



Обобщение регионального педагогического опыта по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма

«Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере»

Перфилов Владимир Павлович
ст. преподаватель кафедры физической культуры и безопасности
жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»





80 ЛЕТ НА ВЕРШИНЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОЛИМПА

Проект

«Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области» 2018 – 2020 гг.

Цель проекта

Создание условий для профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области

Направления реализации

- Организация взаимодействия со специалистами аппарата антитеррористической комиссии в Ярославской области и УМВД России по Ярославской области.
- Создание условий для совершенствования педагогических кадров, обеспечивающих профилактическую деятельность в образовательных организациях направленную на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
- Разработка и обеспечение участников проекта информационно-методическими материалами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере.

Формы реализации

- Курсы повышения квалификации
- Семинары
- Конкурс образовательных организаций
- Информационно-образовательные ресурсы
- Участие в конференциях
- Мониторинг

Взаимодействие (ответственность) органов исполнительной власти по реализации проекта «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере Ярославской области» органы исполнительной власти



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении»

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Содержательные и технологические основы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Образование в области безопасности жизнедеятельности»

Конкурс

на лучшую организацию профилактики идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации Ярославской области (октябрь 2020 года)



Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации
 ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018 г.

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2018/MR-Terrorizm-ehkstremizm.pdf



Организация профилактической деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере: методические рекомендации
 ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019 г.

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2018/MR-Terrorizm-ehkstremizm.pdf

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях Ярославской области: практическое пособие
 ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018 г.



http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2018/protiv-terr-maket.pdf

Обобщение регионального педагогического опыта профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере: сборник материалов
 ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020г.



В сборник включены технологические карты и сценарии учебных мероприятий, используемые в практической деятельности педагогами ООО ЯО.

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2020/2020-Perfinov_obobshenie.pdf



Письмо департамента образования Ярославской области от 22.01.2018
№ ИХ. 24-0313/18

В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Ярославской области департамент рекомендует муниципальным органам управления образованием осуществлять контроль участия в мероприятиях с участием детей различных лиц, в том числе (не) коммерческих организаций.

Информационные материалы для проведения правового всеобуча по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности

Как выявить террориста

Как выявить террориста

Рекомендации специалистов российских служб безопасности

Поведение в толпе

Если вам угрожают

Угроза по телефону

Угроза в письме

Действия при угрозе взрыва и после него

После взрыва необходимо выполнить следующее:

Как вести себя при завале:

Поведение при пожаре:

Действия при терактах

Рекомендации к действиям при захвате

Если в заложниках ваш родственник

Психология заложника

После освобождения

Методические рекомендации

по выявлению признаков подготовки террористического акта

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям должностных лиц учреждений (организаций)

при угрозе или совершении террористического акта

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в РФ"

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ

- Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму» вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете»
- Положение об антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации (*утверждено председателем Национального антитеррористического комитета 17.06.2016*)
- Положение об антитеррористической комиссии в муниципальном образовании (*типовое положение об АТК в муниципальном образовании утверждено Председателем НАК в 2017 году*)
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы
- План межведомственных мероприятий по реализации в Ярославской области Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ

- Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»
- План мероприятий по реализации стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года
- План межведомственных мероприятий по исполнению в Ярославской области плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года

терроризм

Терроризм - любые противоправные **насильственные действия**, связанные с устрашением населения, в целях принятия тех или иных решений органами государственной власти и др.

Конституционный строй

Идеология терроризма - **совокупность идей, концепций, целевых установок** обосновывающих необходимость террористической деятельности и направленных на мобилизацию людей для участия в этой деятельности

экстремизм

Экстремизм — это **приверженность** к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила.

Общественный порядок

Идеология экстремизма - **системой взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия** как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов.

Сравнительная оценка терминов

	ТЕРРОРИЗМ	ЭКСТРЕМИЗМ	ДИВЕРСИЯ	ХУЛИГАНСТВО
Субъект преступления	вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет	вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет	любое лицо от 16 лет, вне зависимости от гражданства	Простое хулиганство: вменяемое лицо от 16 лет, а квалифицированно го– лицо от 14 лет
Ответственность	лишением свободы на срок от 8 до 15 лет.	преступления, имеющие экстремистский характер от 500 руб до 5 лет	от 10 лет до пожизненного заключения	От предупреждения до 5 лет

Глава 20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

КоАП РФ Статья 20.35. Нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и объектов (территорий) религиозных организаций

1. Нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа:

на граждан в размере от **трех** тысяч до **пяти** тысяч рублей;

на должностных лиц - от **тридцати** тысяч до **пятидесяти** тысяч рублей или дисквалификацию на срок от шести месяцев до трех лет;

на юридических лиц - от **ста** тысяч до **пятисот** тысяч рублей.

Истоки появления экстремизма у детей

Осознанно с представителями других национальностей, иной культурой, взглядами на происходящие процессы ребенок, как правило, впервые встречается в стенах школы, потом техникума, института. Именно здесь ребенок впервые сталкивается с представителями других национальностей, имеющих отличную от привычной для него культуру, веру, взгляды на жизнь и внешность, а в дальнейшем, сформировавшиеся взгляды, убеждения только укрепляются и становятся идеологией в сознании человека. Поэтому и должна проводиться профилактика терроризма и экстремизма в школе, ведь это общеобразовательное учреждение является своеобразной «горячей точкой» для возникновения агрессии.



«Если тебя нет в интернете – значит ты не существуешь»

Билл Гейтс

Насколько ты доверяешь интернету

4,6% - доверяю полностью

32,4% - доверяю больше, чем не доверяю

34,8% - доверяю 50% информации

23,8% - доверяю небольшой доле информации

4,4% - не доверяю



Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»

устанавливает правовую и организационные основы системы профилактики правонарушений, общие правила ее функционирования, основные принципы, направления, виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия, полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений и **лиц**, участвующих в профилактике правонарушений

ФЗ от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»

Участники профилактики правонарушений

Ст. 5 **Субъекты** профилактики правонарушений

- 1) Федеральные органы исполнительной власти;
- 2) Органы прокуратуры РФ;
- 3) Следственные органы Следственного комитета РФ;
- 4) Органы гос. власти субъектов РФ;
- 5) Органы местного самоуправления.

Ст. 4 **Лица, участвующие в профилактике правонарушений**, - граждане, общественные объединения и иные организации, **оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики** правонарушений в рамках реализации своих прав в сфере профилактики правонарушений в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

Статья 6. Основные направления ПП: 8) **противодействие терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств**, в том числе критически важных и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;

- 5) **выявления и устранения причин и условий**, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений, в том числе на почве социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- 6) **выявления лиц, склонных к совершению правонарушений**;
- 7) **выявления лиц, пострадавших от правонарушений** или подверженных риску стать таковыми, и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 8) **использования видов профилактики** правонарушений и форм профилактического воздействия, установленных настоящим Федеральным законом;

Педагогическое сообщество – это лица, оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики. Основные направления профилактики правонарушений

- противодействие терроризму и экстремистской деятельности;
- защита потенциальных объектов террористических посягательств, а также мест массового пребывания людей.





Образовательная организация выполняет действия, направленные на противодействие терроризму и экстремизму в виде:

- организационных мероприятий для защиты ОО как потенциального объекта террористических посягательств;
- профилактического воздействия.

Формы профилактического воздействия определены в ст. 13, 182-ФЗ (нумерация соответствует оригиналу):

- 1) правовое просвещение и правовое информирование;
- 7) социальная адаптация;
- 8) ресоциализация;
- 9) социальная реабилитация;
- 10) помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.





Основные направления деятельности ОО и органов управления образованием при проведении профилактических мероприятий являются:

- проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами;
- включение в учебные планы, учебники, учебно-методические материалы тем, направленных на воспитание традиционных для российской культуры ценностей;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- обеспечение активного участия коллегиальных органов управления образовательных организаций в профилактике терроризма, экстремизма и распространения иных радикальных идеологий среди учащихся и студентов;
- проведение социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур в целях выявления фактов распространения радикальной идеологии;
- повышение престижности образования, полученного в российских религиозных образовательных организациях;
- взаимодействие с молодежными общественными объединениями, в том числе организациями футбольных болельщиков, в целях профилактики экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

результатам мониторинга проведения работы с обучающимися ОО ЯО по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма (27 апреля по 22 мая 2020 г.)

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/2020/Anal-spravka-monitoring-2020.pdf

Опрос прошли 388 образовательных организаций Ярославской области (354 общеобразовательных организаций (ОО) и 34 профессиональных образовательных организаций (ПОО)).

6.1. Наиболее распространенные формы **профилактической работы** со всеми обучающимися:

- 85,0% беседы об опасности экстремистских организаций в контексте исторических событий, их объективный анализ;
- 79,9% классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов
- 72,4% организаций проводят родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов
- 44,6% организаций проводят наблюдение за внешним видом обучающихся;
- 38,9% организаций проводят консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями).

6.2. Наиболее распространенные формы **адресной работы** с обучающимися:

- 70,1% организаций проводят беседы об опасности экстремистских организаций в контексте исторических событий, их объективный анализ;
- 66,0% организаций проводят консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 54,6% организаций проводят наблюдение за внешним видом обучающихся;
- 46,9% организаций проводят мониторинг поведения обучающихся в свободное время;
- 35,6% организаций проводят мониторинг контактов обучающихся, в том числе в сети Интернет.

8.1. Процентное распределение трудностей по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма:

- 66,3% - сложность контроля обучающихся вне образовательной организации,
- 29,1% - трудностей не возникло,
- 4,1% - недостаточный уровень компетенций педагогов,
- 0,5% - другие трудности.

8.3. Степень участия педагогов ОО в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" в 2019-2020 учебном году по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, составило **62,8%**.



ГАУ ДПО «Институт развития образования»

В течение учебного года два раза в месяц проводятся семинары и вебинары из цикла «Организация противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях»:

- «Итоги проведения Всемирного дня солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Современные аспекты профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде»;
- «Законодательные основы проведения профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений экстремистской направленности»;
- «Практический опыт оказания адресной помощи подросткам, подверженным идеологии терроризма и экстремизма»;
- «Правоприменение в сфере борьбы с экстремизмом. Официальная статистика за 2019 год»
- «Информационная безопасность в ОО. Правоприменительная практика в отношении руководителей образовательных учреждений»;
- «Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую деятельность»;
- «Методы выявления признаков пропаганды экстремизма в образовательной среде посредством сети Интернет»;
- «Классному руководителю о профилактике экстремизма» и др.

ГАУ ДПО «Институт развития образования»

- Конкурс на лучшую разработку учебного мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся Ярославской области

Конкурс проводится с целью признания профессиональных достижений, выявления и поддержки учителей, преподавателей организаторов ОБЖ, заместителей образовательных организаций, имеющих лучший опыт подготовки и проведения мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма в урочной и внеурочной деятельности.

- Региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Конкурс проводится с целью выявления образовательных организаций, имеющих лучший опыт создания и эффективного использования учебно-материальной базы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Одним из критериев конкурса является качество проведения занятий по антитеррористической направленности с учетом имеющейся материально – технической базы.

- Конкурс на лучшую организацию профилактики идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации Ярославской области.





Конкурс

на лучшую организацию профилактики идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации Ярославской области

Конкурс проводится с целью определения лучших ОО ЯО по созданию и реализации системы антитеррористической и антиэкстремистской работы среди обучающихся и педагогов образовательной организации и технической оснащенности учреждения.

Участники конкурса представляли следующие материалы:

- перечень проведенных образовательных мероприятий с обучающимися за 2019-2020 учебный год;
- перечень мероприятий по антитеррористической защищенности, осуществляемых образовательной организацией на начало 2020-2021 учебного года;
- образцы (фотографии) наглядной агитации (стенды; буклеты, газеты);
- оригинальная технологическая карта урока или сценарий внеурочного мероприятия, проведение которого имело наибольший воспитательный эффект.





Анализ антитеррористической защищенности (технической оснащенности) школ ЯО

1. Пропускной режим организован в 100% образовательных организаций.
2. Наличие контроля над пропускным режимом - 83% (руководитель ОО или заместитель по безопасности).
3. Пропускной режим осуществляют:
 - сотрудники Росгвардии - 0%
 - сотрудники охранной организации (по договору) - 14%
 - сотрудники школы - 100%
4. Пропускной режим организован:
 - силами персонала ОО (дежурные педагоги. Администрация) - 38%
 - вахтер - 50%
 - персонал+вахтер - 12%
5. Во всех ОО имеется тревожная кнопка для экстренного вызова групп быстрого реагирования или Росгвардии.
6. Наличие:
 - решеток на окнах 1 этажа - 57%
 - электромагнитных замков на входных дверях - 71%
7. Охрана объектов (территорий) осуществляется:
 - путем привлечения сотрудников охранных организаций - 28%
 - собственными силами – 86;
 - совместно - 14%;
 - иное (указать) -0%
8. Оснащение объектов (территорий) инженерно-техническими средствами и системами охраны:
 - Автономная система оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации - 57%
 - Внутренняя система видеонаблюдения (охватывает коридоры, лестницу и учебные классы и вход) - 100%
 - Внешняя система видеонаблюдения (охватывает потенциально опасные участки территории, здание ОО по периметру и др.) - 100%
 - Наличие забора (ограждения защитного) вокруг территории ОО - 100%
 - Оснащение въездов на объект (территорию) воротами, закрываемыми в нерабочее время - 100%
 - Оснащение въездов на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении - 86%
 - Средства снижения скорости и (или) противотаранные устройства на въезде - 43%

Целью организационных мероприятий антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму в образовательной организации является обеспечение постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.



Требования, которые Росгвардия предлагает предъявлять охранным предприятиям:

- наличие у ЧОПа лицензии на антитеррористическую охрану объектов, аналогичный опыт работы и отсутствие нарушений в течение последнего года;
- допускаться к участию в конкурсе должны лишь те организации, которые заключали с территориальными органами Росгвардии и МВД соглашения об участии в охране общественного порядка;
- соответствие профессиональному стандарту.





Работа с персоналом и обучающимися ОО

1. Организация индивидуальной работы с работниками - 100%
2. Проведение учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении - 100%
3. Наличие плана эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта - 100%
4. Организация взаимодействия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму
 - с территориальными органами ФСБ - 71%
 - территориальными органами МВД - 86%
 - территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии) - 100%
 - иные – 14% (ГИБДД)
5. Организация круглосуточной охраны, обеспечение ежедневного обхода и осмотра потенциально опасных объектов (территорий), а также периодическая проверка территории
 - пультовая охрана - 28%
 - сотрудники Росгвардии - 42%
 - сотрудники охранных организаций - 14%
 - собственными силами - 100%
 - иное (указать) - 0%



БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ



АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ





Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: эффективные практики

Методические рекомендации



Наградить дипломами победителей конкурса:

в номинации «Лучшая общеобразовательная организация по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в Ярославской области»:

МОУ СОШ №28 имени А.А. Суркова г. Рыбинск – дипломом первой степени;

МОУ СОШ №20 имени П.И. Батова г. Рыбинск – дипломом второй степени;

МОУ Ломовская СОШ Рыбинский МР – дипломом третьей степени;

в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в Ярославской области»:

ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж – дипломом первой степени;

ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций – дипломом второй степени;

ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж – дипломом третьей степени.



МДОУ «Детский сад «№98»

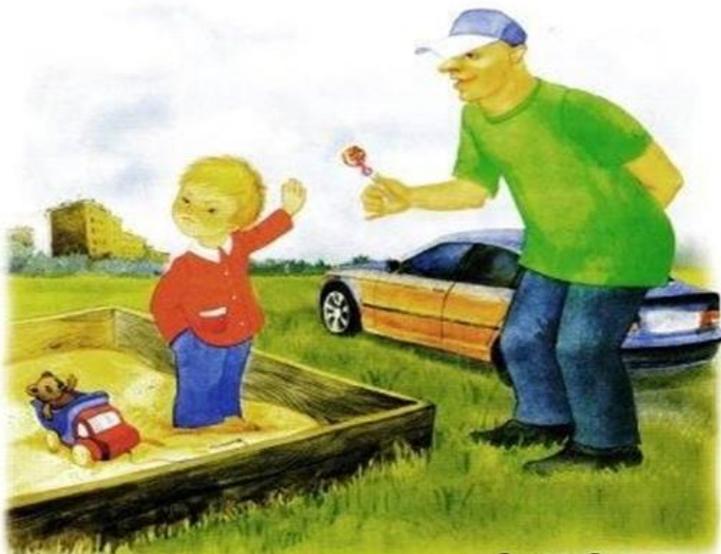
Познавательная игра «Антитеррор»

Выполнили и провели
Воспитатели группы «Ромашки»
Привалова Полина Андреевна
Багратян Анна Кареновна

Мы ПРОТИВ террора



МДОУ «Детский сад «№98»





Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
кафедра физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Тел.: +7 (4852) 23-09-67

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: fbzh@iro.yar.ru

Благодарю за внимание

