ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Курсы повышения квалификации

**Авторские курсы**

****

**Автор курса:** Отрошко Г.В., учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед высшей квалификационной категории, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, автор более 15 методических изданий.

**Предлагаемые программы:**

**Дополнительная программа профессиональной переподготовки**

**«Специальное дефектологическое образование»**

 **по направлению «Логопедия» (580 ЧАСОВ)**

**Содержание курса:**

**Блок 1.Психолого-педагогические основы обучения и воспитания детей с нарушениями речи.**

* Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
* Специальная педагогика
* Специальная психология
* Неврологические основы логопедической работы
* Психолингвистика
* Анатомия, физиология, патология органов слуха и речи.

**Блок 2. Организация и содержание логопедической работы**

* Логопедия (теоретические и методологические основы логопедии, дислалия, дизартрия, алалия, ринолалия, общее недоразвитие речи, афазия, заикание, дисграфия, дислексия)
* Методики преподавания (специальные)
* Логопедические технологии
* Дисциплины по выбору

**Блок 3. Практическая отработка полученных компетенций в форме стажировки**

**Программу реализуют:**

* Гаврилова Ю.А. – врач-невролог, к.м.н., преподаватель Ярославского государственного медицинского университета;
* Посысоев Н.Н. - к.псих. н., профессор кафедры инклюзивного образования, сертифицированный гештальт-терапевт, гештальт-консультант.
* Назарова И.Г. –к.п.н., заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО ЯО ИРО, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Ярославской области «За заслуги в сфере образования»; член Координационного Совета по опеке и попечительству Правительства Ярославской области, член Областного научно-методического совета по психологии образования.
* Отрошко Г.В. **–**учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед высшей квалификационной категории, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, автор более 15 методических изданий.
* Расторгуева Н.И. – учитель-логопед высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей – логопедов дошкольных образовательных организаций г. Ярославля.
* Речкина Е.С. - учитель-логопед высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей – логопедов дошкольных образовательных организаций.

**ППК**

**«ФГОС: организация обучения детей с интеллектуальными нарушениями» (40 ч.)**

**Содержание курса:**

* **Клинические основы обучения детей с интеллектуальными нарушениями (инвариант)**
* Клиническая картина особенностей развития и поведения детей с различными вариантами интеллектуальных нарушений
* Современные диагностические и коррекционные технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями
* **Психолого-педагогические аспекты обучения детей с интеллектуальными нарушениями (инвариант)**
* Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития и глубокой степенью умственной отсталости: взаимодействие со взрослыми и потенциал развития
* Методы и приемы развития коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра
* Агрессивное поведение у детей
* Особенности организации дистанционного обучения детей с умственной отсталостью
* **Отдельные вопросы коррекционного обучения и воспитания школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариативный модуль)**
* Тьютор и ассистент: особенности включения в учебно-коррекционную работу
* Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.
* Использование арт-терапевтических техник в работе со школьникамиумственной отсталостью.
* Проектные методы обучения в работе с детьми с умственной отсталостью и др.

ППК

«**Современные технологии и средства коррекции речевых расстройств у дошкольников» (72 ч)**

Содержание курса:

**Модуль 1. Типологические и индивидуальные особенности дошкольников с нарушениями речи:**

* Нарушения речи у детей с заболеваниями ЛОР-органов
* Особенности воспитания и возможности психолого-педагогической коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) у детей
* Особенности становления речевой функции у дошкольников с разными типами латеральной организации

**Модуль 2. Диагностика и коррекционная работа с неговорящими детьми**

* Безречевые дети: дифференциальная диагностика
* Логопедическая работа с неговорящими детьми
* Альтернативная коммуникация в практике образования детей с ОВЗ

**Модуль 3. Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ в условиях ФГОС ДО**

* Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии
* Психолого-педагогический консилиум как основной механизм реализации психолого-педагогического сопровождения освоения ребёнком адаптированной образовательной программы.

**Стоимость и продолжительность обучения определяется по согласованию с заказчиком.**

**Электронная запись на обучение**

**Договор**

**Реквизиты ГАУ ДПО ЯО ИРО**