

Ю.П. Вербицкая,
ассистент кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Эссе «Психологическая грамотность современного родителя: пути и стратегии достижения»

Зрелая семья способна обеспечить необходимый минимум потребностей ее членов, давать желаемое благосостояние, социальную защиту членам семьи, создавать условия для социализации детей до достижения ими психологической зрелости.

Как человек, «рожденный в СССР», я с ностальгией вспоминаю, что советское государство брало на себя ответственность и за сохранение семьи, и за обучение родителей воспитанию подрастающего поколения. Образцовая «ячейка общества» всегда считалась ресурсом развития взрослых и детей. Выпускались книги и периодические издания (газеты, журналы), посвященные просвещению родителей, регулярно проводились тематические родительские собрания, консультации. До сих пор в нашей семье хранятся книги Шалвы Амонашвили, педагогический словарь «Семейное воспитание» и подшивка брошюр из серии «Семья и школа».

Моя уверенность, что со стороны современной власти такой заботы не наблюдается, опиралась на очевидные последствия «невнимания» - неразвитость института семьи, инфантильность молодого поколения, снижение психологической грамотности родителей. Как только у меня возникла крамольная мысль, что сейчас «не те времена», окружающая среда вступила со мной в полемику и начала предлагать информацию, говорящую о том, что современное государство уделяет не меньше внимания этой проблеме.

Современное общество живет по другим правилам: появилось понятие «семейный маркетинг», с точки зрения которого семья рассматривается как корпорация, духовно-материальный субъект рынка. Теоретики утверждают, что семейный маркетинг является показателем устойчивости семьи, ее

выживаемости в современном мире. Рассматривая современную семью как организацию, можно в качестве инструмента анализа ее внутренней организационной структуры использовать модель Маккинси 7С, состоящую из следующих компонентов: стратегия, способности (или сумма навыков), система ценностей, состав семьи, внутренние системы, стиль отношений, внутренние структуры.

Стратегии формирования психологической грамотности современного родителя реализуются через разнообразные инициативы государства, самообразование, взаимообучение родителей. Логично разделив психологическую грамотность на две составляющие: знания и умения их применять в реальных ситуациях (выработка эффективных программ поведения, деятельности), мы понимаем, что базовый набор знаний в области психологии семьи человек обычно получает из пра-семьи, в которой он вырос. Это набор неосознаваемых психологических установок, семейные ценности. А потом наращивает запасы, получая информацию из авторитетных источников.

Высокий уровень рефлексивности современного родителя побуждает его к поиску очагов информации, позволяющих восполнить дефициты его психологической грамотности. Большое количество медиаплатформ и медиапродуктов позволяет мамочкам получить ответы на их злободневные вопросы. Примитивно сформулированный поисковый запрос при определенных затратах времени позволяет найти адекватный и исчерпывающий ответ на самый неожиданный вопрос. Приобщение к ресурсам популярной психологии способствует коррективке неосознанно присвоенных психологических установок, мешающих гармоничному развитию любимого чада и любимой семьи.

Одна из эффективных стратегий – сопровождение семьи на всех этапах ее развития, начиная с выбора партнера, становления семьи, распределения семейных ролей, подготовка к рождению ребенка, его воспитание на всех возрастных этапах развития, взаимодействие с родительской семьей и другие аспекты. Государство оказывает материальную поддержку в повышении

психологической грамотности родителей через инициацию и сопровождение образовательных федеральных и региональных программ и конкурсов. В качестве примера могу привести Всероссийский конкурс «Семья года», международный литературный конкурс «Педагогическое вдохновение» литературно-художественных работ педагогов и родителей: рассказы, очерки, сказки; или всероссийский творческий конкурс «Тепло семьи» (авторское эссе о семейных ценностях). В Ярославской области в рамках областной целевой программы «Семья и дети Ярославии» реализуются краткосрочные курсы повышения квалификации для родителей «Ответственное родительство».

Молодые родители и сами готовы вкладывать время и деньги в собственное психологическое образование, осваивая образовательные интернет-курсы. В youtube в свободном доступе размещена серия качественно сделанных передач «О детях по-взрослому» с удивительным человеком Людмилой Петрановской, помогающей многим родителям лучше понимать суть воспитания и выстраивать гармоничные отношения с собственными и приемными детьми; а также интервью с психологами Юлией Борисовной Гишпенрейтер, дающей ответы на вопросы родителей о воспитании (телеканал «Дождь»), и Михаилом Лабковским, о том, как правильно воспитывать мальчиков (RTVI).

Люди, приученные к чтению, могут найти для себя книги современных писателей с сюжетами, раскрывающими особенности семейных моделей, сложных отношений. Издательство «Центрполиграф» объединило целую серию русских семейных хроник под общей обложкой «Семейные тайны». Среди конкретных примеров, могу привести романы Дины Рубиной «На солнечной стороне улицы», Августа Стриндберга «Апрельская ведьма», удостоенный престижной шведской премии и переведённый на пятнадцать языков; а также «Московская сага» В.П. Аксенова, «Медея и ее дети» Л.Е. Улицкой, «Тихие омуты» А.Б. Медведской.

Особую значимость имеет психологическая грамотность родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Внутрисемейная

атмосфера такой семьи характеризуется особыми межличностными контактами и взаимоотношениями и нуждается в поддержке специалистов. Психологическая грамотность таких родителей заключается в формировании у них позитивного взгляда на ребенка, имеющего нарушения развития. Адекватность позиции родителя позволяет ему обрести новый жизненный смысл, гармонизировать самосознание и взаимоотношения с ребенком, повысить собственную самооценку. Это обеспечивает использование родителями гармоничных моделей воспитания и в перспективе - оптимальный вариант социальной адаптации ребенка. В первую очередь поддержка приходит от образовательных организаций, которые используют целый арсенал разнообразных форм, способствующих повышению психологической грамотности родителей детей с ОВЗ: лектории, тренинги, консультации, обучающие программы, семейные клубы, практикумы, бесплатные электронные курсы и т.п.

Если говорить о практической составляющей психологической грамотности родителей, тому нашлось также много примеров. Я была приятно удивлена, когда обнаружила в Положении о конкурсе «Миссис Ярославль» этап решения психологической задачи, показывающий значимость для публичного мероприятия критерия психологической подготовленности конкурсантки. Одна из задач конкурса заключалась в предоставлении конкурсанткам возможности получить психологическую уверенность, способствующую их дальнейшему развитию в профессиональной сфере, личной и общественной жизни, творчестве, различных направлениях бизнеса, политики, культурной жизни. Таким образом конкурс способствует созданию социального образа идеальной семейной женщины.

Вызывают восхищение примеры, когда во дворе современной многоэтажки возникают традиции проведения семейных праздников. Родители вместе с детьми, облагораживают территорию, наполняют жизнь хорошими праздниками, тем самым обучают детей общению, обеспечивают безопасное пространство для ребенка. Энергичные молодые мамочки приобретают

популярность у своих интернет-подписчиков, транслируя свой практический опыт воспитания детей, демонстрируя позитивные модели родительского поведения.

Эти примеры вызывают уверенность в том, что стратегии могут позволить обеспечить не только психологическую грамотность родителей, но и сформировать психологическую культуру, как более высокий уровень развития семьи как корпорации, продуктами эффективного существования которой являются доверие и любовь.

Список литературы:

Амонашвили, Ш. Искусство семейного воспитания – Москва – Свет – 2015г.

Дубровина, И.В. Психологическая культура родителей как участников образовательного процесса [текст]// И.В. Дубровина/ научно-практический журнал «Гуманизация образования». - №1 – 2014г. – с. 6-15

Интернет-ресурсы:

<http://shimanskaya.pro/> - сайт доктора психологии Виктории Шиманской