**Проект: Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования**

Перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлена реализация проекта (необходимо указать реквизиты нормативного правового акта, в соответствии с которым указывается перечень задач)

# Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", п.1.

2. Государственная программа развития образования на период до 2020 г., подрограмма 2, показатель 2.4.

1. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, направление 2, п.2.3., направление 3, п.3.5.

**Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта**

Дополнительное образование детей (ДОД) - составная часть образовательной системы России, подчиняющаяся общим законам, закономерностям и государственным требованиям, одним из которых, как известно, является ответственность образовательного учреждения за качество образования детей.

В проекте Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года отмечается, что ДОД является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка «образовательных услуг» с растущим объемом инвестиций со стороны частного сектора, высоким уровнем инновационной активности, что позволяет рассматривать преобразование в сфере ДОД в качествеприоритета инновационного развития страны. Вот почему так важно увеличить охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 (п. 1 ) «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», говорится о необходимости обеспечить увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%. В настоящее время около 50% детей в возрасте от 5 до 18 лет пользуются услугами дополнительного образования.

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 г.г.», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р предусмотрено увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 65% в 2015 году и до 75% в 2020 году.

Анализ нормативной базы, регламентирующей функционирование и развитие системы ДОД в РФ (Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013), «Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки») позволил нам выделить требования, направленные на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам:

* соответствие требований к гарантии качества образовательных услуг для всех потребителей и заинтересованных сторон, которое может быть достигнуто при соблюдении следующих условий:
* учет социального заказа при организации дополнительного образования детей в регионе;
* анализ рынка труда;
* информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
* вариативность и многообразие программ позволяющих обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
* поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
* поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
* развитие дополнительного образования в разных типах ОУ;
* обновление содержания ДОД в соответствии с задачами перспективного развития страны;
* повышение кадрового потенциала учреждений ДОД;
* привлечение и использование негосударственных образовательных проектов и программ, способных давать качественные практико-ориентированные знания;
* обеспечение доступности услуг ДОД для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
* материально-технического обеспечения дополнительного образования детей.

***Таким образом, одной из мер по увеличению охвата детей программами ДОД является изучение и формирование социального заказа на ДОДЛ.***

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ в системе дополнительного образования является отражением социально-педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей, с другой. Он связан с правом ребенка на выбор образования, условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере профессиональной, общественной, культурно-досуговой и др. деятельности. Социальный заказ можно определить как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это личность, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

Совершенно очевидно, что единого государственного социального заказа в системе дополнительного образования, директивного по форме и идеологизированного по содержанию, существовавшего на протяжении всего советского периода, в современных условиях быть не может. Но в то же время очевидно и другое: без учёта потребностей и интересов главных потребителей услуг дополнительного образования – детей и родителей – «выживаемость» учреждений дополнительного образования, осуществляющих свою деятельность исходя исключительно из собственных возможностей, довольно слабая. Многие исследователи отмечают явную диспропорцию между различными направлениями услуг, предоставляемых дополнительным образованием. И не только. Такая же диспропорция наблюдается и по половому, и по возрастному признаку. В процентном соотношении девочек, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, гораздо больше, чем мальчиков, а подростков и старшеклассников гораздо меньше, чем детей младшего школьного возраста. Без изучения и формирования социального заказа эта диспропорция будет сохраняться, а значит, и социальные ожидания семьи и общества вряд ли будут удовлетворены.

На сегодняшний день интерес к изучению и формированию социального заказа в разных регионах страны на услуги в дополнительном образовании становится всё более актуальным. Принципиально изменились статус и функции учреждений дополнительного образования. Если раньше они несли основную нагрузку по организации дополнительного образования, то сегодня оно реализуется в разных типах образовательных учреждений – школах, ДОУ, НПО, частных организациях. Руководителям, нацеленным на системное развитие дополнительного образования, важно постоянно изучать и анализировать социальный заказ, прогнозировать его изменения, чтобы обеспечить соответствие качества пред­лагаемых услуг реальным потребностям заказчиков и увеличивать охват программами ДОД..

Срок реализации проекта - **2015-2017 г.г.**

**Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (в том числе для региональной (муниципальной) системы образования:**

- комплекс технологий изучения социального заказа, при помощи которых будет возможным выявить мнение и требования как к учреждениям дополнительного образования, так и к системе дополнительного образования детей со стороны субъектов общественного заказа в пределах определенной территории;

- реализация методики расчета охвата детей;

- комплекс технологий формирования социального заказа и увеличения охвата детей ДОД.

**2015 г.**

1. Концепция изучения и формирования социального заказа на ДОД, как условия увеличения охвата детей программами дополнительного образования

2. Комплекс технологий изучения социального заказа на дополнительное образование детей.

3 Результаты исследования социального заказа на дополнительное образование детей в г. Ярославле.

4. Анализ динамики социального заказа и тенденций его реализации в системе ДОД г. Ярославля.

5. Выявление тенденций и условий влияния социального заказа на увеличения охвата детей программами дополнительного образования в г. Ярославле

**2016 г.**

1. Внедрение методики расчета охвата детей г. Ярославля программами ДОД. Результаты исследования охвата детей программами ДОД.

2. Комплекс мер по увеличению охвата детей программами ДОД средствами изучения и формирования социального заказа на ДОД.

3. Описание комплекса технологий формирования социального заказа на ДОД, направленных на увеличение охвата детей программами ДОД (не менее 5 технологий).

4. Программа повышения квалификации педагогических кадров по проблеме изучения и формирования социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования. Количество часов – 72 ч.

Категория слушателей – специалисты органов управления образованием, педагогические и руководящие работники учреждений образования, реализующие программы ДОД.

5. Формирование инновационной практики изучения и формирования социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования в системе ДОД г. Ярославля.

**2017 г.**

1. Комплекс критериев и показателей оценки эффективности влияния изучения и формирования социального заказа на увеличение охвата детей программами ДОД.

2. Оценка эффективности влияния изучения и формирования социального заказа на увеличение охвата детей программами ДОД в г. Ярославле.

3. Круглый стол (или конференция) по проблеме увеличения охвата детей программами ДОД средствами изучения и формирования социального заказа. Участники – органы управления образованием и образовательные учреждения, реализующие программы ДОД

4. Методические рекомендации изучению и по формированию социального заказа как условия увеличения охвата детей программами дополнительного образования.

5. Отчет о реализации проекта

**Перспективы развития проекта:**

- Применение разработанных методик изучения социального заказа в других регионах;

- Проведение сравнительного анализа полученных результатов на уровне различных регионов с целью выявления принципиальных отличий формирования социального заказа.

- Совершенствование форм формирования социального заказа в соответствии со спецификой региона.

**Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта:**

Можно выделить три основные группы социальных заказчиков на дополнительное образование детей:

*1) государство, заказ которого* выражен в соответствующих документах: общественных докладах, законодательных актах, в разработке регламентов и стандартов образовательных учреждений, а также в формировании общих принципов политики дополнительного образования;

*2) сторонние организации и учреждения, заказ которых выражен* в потребности на определенные виды дополнительных образовательных услуг со стороны различных организаций;

*3) личность,* где заказ выраженвконкретной потребности со стороны детей, родителей, учителей, в удовлетворении запросов, потребностей относительно деятельности в сфере дополнительного образования детей.

Организации-соискатели проекта - ЯГПУ им. К,Д. Ушинского

**Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

# - наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта:

# 1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", п.1 в)

2. Государственная программа развития образования на период до 2020 г., подрограмма 2, показатель 2.4.

3. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, направление 2, п.2.3., направление 3, п.3.5.

4. Приказ от 31.12.2013г. Об утверждении Порядка организаций региональными инновационными площадками в системе образования.

# - краткое обоснование включения нормативного правового акта:

# 1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", п.1.

Указ предполагает обеспечить реализацию следующих мероприятий в области науки:

- утверждение в декабре 2012 г. программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период;

- обеспечить достижение следующих показателей в области образования:

- увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

2. Государственная программа развития образования на период до 2020 г., программа 2, показатель 2.4.

Россия - одна из немногих стран, где обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, культуры, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 49,1 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения. Однако в последнее десятилетие уменьшилось число учреждений дополнительного образования, детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств, детских оздоровительных лагерей. Число спортивных школ и секций растет, но часто они ориентированы на перспективы перехода в "большой коммерческий спорт". Субъектами Российской Федерации будут создаваться специализированные центры, отделения и программы для раннего развития при организациях дошкольного и дополнительного образования. В рамках данного основного мероприятия будут реализованы меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных и учреждениях дополнительного образования. Важным целевым показателем Программы является доступность дошкольного и дополнительного образования.

1. Проект Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года, направление 2, п.2.3., направление 3, п.3.5.

Требования к модернизационным изменениям сферы дополнительного образования детей были изложены В.В. Путиным в предвыборной статье "Строительство справедливости. Социальная политика для России" Говоря о сфере дополнительного образования детей (ДОД), он отметил, что за последнее время посещаемость кружков и секций уменьшилась и в настоящее время охватывает только половину школьников, причем только четвертая часть из них занимается на бесплатной основе. Правительству Российской Федерации поручено обеспечить достижение следующих показателей: увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным

программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%/

Цель Программы: создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы ДОД,

обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  задачи | Наименование мероприятия | Срок реали-зации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| Этап 1. Изучение динамики социального заказа | | | | |
| 1. | Провести исследование социального заказа | Разработка комплекса технологий изучения социального заказа на дополнительное образование детей. | Апрель-май 2015г. | Комплекс технологий изучения социального заказа. |
| 2. | Провести исследование социального заказа | Распространение разработанных методик по потенциальным социальным заказчикам | Май – сентябрь 2015г. | Результаты исследования социального заказа на дополнительное образование детей в г. Ярославле. |
| 3. | Провести анализ динамики социального заказа реализации в системе ДОД г. Ярославля | Анализ результатов поведенного исследования, программная обработка статистических данных. | Октябрь –ноябрь 2015г. | Анализ динамики социального заказа и тенденций его реализации в системе ДОД г. Ярославля |
| 1. … | Выявить тенденции и условия влияния социального заказа на увеличения охвата детей в г. Ярославле | Проведение анализа программам дополнительного образования, выявление тенденций и условий влияния социального заказа на увеличения охвата детей в г. Ярославле | Ноябрь-декабрь 2015г. | тенденции и условия влияния социального заказа на увеличения охвата детей программами дополнительного образования в г. Ярославле |
| Этап 2. Формирование социального заказа | | | | |
| 1. | Внедрить методику расчета охвата детей г. Ярославля программами ДОД. | Проведение расчета охвата детей г. Ярославля программами ДОД. | Январь-март 2016г. | Результаты исследования охвата детей программами ДОД. |
| 2. | Разработать комплекс мер по увеличению охвата детей программами ДОД средствами изучения и формирования социального заказа на ДОД | На основе проведенного исследования предложить комплекс мер по увеличению охвата детей. | Апрель-июнь 2016г. | Комплекс мер по увеличению охвата детей программами ДОД средствами изучения и формирования социального заказа на ДОД |
| 3. | Предложить комплекс технологий формирования социального заказа на ДОД, направленных на увеличение охвата детей программами ДОД | Обоснование технологий, по средствам которых предполагается увеличить охват детей. | Июль – август 2016г. | Комплекс технологий формирования социального заказа на ДОД, направленных на увеличение охвата детей программами ДОД |
| 4. | Разработать программу повышения квалификации педагогических кадров. | В рамках изучения и формирования социального заказа предложить программу повышения квалификации, рассчитанную на следующие категории слушателей – специалисты органов управления образованием, педагогические и руководящие работники учреждений образования, реализующие программы ДОД | Август- сентябрь 2016г. | Программа повышения квалификации педагогических кадров по проблеме изучения и формирования социального заказа. |
| 5. | Сформировать инновационную практику изучения и формирования социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования в системе ДОД г. Ярославля. |  | Октябрь-декабрь 2016г. | Инновационную практика изучения и формирования социального заказа в г. Ярославле. |
| Этап 3. Апробация и распространение разработанных методик | | | | |
| 1. | Предложить комплекс критериев и показателей оценки эффективности влияния изучения и формирования социального заказа на увеличение охвата детей программами ДОД. | Разработка критериев и показателей оценки эффективности влияния изучения и формирования социального заказа. | Январь-март 2017г. | Комплекс критериев и показателей оценки эффективности влияния изучения и формирования социального заказа на увеличение охвата детей программами ДОД. |
| 2. | Провести оценку эффективности влияния изучения и формирования социального заказа на увеличение охвата детей программами ДОД в г. Ярославле. | При помощи эмпирических методов выявить эффективности влияния изучения и формирования социального заказа на увеличение охвата детей. | Апрель –май 2017г. | влияние изучения и формирования социального заказа на увеличение охвата детей программами ДОД в г. Ярославле. |
| 3. | Провести итоговую конференцию по проблеме увеличения охвата детей программами ДОД средствами изучения и формирования социального заказа. | Проведение подготовительных работ по организации конференции. Привлечение органов управления образованием и образовательные учреждения к участию в конференции. | Май 2017г. | Итоговую конференцию по проблеме увеличения охвата детей программами ДОД средствами изучения и формирования социального заказа. |
|  | Разработать методические рекомендации изучению и по формированию социального заказа | Описание рекомендаций по формированию социального заказа | Июнь-сентябрь 2017 г. | Методические рекомендации изучению и по формированию социального заказа как условия увеличения охвата детей программами дополнительного образования. |
|  | Подготовить отчет о реализации проекта | Сбор и обработка полученных в ходе исследования сведений и обобщение материала. | Октябрь-декабрь 2017г. | Отчет о реализации проекта |