**Аннотация программы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид программы | ППК |
| Название программы | «Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении» |
| Авторы | Ю.И. Корсун, ст. преподаватель кафедры ФКиБЖ,О.В. Иерусалимцева, ст. преподаватель кафедры ФКиБЖ |
| Структурное подразделение | кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности  | основное общее и среднее общее образование |
| Целевая группа | педагоги общеобразовательных организаций |
| Форма обучения | очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями |
| Кол-во часов | всего | 72 |
| очно | 52 |
| заочно | - |
| с ДОТ | 20 |
| в сетевой форме | - |
| Планируемы результаты  | Трудовые действия:-Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.Умения:- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.- Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации.- Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.- Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.Знания:- Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий.- Законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации.- Основы психодидактики, закономерностей поведения в социальных сетях. |
| Уровень освоения | 3Б |
| Ключевые элементы содержания | * нормативные основания деятельности;
* оценка качества образования
 |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | Слушатель должен: * иметь практический опыт в организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
* владеть ИКТ-компетентностями;
* знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.
 |
| Требования к наличию учебных материалов | Наличие учебно-методических материалов (информационных материалов, описания практических и самостоятельных работ, итоговой аттестации) обязательно. Все материалы для освоения курса представлены в дистанционной системе курса |
| Форма итоговой аттестации | Зачет  |
| Текст аннотации  | Актуальность программы определяется современной трудовой функцией «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования», прописанной в профессиональном стандарте педагога.  Данный вид деятельности предполагает трудовые действия по «участию в разработке и реализации программ развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды», что невозможно без «применения современные психолого-педагогические технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде». |
| Основные разделы | Раздел 1 «Правовые основы противодействию экстремизму и терроризму» Раздел 2 «Система профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в общеобразовательном учреждении»Раздел 3 «Выявление и адресная работа с детьми, попавшими под воздействие идеологии экстремизма и терроризма»  |