

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДПО ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Кафедра общей педагогики и психологии

Региональный инновационный проект
«Мультикультурность: компетентность
современного человека»
как фактор профилактики экстремизма и
терроризма в ОО

Руководитель -
Координатор Медведева С.А.,
Старший преподаватель ГАУ ДПО ЯО ИРО

24 сентября 2020, Ярославль



Цель Проекта

- ▶ Создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Ярославской области в сфере поликультурного образования.

Задачи Проекта

- ▶ разработать и апробировать модели систем поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональной системах образования;
- ▶ формировать и развивать механизмы социального партнёрства на межведомственном уровне;
- ▶ разработать методические материалы по организации поликультурного образования для специалистов образовательных организаций (описание образовательных интерактивных технологий с приложениями);
- ▶ создать открытую информационно-образовательную среду для организации социальных опросов, форумов, дискуссий, осуществления профессионально-общественной экспертизы и распространения конструктивного педагогического опыта по поликультурному образованию;
- ▶ разработать программы развития поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональной системах образования.

Актуальность Проекта

- ▶ по информации Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Ярославской области, в регионе действует 345 религиозных организаций, представляющих 17 конфессий.
- ▶ ситуация в этнонациональной сфере региона характеризуется как устойчивая. Вместе с тем этническое разнообразие населения Ярославской области требует разработки и дальнейшей реализации мер по гармонизации межнациональных отношений на территории региона.
- ▶ в связи с ростом некоренного населения в регионе обозначилась тенденция формирования компактного проживания этнических групп. Осуществляется процесс их самоорганизации, ведущий к образованию центров влияния, позиционированию части этнической элиты в качестве знаковых фигур общественно-политической жизни Ярославской области. Отмечается объединение и позиционирование молодежи и студенчества по этническому принципу.

Актуальность Проекта

- ▶ Сегодня состояние поликультурного общества на территории области характеризуется следующими угрожающими факторами и вызовами:
- ▶ -обострение межэтнических противоречий на фоне сложных иммиграционных процессов;
- ▶ -рост в молодежной среде националистических настроений, распространение радикальных, экстремистских идей, идей религиозного, национального или расового превосходства;
- ▶ -отсутствие апробированной системы этнокультурной, социальной адаптации иммигрантов и старожильческого населения к новым этнокультурным и социальным условиям;
- ▶ -форсированная политизация религиозного и этнического факторов;
- ▶ -неадекватность освещения в средствах массовой информации проблем межнациональных отношений: провокативность информации, размещаемой авторами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- ▶ Образовательные организации могут внести свой вклад в профилактику нарастания межэтнической напряжённости и повышение качества поликультурного образования молодёжи.

Ожидаемые результаты Проекта

- ▶ Ожидаемые результаты 1 этапа:
- ▶ модели систем поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональной системах образования;
- ▶ глоссарий по теме «Поликультурное образование»;
- ▶ перечень электронных ресурсов (сайтов, фильмов, программ, текстов и пр.) для проведения образовательных мероприятий по теме проекта.



Ожидаемые результаты Проекта

- ▶ Ожидаемые результаты 2 этапа:
- ▶ апробация моделей систем поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональной системах образования;
- ▶ разработка и реализация социальных образовательных проектов на межведомственном уровне (в границах образовательной организации и муниципальной образовательной системы);
- ▶ сборник методических материалов по организации поликультурного образования для специалистов образовательных организаций (описание образовательных интерактивных технологий с приложениями).

Ожидаемые результаты Проекта

- ▶ Ожидаемые результаты 3 этапа:
- ▶ программы развития поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональной системах образования;
- ▶ открытая информационно-образовательная среда для организации социальных опросов, форумов, дискуссий, осуществления профессионально-общественной экспертизы и распространения конструктивного педагогического опыта по поликультурному образованию



Организации – Соисполнители Проекта

- ▶ МОУ СОШ № 8 , 13, 40, 60 (г. Ярославль)
- ▶ МОУ ДОД «Витязь» (г. Ярославль)
- ▶ МОУ Песоченская СШ (Рыбинский МР)
- ▶ МОУ Фоминская СШ (Тутаевский МР)
- ▶ МОУ Емишевская СОШ (Тутаевский МР)
- ▶ МДОУ № 3, № 4 п. Семибратово
- ▶ МДОУ «Солнышко» г. Гаврилов – Ям
- ▶ МДОУ № 47 д. Вахрушево, МДОУ № 56 г. Ярославль
- ▶ МДОУ № 56 г. Ярославль



Консультанты Проекта

- ▶ Кувшинов Владимир Вячеславович, Советник Губернатора ЯО по межнациональным вопросам и взаимодействию с религиями
- ▶ Хасиев Нур-Эл Абдулович председатель Ярославского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»
- ▶ Титова Людмила Григорьевна, доктор политических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Результаты проекта

- ▶ Описание, популяризация и внедрение лучших практик мультикультурного образования;
- ▶ Разработаны модели систем поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональной системах образования;
- ▶ Запуск и апробация моделей систем поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональной системах образования;
- ▶ Разработаны программы развития поликультурного образования в образовательных организациях различных типов, в муниципальных и региональной системах образования

Профилактика терроризма и экстремизма

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. В рамках проекта в образовательных организациях – участников проекта проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма.

Профилактика терроризма и экстремизма

- ▶ **Основные действия по снижению экстремистских и террористических проявлений в молодёжной среде в школе нацелены на:**
 - **создание условий для снижения агрессии, напряжённости, экстремистской активности в среде детей, подростков и молодёжи;**
 - **создание условий для воспитания успешной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;**
 - **создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом;**
 - **развитие конструктивной социальной активности подростков и молодёжи.**

Профилактика терроризма и экстремизма

- ▶ **Направления противодействия экстремизму и терроризму:**
 - **проведение классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения обучающихся на коллегиях, педагогических советах, советах профилактики, классных собраниях;**
- ▶ **организация индивидуальных встреч обучающихся и их родителей с социальным педагогом, психологом школы, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся**

Профилактика терроризма и экстремизма

- ▶ При проведении с детьми и подростками бесед, занятий, мероприятий коллеги стараются не касаться самих экстремистских и террористических идей, чтобы не превратить профилактику в обучение экстремизму и терроризму и демонстрирование нацистской символики. Вся работа педагогов построена на профилактике вредных привычек и негативных отклонений в поведении детей и подростков. Формирование у детей на всех этапах их развития правильные представления об аномальных привычках и формах поведения, об их социальных последствиях. Всё это позволяет детям получить стройную систему знаний, преодолеть ошибочные мнения о тех или иных вредных явлениях, способствует формированию адекватного поведения.

Профилактика терроризма и экстремизма

- ▶ **Некоторая тематика проведения занятий в школе разнообразна:**
 - начальная школа: «Я и другой», «Всегда ли я хороший», «Единство разных», «Легко ли быть особенным»; «Умей дружить», «Волшебная страна Дружба»;
 - средняя школа: «Мы разные, но мы вместе!», «В единстве наша сила», «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты», «Толерантность – дорога к миру»;
 - старшая школа: «Учимся жить в многоликом мире», «Международный терроризм», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Свобода быть равными» и др.





