**Учебно-тематический план ППП «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА и СПОРТ» (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название блоков (или модулей), тем занятий | Всего на обуч | Форма контроля | Контролируемый результат |
| **1** | **Медико-биологический блок** | **118** |  | Знание теоретических основ медико-биологических дисциплин, умение на практике решать вопросы по организации образовательного процесса и спортивной подготовки с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок. |
| **1.1** | Дисциплина 1.  «Анатомия человека» | 24 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практическая работа №1 | Знание структурно-функциональной организации опорно-двигательного аппарата, особенностей развития адаптации различных органов и систем к физическим нагрузкам, утомление, его причины и особенности восстановления организма |
| **1.2** | Дисциплина 2.  «Физиология человека в физкультурно-спортивной деятельности» | 30 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы №1-3 | Знание физиологических основ физической культуры и спорта, умение четко и обоснованно формулировать сведения о физиологических особенностях тела в возрастно-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок. |
| **1.3** | Дисциплина 3.  «Основы спортивной медицины» | 20 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы №1-3 | Знание об особенностях функционального состояния нервной системы у спортсменов, о методах исследования физического развития, занимающихся физической культурой и спортом; умение проводить врачебно-педагогическое наблюдение, выявлять проблемы утомляемости. |
| **1.4** | Дисциплина 4.  «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» | 12 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практической работы №1 | Знание об основных понятиях гигиены и санитарии, о методах исследования, о закономерностях влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, об основных положениях по охране здоровья людей. Умение на практике решать вопросы по предупреждению заболеваний и повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней. |
| **1.5** | Дисциплина 5.  «Актуальные вопросы спортивного питания» | 16 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы №1-3 | Знание биологической роли основных пищевых веществ и микронутриентов в организме. Умение составлять суточный рацион для разных категорий людей, занимающихся спортом, с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. |
| 1.6 | Дисциплина 6.  «Биомеханика» | 14 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы №1-2 | Иметь представления и знания основных положений биомеханики, практические умения по решению конкретных задач организации образовательного процесса и спортивной подготовки в логике биомеханического анализа двигательной деятельности |
| **2** | **Психолого-педагогический блок** | **60** | Контрольно-тестовое задание после прохождения блока | Знание теоретических психолого-педагогических подходов в сфере физической культуры и спорта, умение на практике решать вопросы по организации образовательного процесса и спортивной подготовки с учетом психолого-педагогических особенностей людей, занимающихся спортом. |
| 2.1 | Дисциплина 1.  «Педагогика физической культуры и спорта» | 30 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы №1-3 | Знание роли физической культуры и спорта в развитии личности, педагогического процесса как динамической педагогической системы, а также педагогического взаимодействия и его видов. Умение применять различные методы и средства воспитания в практической деятельности |
| 2.2 | Дисциплина 2.  «Психология физической культуры и спорта» | 20 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практически работа №1-2 | Знание закономерностей психических явлений, процессов и свойств в специфических условиях спортивной деятельности. Умение применять на практике психологические методы и приемы в профессиональной деятельности педагога в сфере физическая культура и спорт. |
| 2.3 | Дисциплина 3.  «Теория и методика специальной педагогики и инклюзивного образования» | 10 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практическая работа №1 | Знание теоретических подходов по организации специального и инклюзивного образования |
| **3.** | **Профессиональный блок** | **136** |  |  |
| **3.1** | Дисциплина 1.  «История физической культуры и спорта» | 8 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практическая работа №1 | Представления и знания об исторической эволюции физической культуры и спорта, их значимости в образовательном процессе и спортивной подготовке |
| **3.2** | Дисциплина 2.  «Правовые основы профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта» | 12 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы  №1-3 | Представления и знания основных положений правоведения в области ФКиС, практические умения по решению конкретных задач организации образовательного процесса и спортивной подготовки в логике правовых основ ФКиС |
| **3.3** | Дисциплина 3.  «Менеджмент физической культуры и спорта» | 12 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы  №1-6 | Представления и знания основных положений менеджмента, практические умения по решению конкретных задач образования и спортивной подготовки в логике менеджмента ФКиС |
| **3.4** | Дисциплина 4.  «Социология физической культуры и спорта» | 8 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы  №1-3 | Представления и знания основных положений социологии физической культуры и спорта, практические умения по решению конкретных задач организации образовательного процесса и спортивной подготовки в логике социологического анализа физической культуры и спорта |
| **3.5** | Дисциплина 5.  «Теория и методика физической культуры и спорта» | 36 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы  №1-4 | Представления и знания основных положений теории и методики ФКиС, практических умений по решению конкретных задач организации образовательного и тренировочного процесса в логике методики физической культуры и спорта |
| **3.6** | Дисциплина 6.  «Основы адаптивной физической культуры» | 10 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы  №1-2 | Представления и знания основных положений теории и методики АФК, практические умения по решению конкретных задач организации образовательного процесса и спортивной подготовки в логике методики АФК |
| **3.7** | Дисциплина 8.  «Теория и методика обучения базовым видам спорта» | 50 | Контрольно-тестовые задания после каждой темы дисциплины. Практические работы  №1-6 | Представления и знания основных положений теории и методики обучения базовым видам спорта, практические умения по решению конкретных задач организации образовательного процесса и спортивной подготовки в логике методики легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр, лыжного спорта и плавания |
| **4** | **Стажировка** | **42** | Зачет (отчет о стажировке) | Умения проектировать и реализовывать физкультурное образование и спортивную подготовку в образовательных организациях |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **4** | Итоговая работа. Проектирование рабочей программы по дисциплине «Физическая культура» для одной возрастной группы | Формирование профессиональных компетенций обучающихся, соответствующих профессиональному стандарту к педагогу и позволяющих осуществлять деятельность в сфере физической культуры и |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** | **360** | ---------- |  |