

**Внедрение образовательной программы**  
**«ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В**  
**ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ**  
**ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»**

**в образовательный процесс профессиональных  
образовательных организаций Костромской области**

**Головцов Александр Николаевич,**  
преподаватель-организатор ОБЖ  
Областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нерехтский политехнический техникум Костромской области»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по внедрению образовательной программы

# «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

в образовательный процесс профессиональных  
образовательных организаций Костромской области

Кострома, 2019



**3**  
сентября

## ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

ББК 74.266.89

УДК 372.8

*Печатается по решению Ученого совета*

*ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»*

*Составители:*

**ГОЛОВЦОВ А.Н.**, преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области», личный сайт <https://sites.google.com/view/saitobj-golovcov>

**АДОЕВЦЕВА И.В.**, доцент кафедры воспитания и психологического сопровождения, методист отдела сопровождения гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», к.п.н., доцент;

**ТАЙГИН О.В.**, декан факультета воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

*Ответственный за выпуск:*

**НИКОЛАЕВА Т.В.**, проректор ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», к.п.н., доцент

**М 545** Методические рекомендации по внедрению образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н., Адоевцева И.В., Тайгин О.В. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Методические рекомендации составлены по результатам апробации программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» на базе ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум» в рамках работы региональной пилотной площадки в 2017–2019 гг.

Сборник предназначен для руководителей, преподавателей профессиональных образовательных организаций.

ББК 74.266.89

УДК 372.8

© Головцов А.Н., Адоевцева И.В., Тайгин О.В.,  
составление, 2019

© ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2019

# Стратегическая цель настоящей Программы:

-формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

-знание сущности, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (прежде всего идеологии экстремистской направленности).

# **Программа ориентирована на решение следующих задач.**

## **1. Теоретические задачи:**

- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных нормативно-правовых документов противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации ;
- создание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям ;
- знании основных рисков и угроз национальной безопасности России .

## **2. Практические задачи:**

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде ;
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности ;
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом ;
- повышение стресса устойчивости за счет развития субъектных свойств личности.

## **3. Воспитательные задачи**

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические работы</b>	<b>3</b>
<b>Контрольные занятия (тест)</b>	<b>2</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

# Содержание программы

## **Модуль 1.**

**Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**

## **Модуль 2.**

**Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.**

## **Модуль 3.**

**Информационное противодействие идеологии терроризма.**

**Модуль 4. Воспитание патриотизма, как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.**

**В процессе реализации данной Программы предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения:**

- коммуникативно-диалоговые (беседа-дискуссия),
- имитационно-игровые (ролевые игры, профилактические тренинги),
- инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции).

**Итоговой формой контроля может быть:**

- тестовая итоговая работа;
- «открытый урок» (круглый стол, дискуссия и т.д.),
- учебная конференция и др.

С целью определения знаний по темам: «Что такое терроризм», «террористическая деятельность», «экстремизм и экстремистская деятельность» в начале курса проведено тест-анкетирование.

Участвовало - 24 человека, возраст – 17-18 лет.

<b>Вопросы для входящей диагностики</b>	<b>Ответы студентов</b>
<b>1. Что такое терроризм?</b>	<b>Поджог, взрыв</b>
<b>2. Что такое экстремизм?</b>	<b>Это национальная ненависть, превосходство одной нации</b>
<b>3. Какие социальные обстоятельства способствуют, склоняют к экстремистским проявлениям?</b>	<b>Низкий уровень благополучия, проживание в неблагоприятных районах; онлайн-игры</b>
<b>4. Где можно узнать о пропаганде терроризма, экстремизма?</b>	<b>Интернет</b>
<b>5. Знания об экстремистских и террористических организациях</b>	<b>Только ИГИЛ</b>
<b>6. Особенности молодого экстремизма</b>	<b>Отсутствие твердых жизненных позиций, установок.</b>
<b>7. Участие в мероприятиях по профилактике терроризма, экстремизма</b>	<b>Нет</b>
<b>8. Крупные теракты</b>	<b>Метро в СПб; Башни в Америке</b>

# Проведена промежуточная срезовая работа. Мониторинг знаний по темам

<b>Вопросы</b>	<b>Информированность (низкая, средняя, высокая)</b>
<b>1. Понятие «терроризм»</b>	<b>Средняя</b>
<b>2. Виды терроризма</b>	<b>Высокая</b>
<b>3. Проблемы в РФ по противодействию терроризма, экстремизма</b>	<b>Низкая</b>
<b>4. Экстремистские и террористические идеологии</b>	<b>средняя</b>
<b>5. Признаки террористических и экстремистских организаций</b>	<b>Высокая</b>
<b>6. Какая деятельность запрещена уголовным и административным законодательством</b>	<b>Высокая</b>

Результаты входного и итогового мониторинга показали эффективность данной программы по формированию ключевых компетенций у обучающихся в области противодействия терроризма (таблица 1).

Таблица 1

Вопросы	Входной мониторинг	Итоговый мониторинг
Знание понятий "экстремизм", "терроризм".	20%	55%
Знания о сущности экстремистской и террористической деятельности.	30%	60%
Знание ответственности за совершение действий экстремистского и террористического характера.	10%	55%
Знание особенностей идеологий экстремизма и терроризма.	5%	53%
Знание организаций, которые запрещены законодательством в Российской Федерации.	8%	64%

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Костромской областной институт развития образования»

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нерехтский политехнический техникум Костромской области»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по внедрению образовательной программы

# «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

в образовательный процесс профессиональных  
образовательных организаций Костромской области

Кострома, 2019



**3**  
сентября

**ДЕНЬ  
СОЛИДАРНОСТИ  
В БОРЬБЕ  
С ТЕРРОРИЗМОМ**

**ББК 74.266.89**

**УДК 372.8**

*Печатается по решению Ученого совета*

*ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»*

*Составители:*

**ГОЛОВЦОВ А.Н.**, преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области», личный сайт <https://sites.google.com/view/saitobj-golovcov>

**АДОЕВЦЕВА И.В.**, доцент кафедры воспитания и психологического сопровождения, методист отдела сопровождения гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», к.п.н., доцент;

**ТАЙГИН О.В.**, декан факультета воспитания и психологического сопровождения ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

*Ответственный за выпуск:*

**НИКОЛАЕВА Т.В.**, проректор ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», к.п.н., доцент

**М 545** Методические рекомендации по внедрению образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н., Адоевцева И.В., Тайгин О.В. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Методические рекомендации составлены по результатам апробации программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» на базе ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум» в рамках работы региональной пилотной площадки в 2017–2019 гг.

Сборник предназначен для руководителей, преподавателей профессиональных образовательных организаций.

**ББК 74.266.89**

**УДК 372.8**

© Головцов А.Н., Адоевцева И.В., Тайгин О.В.,  
составление, 2019

© ОГБОУ ДПО «КОИРО», 2019