



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Современная Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Щербак Александр Павлович,
кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере общего
образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 530-67-42. Факс (495) 629-60-49.
E-mail: d03@edu.gov.ru

01.02.2019 № 03-146

О планах мероприятий
реализации концепций

На заседании Коллегии Минпросвещения России, состоявшемся 24 декабря 2018 года, были утверждены концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, и концепция развития географического образования в Российской Федерации (далее – концепции).

Концепции размещены на официальном сайте Минпросвещения России в разделах «Меню» – «Банк документов».

В настоящее время рабочими группами разрабатываются планы мероприятий Минпросвещения России по реализации концепций.

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России просит в срок до 15 февраля 2019 года направить предложения в указанные проекты.

Заместитель директора Департамента

Г.И. Скворцова

М.И. Репина
(495) 530-67-76

О планах – 03



Министерство

Банк документов

Открытое министерство

Открытые данные

RUS



Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ

Общественная приёмная

Противодействие коррупции

Горячая линия по вопросам оплаты труда

ВСЕ

ДЕТСАД

ШКОЛА

КОЛЛЕДЖ

УСЫНОВЛЕНИЕ

ЗАКУПКИ

ФГОС СПО

ФГОС ОО

Войти

Концепция преподавания учебного предмета «Физкультура»

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Опубликовано на портале: 30 декабря 2018 г

КОНЦЕПЦИЯ

преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

I. Значение учебного предмета в системе общего образования

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.



I. Значение учебного предмета в системе общего образования

ФИЗКУЛЬТУРА



I. Значение учебного предмета в системе общего образования

ФИЗКУЛЬТУРА

знания



I. Значение учебного предмета в системе общего образования

ФИЗКУЛЬТУРА

знания

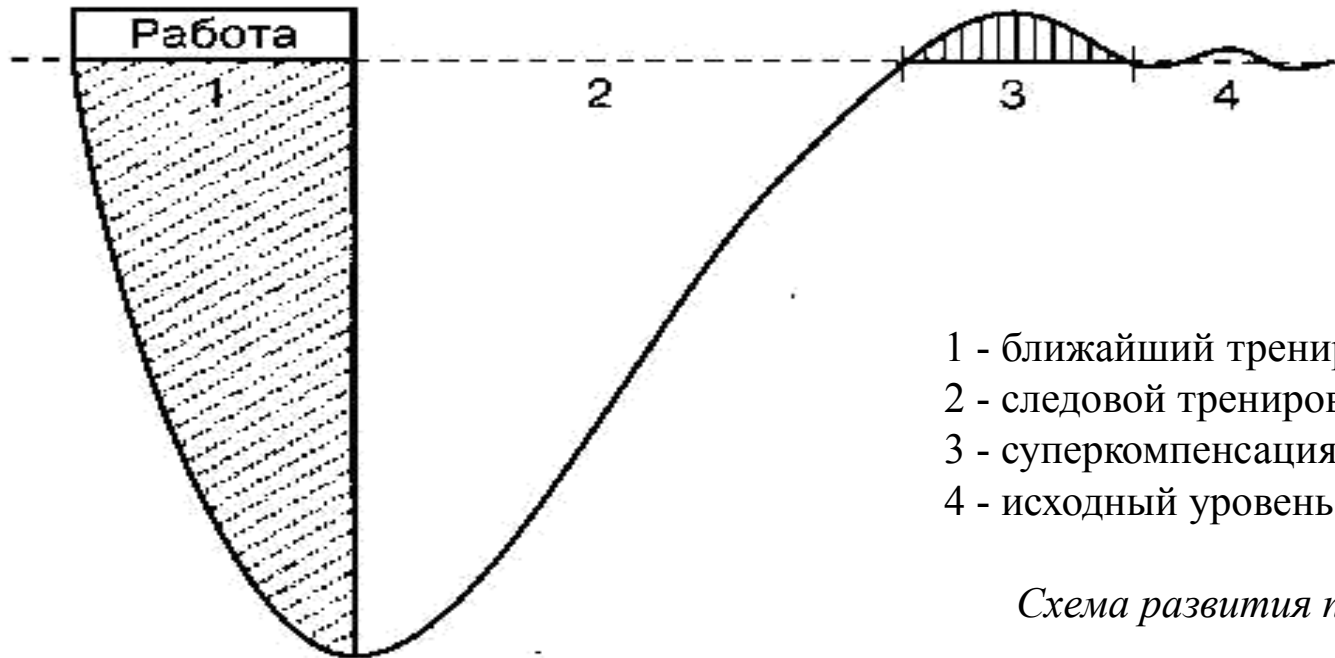
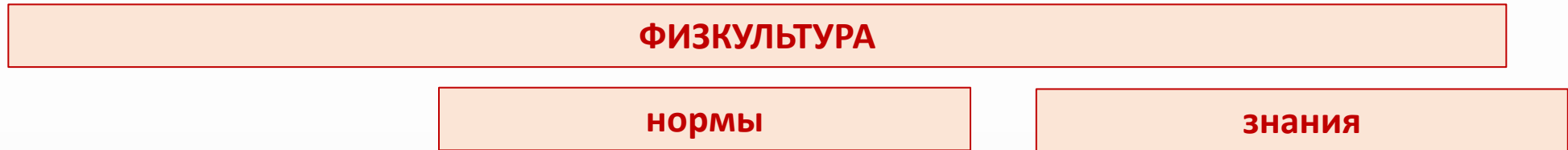


Схема развития процесса утомления и восстановления при мышечной деятельности



I. Значение учебного предмета в системе общего образования





I. Значение учебного предмета в системе общего образования

ФИЗКУЛЬТУРА

нормы



Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»

 **НОРМЫ ГТО**

Для школьников

Для мужчин

Для женщин

Для особой категории граждан

Калькулятор



1 СТУПЕНЬ – НОРМЫ ГТО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 6-8 ЛЕТ

7.9 Mb



2 СТУПЕНЬ – НОРМЫ ГТО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 9-10 ЛЕТ

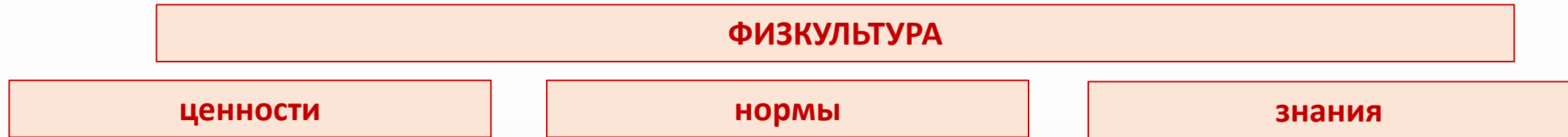
8 Mb

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности

ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (2007 г.)



I. Значение учебного предмета в системе общего образования





I. Значение учебного предмета в системе общего образования

ФИЗКУЛЬТУРА

ценности

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Интеллектуальные ценности

Ценности двигательного характера

Ценности интенционального характера

Мобилизационные ценности



I. Значение учебного предмета в системе общего образования

ФИЗКУЛЬТУРА

ценности

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

Интеллектуальные ценности
Ценности двигательного характера
Ценности интенционального характера
Мобилизационные ценности

ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ



I. Значение учебного предмета в системе общего образования

ФИЗКУЛЬТУРА

ценности

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ

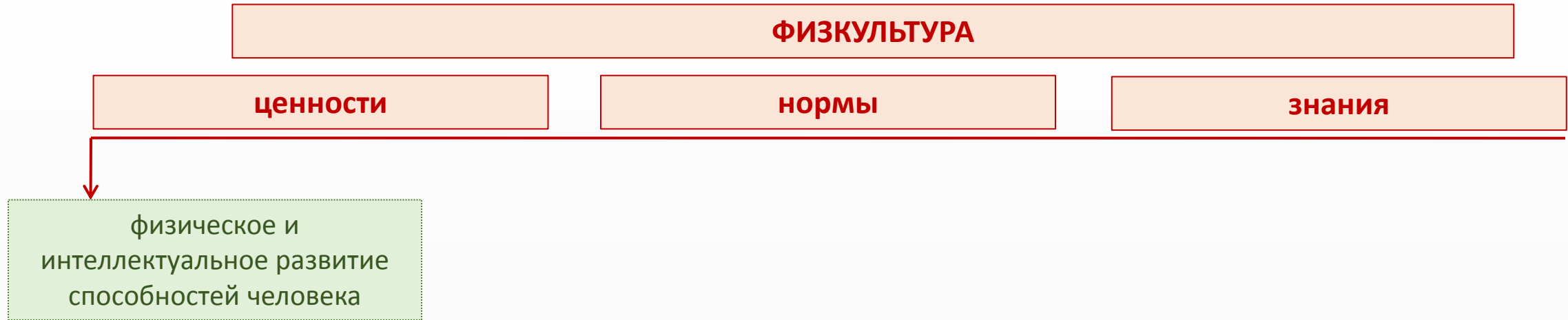
Интеллектуальные ценности
Ценности двигательного характера
Ценности интенционального характера
Мобилизационные ценности

ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ

механизмы преобразования
общественных ценностей в достояние
каждой личности

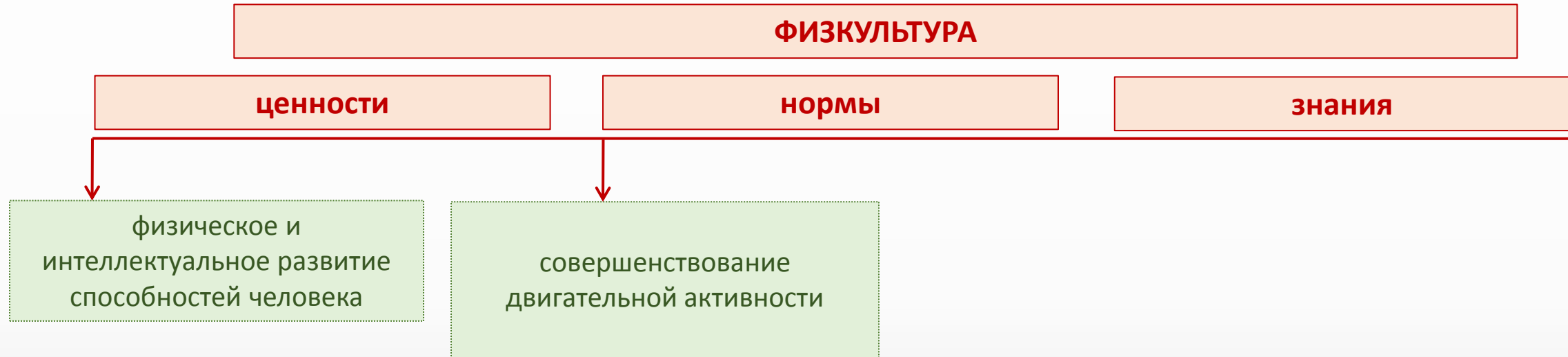


I. Значение учебного предмета в системе общего образования



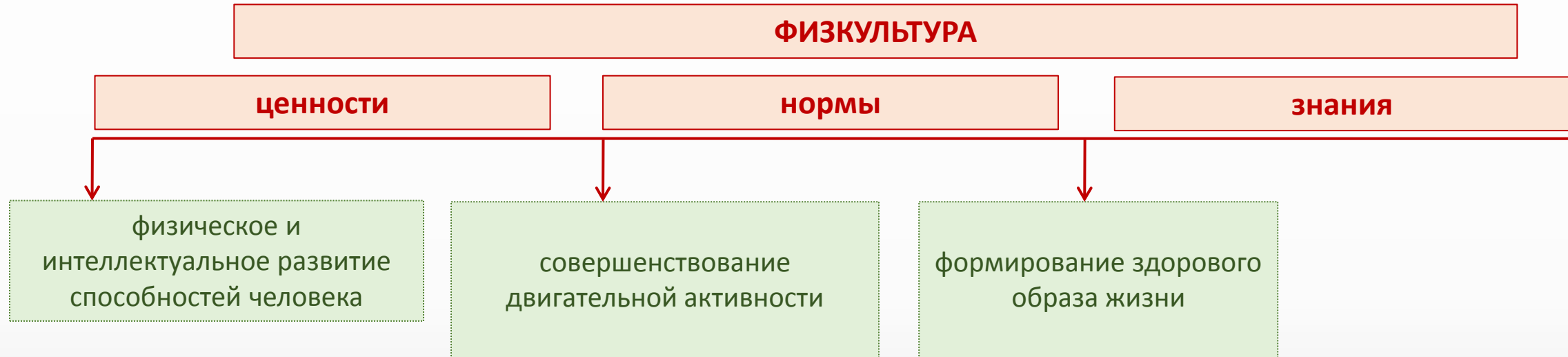


I. Значение учебного предмета в системе общего образования



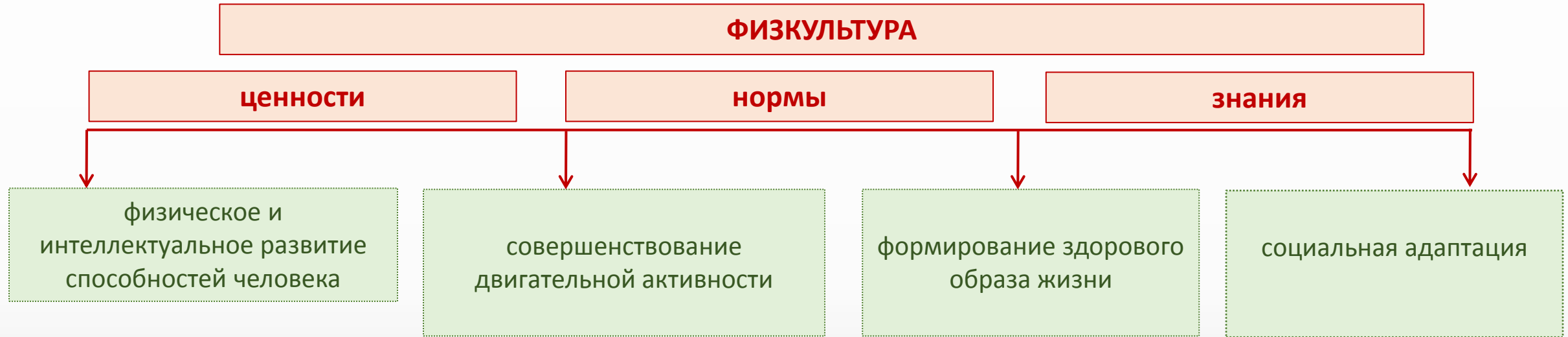


I. Значение учебного предмета в системе общего образования



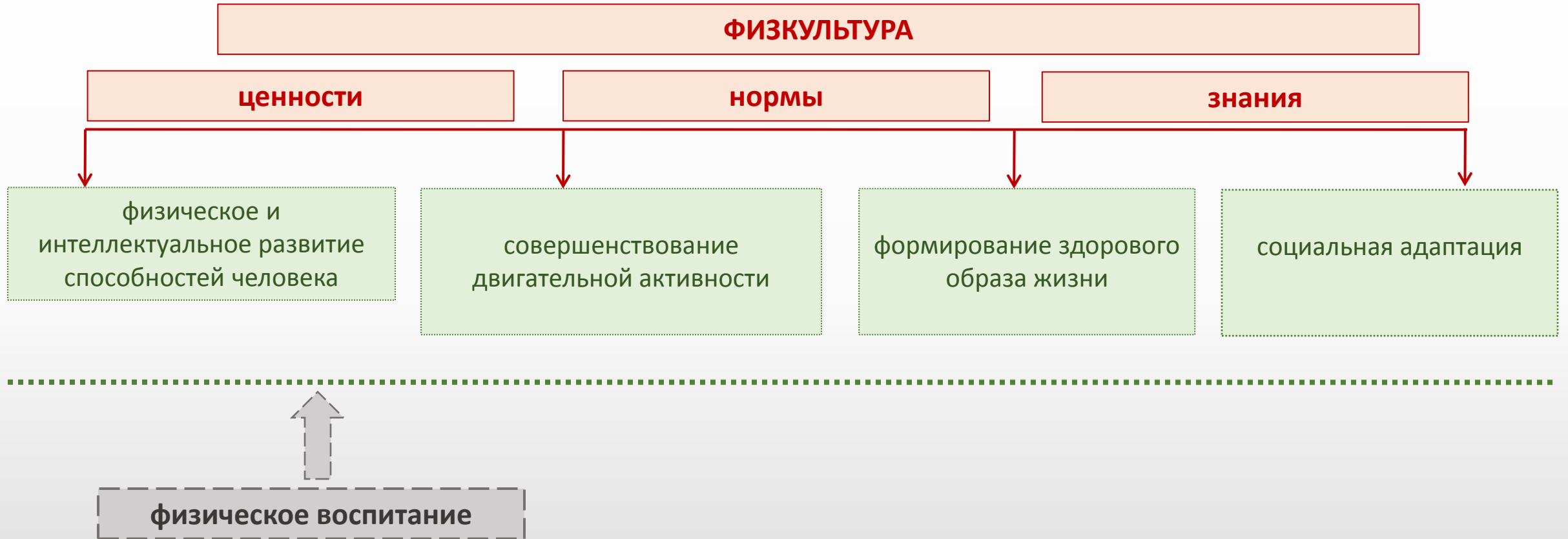


I. Значение учебного предмета в системе общего образования





I. Значение учебного предмета в системе общего образования





I. Значение учебного предмета в системе общего образования

физическое воспитание

процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры

Название подструктур	Подструктуры подструктур	Соотношение социального и биологического	Специфические виды формирования
Направленность личности	Убеждения Мировоззрение Идеалы Стремления Интересы Желания	Биологического почти нет	Воспитание
Опыт	Привычки Умения Навыки Знания	Значительно больше социального	Обучение
Особенности психических процессов	Внимание Воля Чувства Восприятие	Больше социального	Упражнение
Психофизические свойства	Память Темперамент Половые, возрастные свойства, работа физиологических систем	Социального почти нет	Тренировка



I. Значение учебного предмета в системе общего образования

физическое воспитание

процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры

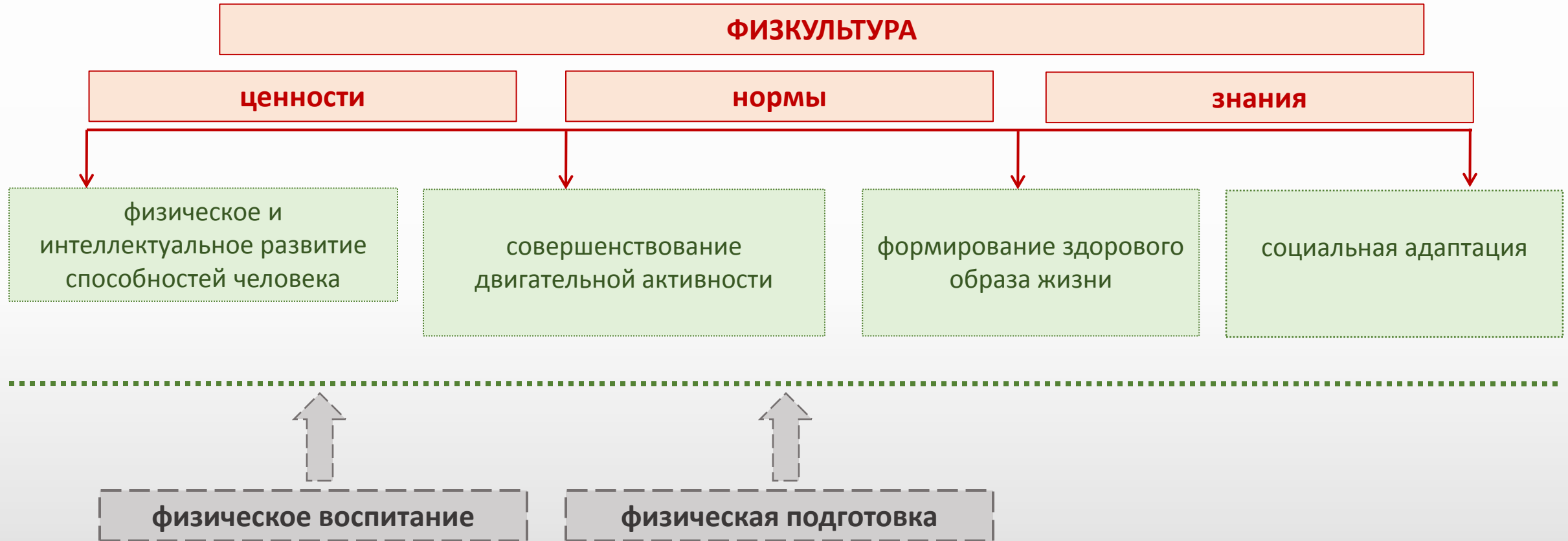


ПОКАЗАТЕЛИ физической культуры:

- забота обучающегося о поддержании в норме и совершенствовании своего физического состояния (здоровье, телосложение, физические качества);
- многообразие используемых средств (физических упражнений, гигиенических факторов, оздоровительных сил природы);
- одобряемые и используемые на практике идеалы, нормы, образцы поведения, связанные с заботой о теле;
- уровень знаний об организме, о средствах воздействия на него;
- готовность оказать помощь другим обучающимся в их физическом совершенствовании



I. Значение учебного предмета в системе общего образования

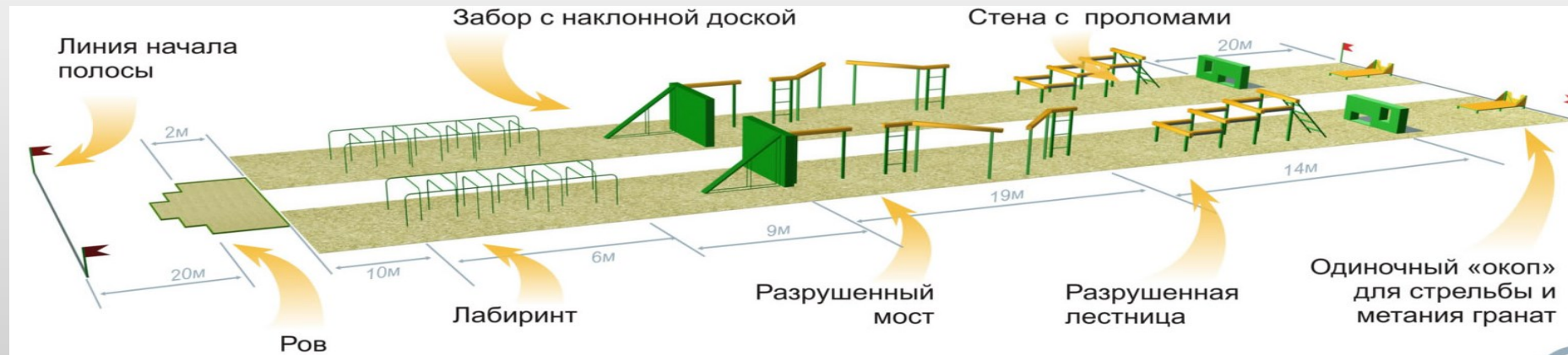




I. Значение учебного предмета в системе общего образования

физическая подготовка

процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик





I. Значение учебного предмета в системе общего образования

физическая подготовка

процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик

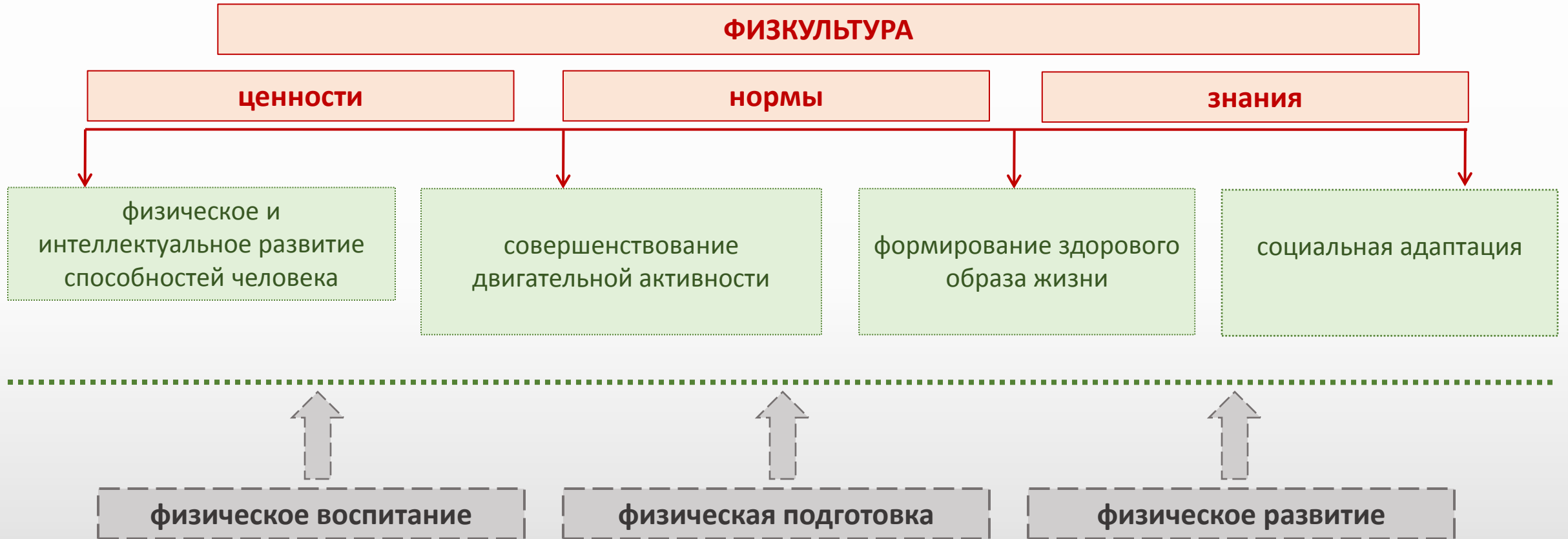


...расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

ФГОС основного общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)



I. Значение учебного предмета в системе общего образования





1. Значение учебного предмета в системе общего образования

физическое развитие

процесс развития совокупности морфологических и функциональных свойств организма, в основном запрограммированных наследственными механизмами и реализуемых по определённому плану при оптимальных условиях жизнедеятельности



Физические способности		Возраст (лет)									
		7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17
Силовые	Собственно силовые				Д	Д		Ю			Ю Д
	Скоростно-силовые			Д	Ю		Д	Д	Ю	Ю	
Скоростные	Частота движений	Ю Д	Д		Д		Д				
	Скорость одиночного движения			Д	Д				Ю	Ю	
	Время двигательной реакции				Д	Ю				Ю	
К длительному выполнению работы	Статический режим	Д		Д	Д	Д		Д	Ю		
	Динамический режим			Д	Д	Д Ю	Ю			Ю	
	Зона максимальн. интенсивности				Д			Д	Ю	Ю	
	Зона субмакс. интенсивности			Д	Ю			Д		Ю	Ю
	Зона большой интенсивности		Ю	Д Ю	Д Ю	Д		Д		Ю	Ю
	Зона умеренной интенсивности		Д Ю		Ю				Ю	Ю	
Координационные	Простые координации	Д Ю	Д Ю				Д		Ю		
	Сложные координации			Д	Ю		Д		Ю		
	Равновесие	Д	Д Ю	Д		Д			Ю		
	Точность движений		Д Ю				Д		Ю		
Гибкость		Д	Д Ю	Д		Д	Д Ю		Д		Д

Примечание. Ю – юноши; Д – девушки.



Федеральный закон
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ

физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития



Федеральный закон
«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ

физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития

I. Значение учебного предмета в системе общего образования

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.



I. Значение учебного предмета в системе общего образования

Физическое воспитание в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), является универсальным средством формирования разносторонней и гармонично развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный предмет «Физическая культура» обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, воспитания и оздоровления. Его содержание направлено на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.





I. Значение учебного предмета в системе общего образования

Освоение учебного предмета «Физическая культура» создает условия для развития мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, отражает результаты обучения, включающие положительную динамику личных показателей физического развития, физической подготовленности, физического совершенствования каждого обучающегося. Умения выполнять технические и тактические действия, приемы и физические упражнения из различных видов спорта важны для дальнейшего использования в двигательной, игровой и соревновательной деятельности на протяжении всей жизни человека.

В процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физического воспитания для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности.

Физическая культура и здоровый образ жизни подрастающего поколения – залог здоровья нации, основа национальной безопасности.





II. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета

1. Проблемы мотивационного характера

В современных условиях значительное снижение мотивации обучающихся к учебному предмету «Физическая культура» связано с рядом причин:

- несоответствие личностных интересов обучающихся и содержания программ учебного предмета, где виды двигательной деятельности, в большинстве случаев, не удовлетворяют современным запросам молодежи;
- несовершенство механизмов, позволяющих формировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной деятельности с учетом уровня их физического развития, физической подготовленности, индивидуальных особенностей здоровья и интересов;
- неэффективность механизмов использования сетевой формы реализации образовательных программ общего образования (в том числе во внеурочной деятельности) и образовательных программ дополнительного образования, ресурсов физкультурно-спортивных и иных организаций для осуществления обучения и воспитания обучающихся.





II. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета

2. Проблемы содержательного характера

Содержание учебного предмета «Физическая культура» не в полной мере обеспечивает:

- преемственность и взаимосвязь уровней образования – дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- интеграцию и равные возможности для обучающихся в использовании урочных, внеурочных и других форм обучения и средств физической культуры и спорта;
- системность вариативного, разноуровневого подхода к процессу обучения предмету (с учетом состояния здоровья, физического развития и интересов обучающихся);
- формирование у обучающихся на уровнях дошкольного и начального общего образования навыков здорового и безопасного образа жизни средствами гимнастики;
- единые подходы к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся по учебному предмету;
- механизмы педагогического и медицинского контроля за занятиями физической культурой;
- возможности использования в содержании программ и учебников модулей по традиционным, национальным и новым видам спорта.





II. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета

3. Проблемы методического характера

В методическом обеспечении учебного предмета недостаточное внимание уделяется:

- созданию современных, научно обоснованных технологий обучения в области физической культуры и спорта;
- методикам выявления одаренных детей в области физической культуры;
- современным методам и средствам обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- обновлению учебно-методических комплексов и программ мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся образовательных организаций с учетом современных технологий;
- созданию единой федеральной электронной библиотеки (базы) образовательных проектов, программ и модулей по учебному предмету, внеурочной деятельности лучших отечественных традиций и успешных мировых практик в области физического воспитания;
- развитию образовательных информационных ресурсов для учителей физической культуры;
- созданию безопасных условий для проведения урочных и внеурочных форм занятий физкультурно-спортивной направленности;
- современному оснащению спортивных залов инвентарем и оборудованием в соответствии с запросами участников образовательных отношений.





II. Проблемы изучения и преподавания учебного предмета

4. Кадровые проблемы

В кадровом обеспечении недостаточное внимание уделяется:

- системе подготовки и дополнительного профессионального образования учителей физической культуры, не отвечающей современным требованиям в части формирования их компетенций в соответствии с запросами участников образовательных отношений;
- процедуре аттестации учителей физической культуры, способствующей их профессиональному росту и выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий;
- механизмам межведомственного сотрудничества (образование, спорт, здоровье, культура) по созданию скоординированных программ повышения квалификации педагогических работников физкультурно-спортивного профиля.





III. Цель и задачи Концепции

Целью преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – Концепция) является *создание условий* для обеспечения высокого качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях на основе модернизации системы физического воспитания в соответствии с социальными запросами общества и перспективными задачами развития Российской Федерации в современном мире.





III. Цель и задачи Концепции

Задачи Концепции:

- *модернизация содержания учебного предмета на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;*
- *совершенствование учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения учебного предмета;*
- *обеспечение условий для приобретения обучающимися базовых умений и навыков, способствующих повышению личных показателей физического развития, физической подготовленности, освоению широкого социального спектра универсальных компетенций, необходимых для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурного образования;*
- *расширение базы информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, технологического инструментария деятельности обучающихся и педагогических работников;*
- *развитие кадрового потенциала в сфере физической культуры;*
- *повышение у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и формирование навыков здорового образа жизни.*



IV. Основные направления реализации

Многолетние традиции преподавания физической культуры в образовательных организациях – методические подходы, учебно-методические комплексы, исторически сложившаяся образовательная, научная, спортивная практика, педагогический опыт физического воспитания – представляют собой важнейший потенциал российской системы общего образования.

Основные направления реализации Концепции обеспечивают научно-обоснованный подход в обучении и преподавании учебного предмета, межпредметную интеграцию, единообразие образовательного пространства, преемственность на всех уровнях образования, включая дошкольный, создание системы индексации физического развития и физической подготовленности обучающихся, выявление и поддержку одаренных обучающихся на основе межведомственного взаимодействия, материально-техническое обеспечение и развитие кадрового потенциала.





IV. Основные направления реализации

1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета

Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета определяется исходя из ключевых задач на каждом уровне общего образования.

На уровне дошкольного и начального общего образования у обучающихся следует обеспечить формирование познавательных интересов к занятиям физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания.

Приоритетами в обучении являются:

- получение знаний и умений выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики;
- приобретение двигательного опыта и интеллектуального развития средствами различных видов спорта, не наносящих ущерба здоровью обучающихся;
- получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность.





IV. Основные направления реализации

1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета

На уровне основного общего и среднего общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через:

- реализацию образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также современных оздоровительных систем;

The screenshot shows the official website of the Federal Center for Organizational and Methodological Support of Physical Education. The header includes the center's logo, name, and contact information. The main navigation bar highlights the 'Federal Resource Center' section. The breadcrumb trail indicates the current page is 'Project Activity'. The main content area lists several project activities: 'Sambo - In Schools', 'Football In Education', 'Golf For All', and 'Intellectual Sports In Schools'.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

+7 (495) 360-72-46 fcomofv@mail.ru

Ресурсные центры в России

О ЦЕНТРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МОНИТОРИНГИ И СТАТИСТИКА

Главная → Федеральный ресурсный центр → Проектная деятельность

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самбо - В Школу

Футбол В Образовании

Гольф Для Всех

Интеллектуальный Спорт В Школы

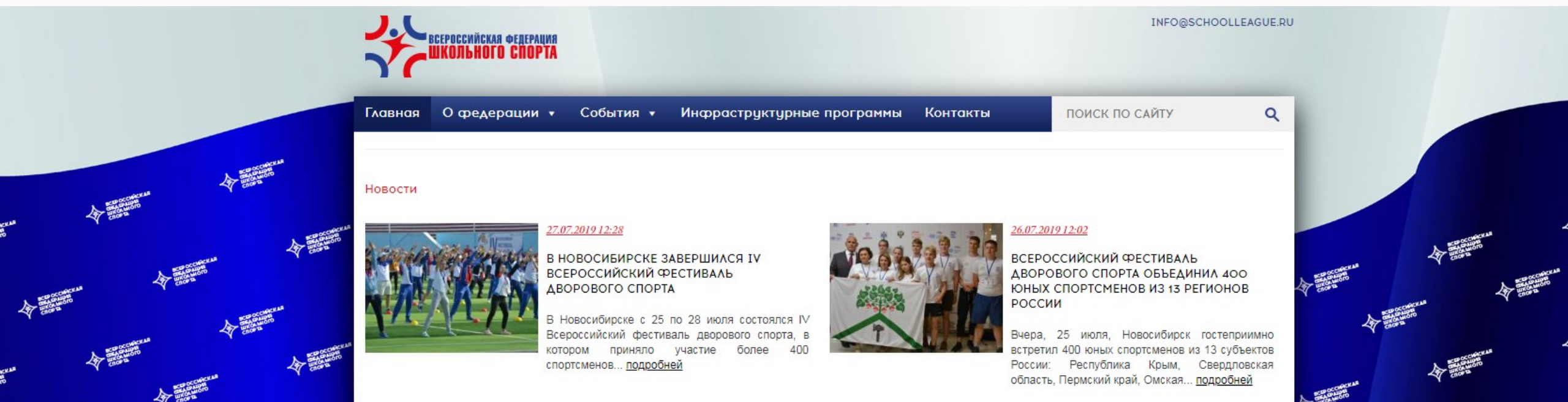


IV. Основные направления реализации

1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета

На уровне основного общего и среднего общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через:

- преподавание уроков с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью;
- участие в деятельности школьных спортивных клубов;



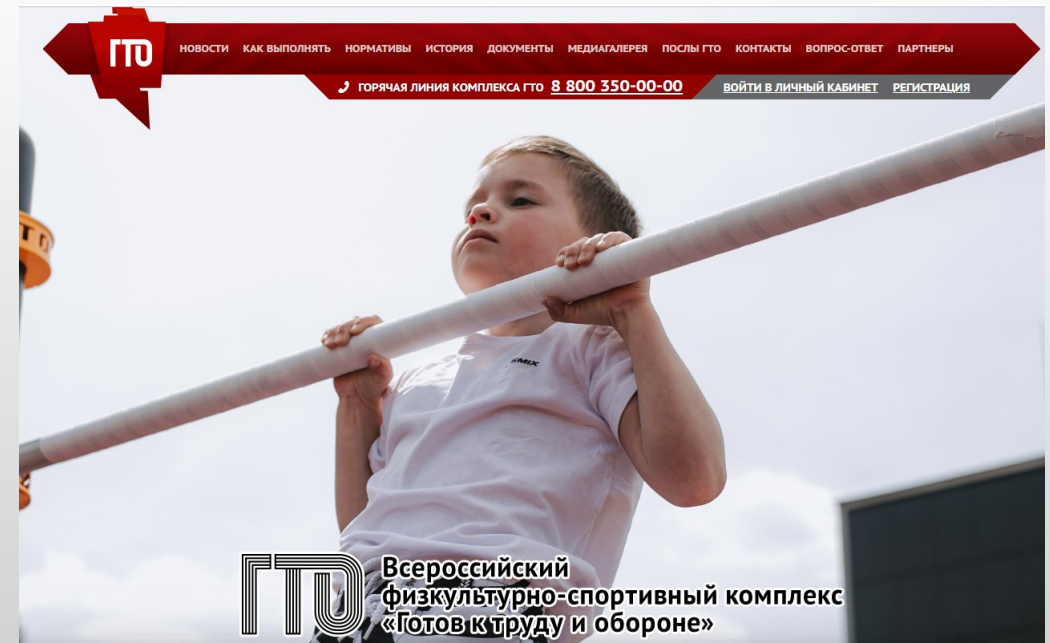
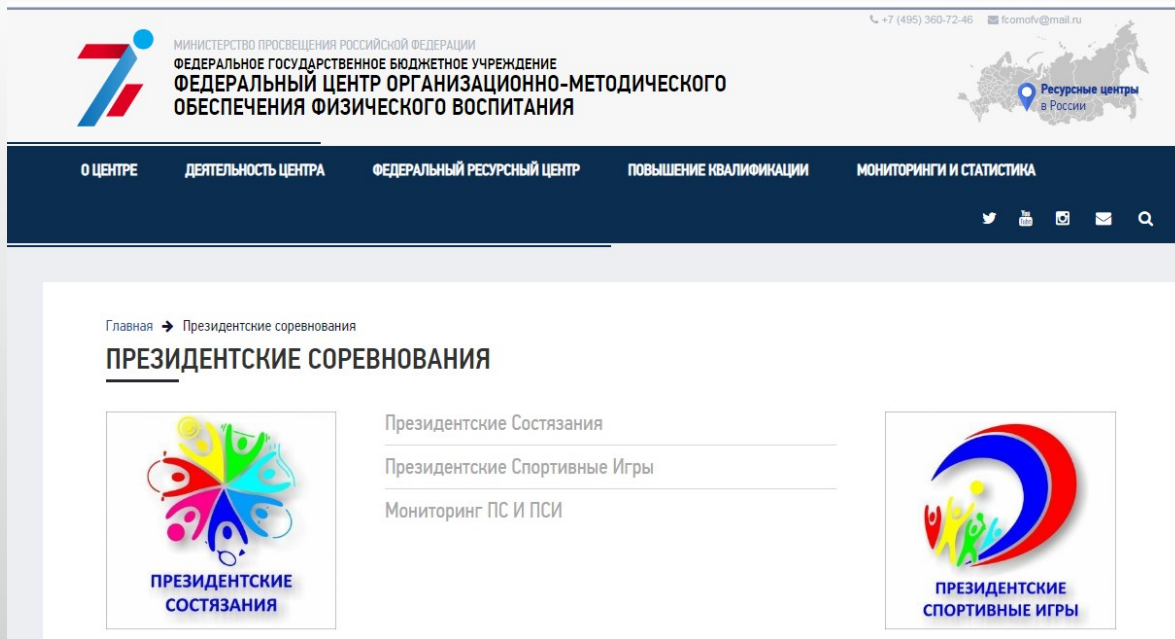


IV. Основные направления реализации

1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета

На уровне основного общего и среднего общего образования необходимо обеспечить формирование у обучающихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья через:

- демонстрацию обучающимися полученных компетенций через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, участие в соревновательной деятельности.





IV. Основные направления реализации

1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета

В целях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета целесообразно:

- усовершенствовать контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации с учетом необходимости тестирования знаний о физической культуре, способах физкультурной деятельности, основных физических качеств в соответствии с уровнем образования;

- совершенствовать учебно-методические комплексы по физической культуре, ориентированные на оптимальное сочетание обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагающей приоритетное развитие самостоятельной творческой работы обучающихся;



Шербак
Александр Павлович,
кандидат
педагогических наук,
заведующий кафедрой
физической культуры
и безопасности
жизнедеятельности
ГАУ ДПО ЯО ИРО

серия
«Федеральные
государственные
образовательные
стандарты»

Модернизация технологий
и содержание обучения
предметной области
«Физическая культура»
в соответствии с ФГОС

Методические рекомендации позволяют изучить нормативно-правовые основы и технологии модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура». Наиболее интересна представленная система оценки предметных и метапредметных результатов в рамках учебного предмета «Физическая культура». В пособии описана деятельность регионального методического объединения учителей, использование средств адаптивной физической культуры, развитие школьного спорта и организация проектной деятельности обучающихся. Настоящие рекомендации адресованы администрации и учителям физической культуры общеобразовательных организаций.

ISBN 978-5-907070-17-2



Шербак А. П.
Модернизация
технологий
и содержание
обучения
предметной области
«Физическая
культура»
в соответствии
с ФГОС

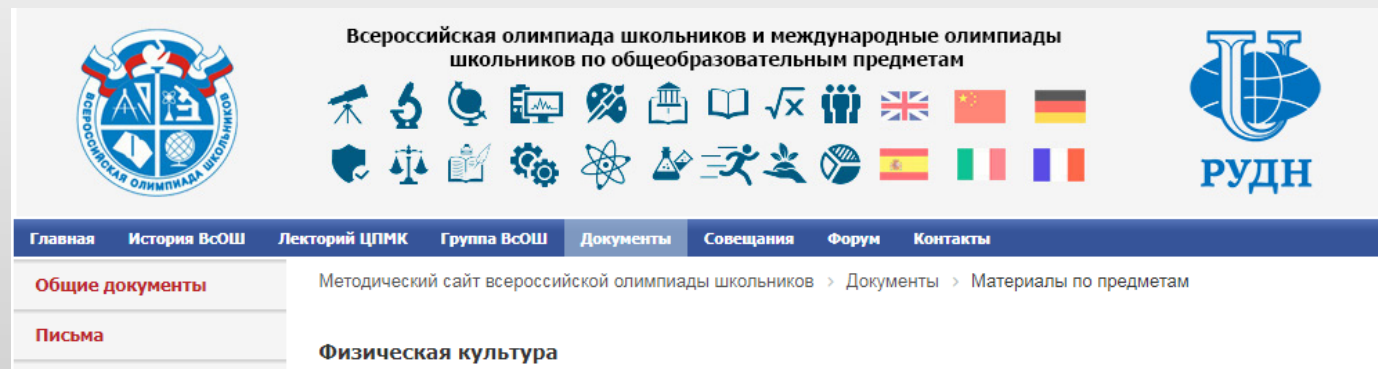


IV. Основные направления реализации

1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета

В целях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета целесообразно:

- совершенствовать технологии проведения и содержание всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- регламентировать деятельность школьных спортивных клубов как одной из форм внеурочной деятельности;
- модернизировать формы, средства и технологии преподавания учебного предмета в соответствии с сенситивными периодами развития физических качеств и иными особенностями обучающихся;
- обеспечить системный подход в интеграции содержания учебного предмета с программами воспитания и социализации обучающихся с учетом использования ресурсов социальной среды;
- совершенствовать формы, средства и технологии педагогического и медицинского контроля за занятиями физической культурой;
- использовать ресурсы физкультурно-спортивных и иных организаций различной социальной направленности, в том числе для популяризации здорового образа жизни;
- в ходе достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ учитывать необходимость формирования антидопингового мировоззрения и поведения.





IV. Основные направления реализации

2. Обновление учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения

В целях обновления учебно-методического характера необходимо:

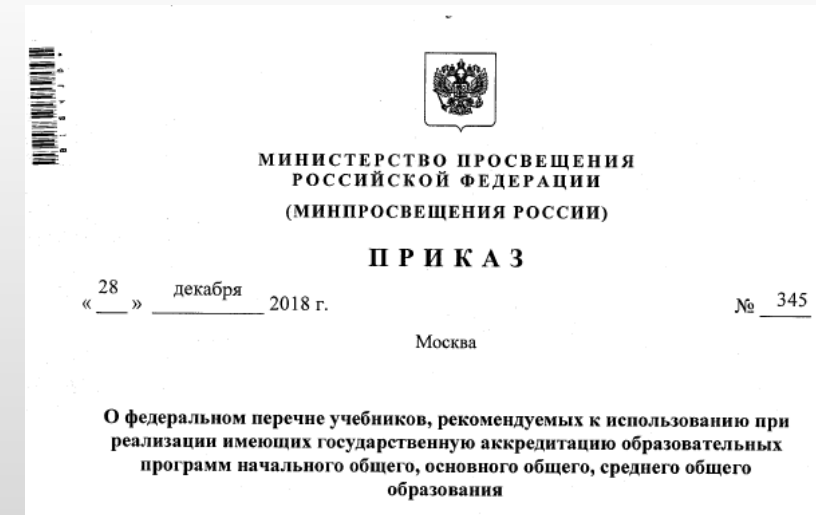
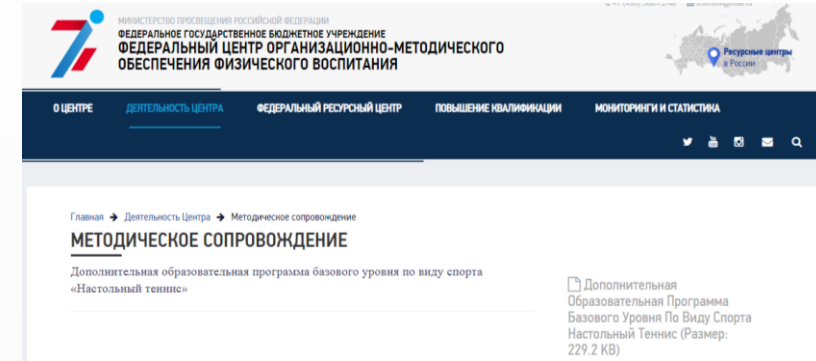
- совершенствовать учебно-методические комплексы по физической культуре, в том числе с использованием электронных и мультимедийных технологий, с учетом приоритета самостоятельной работы обучающихся, а также механизмы их экспертной оценки;

- совершенствовать процессы разработки, апробации и внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, использования образовательных ресурсов, реализации инновационных проектов и программ;

- использовать методические ресурсы различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам молодежи с учетом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, или временными ограничениями физической нагрузки;

- разработать инструментарий для оценки физических способностей, спортивных интересов обучающихся и образовательного самоопределения в области внеурочной деятельности, включая автоматизированное интерактивное тестирование;

- создать электронную научно-методическую ресурсную базу по учебному предмету на основе современных подходов к диагностике результатов обучения, определения уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся.





IV. Основные направления реализации

2. Обновление учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения

Для методического обеспечения деятельности учителя физической культуры целесообразно:

- создание и организация деятельности информационных консультационных центров;
- создание единой федеральной электронной библиотеки (базы) образовательных проектов, программ и модулей по учебному предмету, внеурочной деятельности лучших отечественных традиций и успешных мировых практик в области физического воспитания.

lib.sportedu.ru/Catalog.idc

Электронная библиотечная система Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту
(Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма)

Общий запрос

Параметры запроса:

Строка для поиска

Искать

Выдавать по

Включить

во всех записях каталога (311480 библиографических записей)

только материалы доступные on-line (69918 библиографических записей)

книги доступные в интернет-магазинах (18495 библиографических записей)

20 записей 50 записей 100 записей

транслитерацию

Вы можете указать в строке для поиска - заглавие, или его часть, ключевое слово, или имя автора, или любой другой атрибут.

Выполнить

Очистить

[Поиск через рубрикатор ГРНТИ] [Поиск через классификатор УДК]
[Генеральный алфавитный каталог] [Последние 20 запросов]
[Статистика] [Попуска]

Если у вас возникли вопросы вы можете задать их по электронной почте или обсудить в форуме.



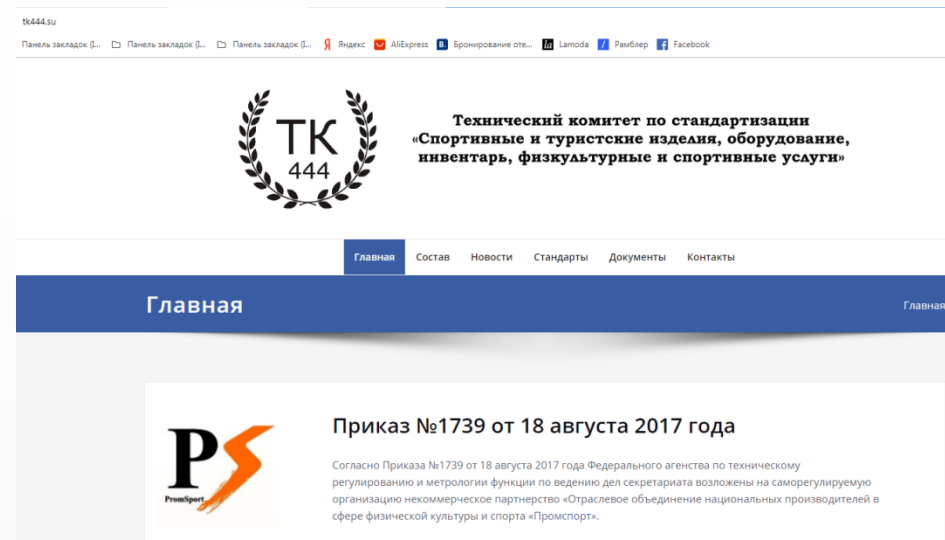
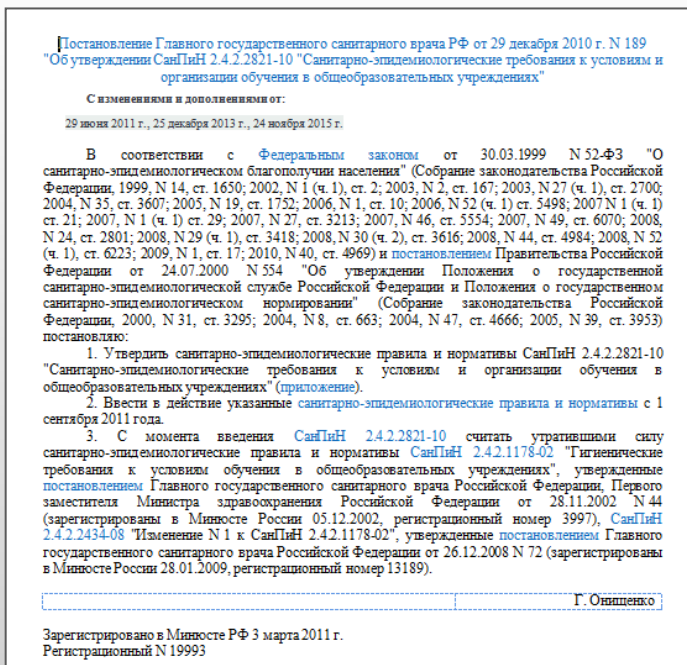
IV. Основные направления реализации

2. Обновление учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения

Для обновления материально-технического обеспечения и оснащения необходимо:

- разработать требования безопасности к спортивному инвентарю и оборудованию, используемому в образовательной деятельности по учебному предмету, к его сертификации, правила безопасности по эксплуатации объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры;

- обеспечить обновление санитарно-эпидемиологических требований и норм к спортивной инфраструктуре образовательных организаций;
- организовать испытательные центры для оценки технического уровня и безопасности объектов школьной спортивной инфраструктуры, оборудования и инвентаря;
- обновить примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений образовательных организаций;
- создать единую электронную базу спортивных сооружений, спортивных площадок и зон рекреации образовательных организаций.





IV. Основные направления реализации

3. Развитие информационных ресурсов

Реализация основных общеобразовательных программ в современных условиях предусматривает для обучающихся и педагогических работников необходимость развития образовательных информационных ресурсов, включающих:

- форматы организации индивидуальной (совместной) деятельности обучающихся, сетевые модули для самостоятельного углубленного изучения программ по видам спорта, отдельных тем и разделов по физической культуре, спорту, физическому воспитанию;
- банки современных средств диагностики результатов обучения, физического развития, определения уровня здоровья, физической подготовленности;
- функционирование информационного центра, координирующего процесс развития учебного предмета (урочную и внеурочную деятельность) и его результаты.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Индекс

Найти

Главная

Мероприятия

Об институте

Деятельность

Платные услуги

Партнеры

Контакты

ИРО > Деятельность > Ресурсные центры > Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни > РРЦ "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни"

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

РРЦ "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни"

Каталог нормативно-правовой документации

Координационный совет

Банк электронных ресурсов

Методические материалы

Анализ практик работы

Мониторинг

Мероприятия

Институт развития образования
13-14 октября 2013
75 лет

Менеджмент в образовании

Ресурсный центр по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

В 2019 году ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» присвоен статус регионального ресурсного центра в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области «Об утверждении перечня региональных ресурсных центров на 2019 год» от 29.12.2018 №533/01-04 по направлению "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни".
Положение о деятельности регионального ресурсного центра утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 29.12.2019 г. № 533/01-03.

«В Российской Федерации поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию» (ст. 41 Конституции Российской Федерации)

«Здоровье – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма» (ст. 2 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ)

«Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей» (ст. 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ)

ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
Телефон (4852) 23-06-82
E-mail: rcrit@iro.yar.ru

Главная

Карта сайта

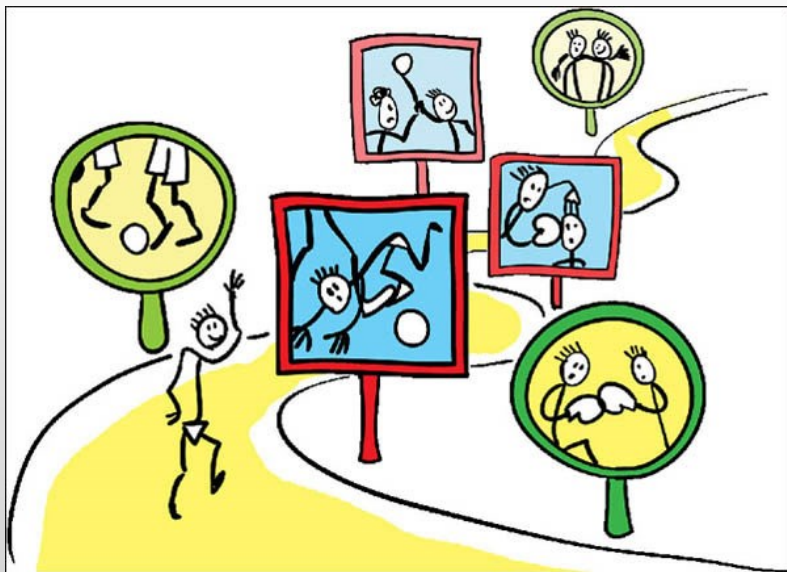


IV. Основные направления реализации

4. Повышение кадрового потенциала

В целях укрепления кадрового потенциала необходимо:

- модернизировать программы подготовки по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»);



 Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Индекс

Главная

Мероприятия

Об институте

Деятельность

Платные услуги

Партнеры

Контакты

ИРО > Об институте > Кафедры > Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности > Переподготовка

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

О кафедре

Сотрудники

Переподготовка

Повышение квалификации

Базовые площадки

Мероприятия

Разработки

Программы профессиональной переподготовки

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности производит **НАБОР** в группы обучающихся по программам профессиональной переподготовки
В дистанционной форме обучения

▶ «Физическая культура и спорт» в объеме 360 ч.
с присвоением квалификации: инструктор по физической культуре, учитель физической культуры, тренер-преподаватель
Сроки обучения: 03.06.19 - 20.11.19 (6 месяцев)
Подробнее

▶ «Физическая культура. Фитнес» в объеме 360 ч.
с присвоением квалификации: инструктор по фитнесу

▶ «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 310 ч.
с присвоением квалификации: учитель ОБЖ, педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Сроки обучения: по мере комплектования группы (6 месяцев)

Для поступления необходимо предоставить:

▶ заявление,

▶ договор (в 2 экземплярах)

▶ копию паспорта,

▶ копию документа об образовании.

Заявления принимаются:
Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича 16, каб. 418, 420

Информация по ППП «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура. Фитнес»
Бланк договора для ППП «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура. Фитнес»
Куратор групп: **Иерусалимцева Ольга Васильевна**, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Справки по тел. (4852) 23-09-67 или e-mail: ierusalimceva@iro.yar.ru; ftkzh@iro.yar.ru;

В очно-заочной форме обучения

▶ «Физическая культура и спорт» в объеме 700 ч.
с присвоением квалификации: инструктор по физической культуре, учитель физической культуры, тренер-преподаватель
Сроки обучения: по мере комплектования группы (10 месяцев)
Стоимость обучения: 24 000 рублей (2 400 рублей в месяц)

▶ «Адаптивная физическая культура» в объеме 510 ч.
с присвоением квалификации: инструктор по адаптивной физической культуре, тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре, методист по адаптивной физической культуре
Сроки обучения: по мере комплектования группы (9 месяцев)



IV. Основные направления реализации

4. Повышение кадрового потенциала

- обеспечить преемственность между образовательными программами общего, профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
- совершенствовать механизмы дополнительного профессионального образования педагогических работников физкультурно-спортивного направления с учетом использования модульной системы и электронного обучения; личных запросов в части формирования (совершенствования) новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития; привлечения ресурсов профессиональных сообществ учителей физической культуры и спортивных федераций;
- совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в школьных спортивных клубах;
- разработать механизмы профессиональной поддержки учителей физической культуры, работающих в сельской местности, в отдаленных территориях, реализующих программы по адаптивной физической культуре; молодых специалистов;
- совершенствовать систему оценки качества работы учителей физической культуры, в том числе аттестацию, на основе внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- уточнить в профессиональном стандарте педагога требования к профессиональным компетенциям, необходимым для выполнения трудовой функции, в том числе по адаптивной физической культуре.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

Главная

Мероприятия

Об институте

Деятельность

Платные услуги

Партнеры

Контакты

ИРО > Деятельность > Педагогические сообщества > РМО УЭК ЯО

Деятельность

Образовательная деятельность

Дистанционное обучение

Конференции

Вебинары и вебконференции

Конкурсы

Федеральные и региональные проекты и программы

Региональные инновационные площадки

Базовые площадки

Ресурсные центры

Педагогические сообщества

Научно-педагогические лаборатории

Августовские педагогические советы

Методическая поддержка

Развитие математического образования

Общественное обсуждение проектов профессиональных стандартов

Региональное методическое объединение учителей физической культуры образовательных организаций Ярославской области

РМО «УЭК» является профессиональным объединением региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям физического воспитания обучающихся.

Цели РМО «УЭК»

- ▶ развитие кадрового потенциала системы начального общего, основного общего и среднего общего образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства учителей физической культуры образовательных организаций;
- ▶ содействие развитию системы методического сопровождения учителей физической культуры образовательных организаций в муниципальных районах Ярославской области.

Методический совет РМО «УЭК»

В соответствии с Положением о региональном методическом объединении учителей физической культуры образовательных организаций Ярославской области (п. 4.2) координацию деятельности РМО «УЭК» осуществляет методический совет, избранный на 2018-2019 учебный год:

Шурбак Александр Павлович (кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО, мастер спорта) – руководитель методического совета

Беляев Александр Николаевич (учитель ФК высшей квалификационной категории МОУ СОШ № 48 г. Ярославль)

Беляев Андрей Николаевич (учитель ФК высшей квалификационной категории МОУ СОШ № 48 г. Ярославль, почетный работник общего образования, руководитель МО учителей ФК Заволжского р-на)

Караченкина Наталья Адольфовна (учитель ФК высшей квалификационной категории МОУ СОШ № 17 имени А.А.Герасимова г. Рыбинск, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения)

Кинарейкина Наталья Васильевна (учитель ФК первой квалификационной категории МОУ Константиновская СШ Тутаевского МР, кандидат в мастера спорта)

Киселева Анна Владимировна (учитель ФК высшей квалификационной категории МОУ СОШ № 7, руководитель МО учителей ФК Угличского муниципального р-на)

Комарова Ольга Сергеевна (учитель физической культуры высшей квалификационной категории гимназии № 8, руководитель МО учителей ФК г. Рыбинск)

Кочегарова Светлана Валерьевна (директор МОУ СОШ № 20 имени П.И. Батова г. Рыбинск, учитель ФК высшей квалификационной категории, лауреат премии губернатора ЯО в сфере образования, кандидат в мастера спорта)

Лохина Елена Евстафьевна (учитель ФК высшей квалификационной категории МОУ СШ № 52 г. Ярославль, почетный работник общего образования, лауреат премии губернатора ЯО в сфере образования, мастер спорта)

Маслов Максим Александрович (учитель ФК высшей квалификационной категории МОУ Шуркольская СОШ, руководитель МО Ростовского муниципального р-на)

Сорокин Александр Витальевич (учитель ФК высшей квалификационной категории СОШ № 1, руководитель МО Гаврилов-Ямского муниципального р-на, почетный работник общего образования, знак «Отличник физической культуры и спорта», кандидат в мастера спорта)

Трофимова Ольга Геннадьевна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории физической культуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, мастер спорта)

Филиппова Татьяна Николаевна (учитель ФК высшей квалификационной категории МОУ СШ № 55 г. Ярославль, руководитель МО учителей ФК Дзержинского р-на)

75 лет

Институт развития образования 13.12.2013



IV. Основные направления реализации

5. Формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни

Для формирования у обучающихся мотивации к регулярным занятиям физической культурой и использованию навыков здорового образа жизни целесообразно:

- обеспечить условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры;
- обеспечить условия для участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных формах конкурсных мероприятий;
- обеспечить в ходе реализации образовательных программ, включая внеурочную и соревновательную деятельность, сетевое взаимодействие с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных), а также организаций дополнительного образования;
- разработать механизмы формирования навыков здорового образа жизни, в том числе антидопингового мировоззрения и поведения через взаимодействие с семьей и родительским сообществом, создание и реализацию индивидуальных образовательно-воспитательных проектов.





V. Реализация Концепции

Реализация Концепции обеспечит модернизацию учебного предмета «Физическая культура» и будет способствовать разработке и апробации механизмов развития физкультурного образования в Российской Федерации.

Планируемым механизмом реализации Концепции является включение соответствующих задач в разработку нормативных и методических документов, регламентирующих данную предметную область, в осуществляемые мероприятия целевых федеральных и региональных программ, программ развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, а также через привлечение спонсорских средств и средств государственных корпораций.





Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16, каб. 418, 420

кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Тел.: +7 (4852) 23-09-67

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2759>

e-mail: fbzh@iro.yar.ru

