



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

## Примерные рабочие программы по предмету «Физика»



# Граничные условия примерных рабочих программ по физике

**Концепция  
преподавания  
физики**

**Требования к  
образовательным  
результатам**

**Универсальный  
кодификатор**



Планируемые результаты освоения программы соответствуют требованиям обновленного ФГОС ООО к предметным, метапредметным и личностным образовательным результатам и учитывают (но не повторяют) универсальный кодификатор.

Метапредметные и личностные результаты отражают специфику учебного предмета «Физика»

В содержании программы учитываются идеи концепции преподавания физики





# Ориентиры примерных рабочих программ по физике

## ИЗ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ

ПО ИТОГАМ ГОССОВЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ 23.12.2015:

«Разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе **результатов мониторинговых исследований** и с учётом **современных достижений науки и технологий**, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на **применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях**».



В программе учитываются требования к образовательным результатам, предлагаемые в международных исследованиях качества естественнонаучного образования (PISA, TIMSS)»

Программа ориентирована на формирование умений практического применения физических знаний. То есть – программа направлена на формирование естественнонаучной грамотности.

В программу включены элементы содержания, связанные с современными достижениями науки и технологий.



# Некоторые особенности программы

## ***В содержании учебного предмета***

- Указание на межпредметные связи (с биологией, химией, астрономией, географией, технологией) для ряда элементов содержания.
- Включение элементов содержания, связанных с современными достижениями науки и технологий, например: атомный силовой микроскоп, лазер, межпланетные космические аппараты и др.
- Включение *повторительно-обобщающего модуля* в содержание таких программ, где в 9 классе физика изучается 3 ч/нед.

## ***В тематическом планировании***

- подробное и конкретное описание видов деятельности обучающихся при изучении каждого тематического блока: объяснение явлений, анализ практических ситуаций, экспериментальное изучение зависимостей величин и проверка гипотез, интерпретация текстов физического содержания и др. Совокупность этих видов деятельности формирует функциональную естественнонаучную грамотность.





## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Тепловые явления								
1.1.	Строение и свойства вещества	7					Укажите образовательные ресурсы	
1.2.	Тепловые процессы	21					Укажите образовательные ресурсы	
Итого по разделу		28						
Раздел 2. Электрические и магнитные явления								
2.1.	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7					Укажите образовательные ресурсы	
2.2.	Постоянный электрический ток	20					Укажите образовательные ресурсы	
2.3.	Магнитные явления	6					Укажите образовательные ресурсы	
2.4.	Электромагнитная индукция	4					Укажите образовательные ресурсы	
Итого по разделу		37						
Резервное время		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68						

### Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Сравнение различных способов измерения и шкал температуры
- Наблюдение и объяснение опытов, демонстрирующих изменение температуры
- Наблюдение и объяснение опытов, обсуждение практических ситуаций
- Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды
- Наблюдение установления теплового равновесия между горячей и холодной водой
- Определение (измерение) количества теплоты, полученного водой
- Определение (измерение) удельной теплоёмкости вещества
- Решение задач, связанных с вычислением количества теплоты и температуры
- Анализ ситуаций практического использования тепловых свойств веществ

Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды

Добавьте ваш вариант:

**Сохранить**

# Виды деятельности



## Фрагмент тематического планирования Физика 7 класс

№	Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
12	<b>Атмосферное давление (6 ч).</b>	<p>Атмосфера Земли и атмосферное давление. Причины существования воздушной оболочки Земли. Опыт Торричелли. Измерение атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. Приборы для измерения атмосферного давления.</p>	<p>Экспериментальное обнаружение атмосферного давления.</p> <p>Анализ и объяснение опытов и практических ситуаций, связанных с действием атмосферного давления.</p> <p>Объяснение существования атмосферы на Земле и некоторых планетах или ее отсутствия на других планетах и Луне (МС – география, астрономия).</p> <p>Объяснение изменения плотности атмосферы с высотой и зависимости атмосферного давления от высоты.</p> <p>Изучение устройства барометра-анероида.</p>



# 7 класс

УМК УМК Физика. Перышкин И.М., Иванов А.И. 70ч	Примерная рабочая программа 68ч
Физика и ее роль в познании окружающего мира 4ч	Физика и ее роль в познании окружающего мира 6ч
Первоначальные сведения о строении вещества 6ч	Первоначальные сведения о строении вещества 5ч
Взаимодействие тел 23ч	Движение и взаимодействие тел 21ч
Давление твердых тел, жидкостей и газов 20ч	Давление твердых тел, жидкостей и газов 21ч
Работа и мощность. Энергия. 13ч	Работа и мощность. Энергия. 12ч
Резервное время 4 часа	Резервное время 3 часа



# 8 класс

УМК УМК Физика. Перышкин И.М., Иванов А.И. 70ч	Примерная рабочая программа 68ч
Тепловые явления 22ч	Тепловые явления 28ч
Электрические явления 28ч	Электрические и магнитные явления 37ч
Электромагнитные явления 6ч	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрические заряды, заряженные тела и их взаимодействие 7ч</li> <li>• Постоянный электрический ток 20ч</li> <li>• Магнитные явления 6ч</li> <li>• Электромагнитная индукция 4ч</li> </ul>
Световые явления 10ч	
Резервное время 4 часа	Резервное время 3 часа



# 9 класс

УМК УМК Физика. Перышкин И.М., Иванов А.И. 105ч	Примерная рабочая программа 102ч
Законы движения и взаимодействия тел 34ч	Механические явления 40ч
Механические колебания и волны. Звук 15ч	Механические колебания и волны 15ч
Электромагнитное поле 22ч	Электромагнитное поле и электромагнитные волны 6ч
-	Световые явления 15ч
Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер 18ч	Квантовые явления 17ч
Строение и эволюция Вселенной 5ч	-
Итоговое повторение и резервное время 11 часов	Повторительно-обобщающий модуль 9 часов





Время профессионального роста

Спасибо за внимание

Контакты: [julia-yar-18@yandex.ru](mailto:julia-yar-18@yandex.ru)

Боровкова Юлия Викторовна

