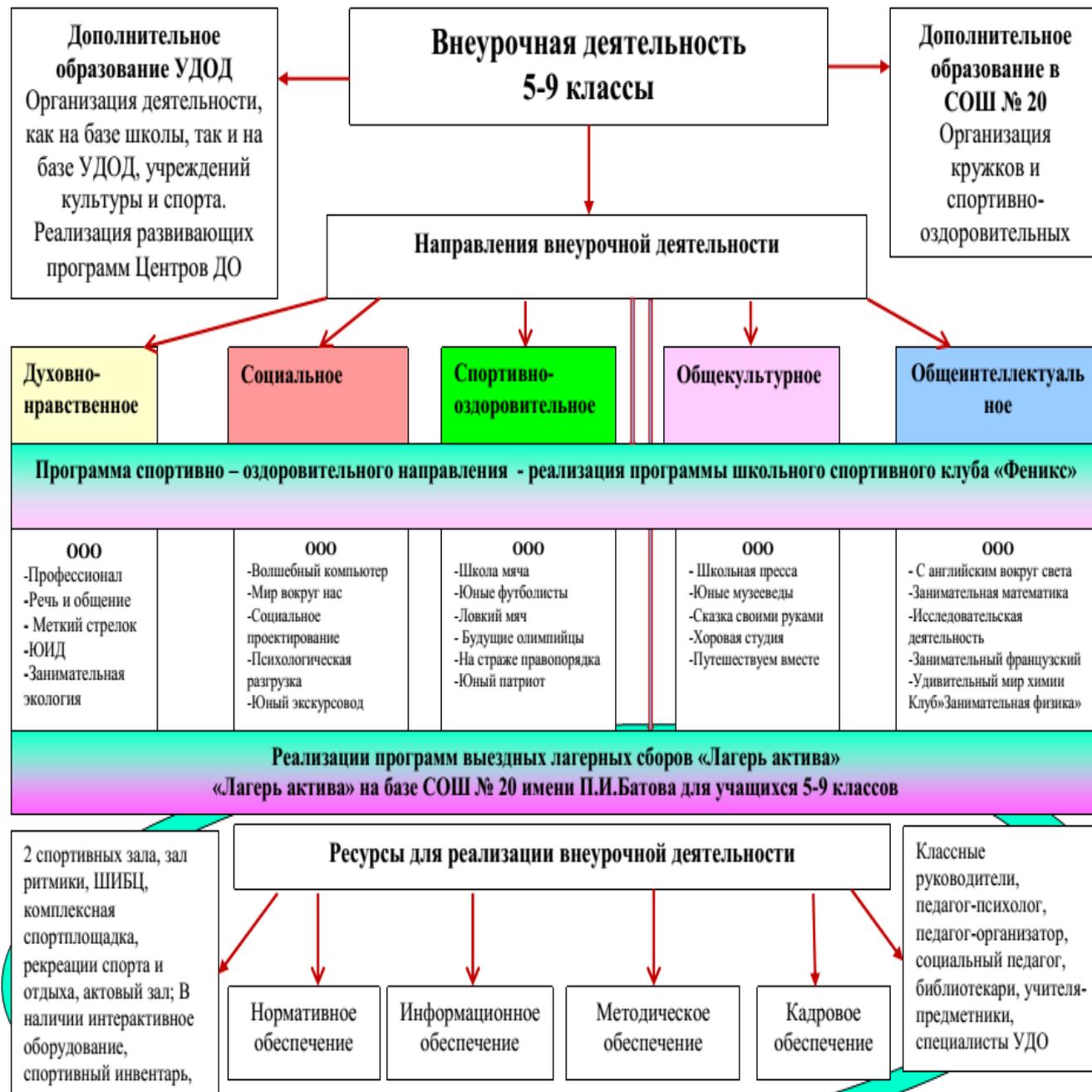
# Формы организации обучающихся

Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Туристско-краеведческая деятельность	Туристические походы, экскурсия-соревнование, эколого-краеведческие тропы, экологические десанты, акции.
Гражданско-патриотическое	работа патриотического кружка. <ul style="list-style-type: none"><li>• встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;</li><li>• выставки рисунков;</li><li>• встречи с участниками «горячих точек»;</li><li>• тематические классные часы;</li><li>• оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;</li><li>• конкурсы рисунков;</li></ul>





Реализация социально – значимых акций по направлениям: «Спешите делать добро» - благотворительность, оказание безвозмездной помощи в организации мероприятий для жителей микрорайона и пенсионеров;  
 - «Засветить, стать заметней на дороге!» - организация акций по изготовлению световозвращающих элементов силами учащихся начальной школы;  
 -«Здоровому, всё здорово!» - популяризация здорового питания и здорового образа жизни (изготовление листовок, плакатов, социальной рекламы, флешмоб)



## ШСК «Феникс»

- Программы спортивно-оздоровительной направленности обучающихся формируют знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.



# Спортивно-оздоровительное направление

- - модуль «ШМАН» реализуется учителями-предметниками в формах предметных олимпиад, конференций, тематических конкурсов, викторин, игр, предметных недель и др.;
- - модуль «Здоровое поколение» реализуется учителями физической культуры, преподавателем-организатором ОБЖ в формах спортивных мероприятий (в рамках деятельности ШСК «Феникс»)
- - модуль «Я – лидер» реализуется старшим вожатым в различных формах организации деятельности детских общественных объединений (РДШ, волонтерский отряд, отряд Юн армии) и органов ученического самоуправления (Лагерь актива, деловая игра, тренинги на сплочение);
- - модуль «В мире профессий» реализуется педагогом-психологом в формах консультаций, практико-ориентированных занятий, тренингов и др.



# Аудиторные занятия



# Внеаудиторные занятия



# Интенсивы



Помимо регулярных еженедельных занятий могут проводиться занятия крупными блоками – **интенсивы**.

Примеры: сборы, слёты, профильные смены в школьном лагере, соревнования, конференции школьного научного общества, фестивали, походы и т.п.



**Интенсив** внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.



## **Интенсив -**

не обязательно внеаудиторные занятия, например работа школьной научной конференции и подготовка может быть организована исключительно в стенах образовательного учреждения.



Музеи школы

Большой спортивный зал



Рекреация  
спорта и отдыха

Малый спортивный зал



ШИБЦ

Хоккейный  
корт



Кабинет психологической  
разгрузки

Комплексная  
площадка



# Методическое сопровождение



## Опыт работы по организации внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении на мероприятиях разного уровня

- Московский международный салон образование 2017, 2018 г.г.
- Межмуниципальное мероприятие-дискуссионная площадка «Здоровье детей как ключевое условие образовательного процесса», темы выступлений: «Нормативно-правовые и организационные основы занятий школьным спортом. Ключевые задачи деятельности школьного спортивного клуба», «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
- Региональный семинар «Содержание воспитательной работы загородного детского оздоровительного учреждения в условиях лета»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2017 года», тема выступления «Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья»
- Муниципальный круглый стол «Проблемы развития физической культуры и укрепления здоровья детей, подростков, молодежи» с привлечением специалистов по физической культуре и спорту, учащихся школ города
- Муниципальная выставка образовательных организаций «Новой образовательной парадигме – новые технологии!» по теме «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»
- Муниципальное образовательное событие «Инновационный каскад», где методическое пособие «Будь успешным!» получило Малый приз Ярмарки
- Региональный вебинар, выступление по теме «Индивидуальный маршрут учащихся с ОВЗ во внеурочной деятельности».

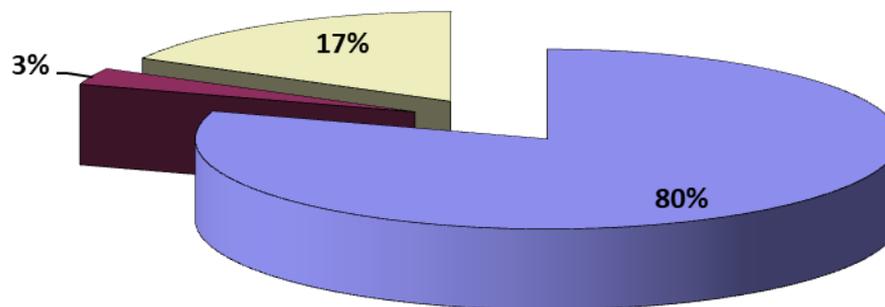


## Удовлетворенность участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительном направлении

- Наличие необходимой материально-технической и учебно-методической базы и соответствие условий санитарно-гигиеническим требованиям для занятий физической культурой и спортом.
- 2. Доступность и порядок пользования обучающимися школьной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.
- 3. Дифференцированность преподавания физической культуры (группы здоровья (основная и подготовительная, специальные медицинские группы). Особенности работы учителя при реализации инклюзивного образования.
- 4. Расширение спектра услуг и программ по внеурочной деятельности.
- 5. Внедрение комплекса мероприятий, направленных на продвижение комплекса ГТО среди учащихся, родителей, педагогов.



# Удовлетворенность участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительном направлении



■ удовлетворены

■ не удовлетворены

■ частично удовлетворены



■ Спасибо за внимание!