**Программа профессиональной переподготовки**

«**Специальное дефектологическое образование по профилю**

**«Психологическое консультирование в инклюзии»**

 **Автор и научный руководитель программы: Посысоев Н.Н**. к.псх. н, профессор КИО ГАУ ДПО ЯО ИРО, член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук, гештальт-терапевт, член региональной ассоциации психологов – консультантов.

* Срок обучения: 9 мес. (начало –октябрь-ноябрь 2020 г. или по мере набора группы)
* Стоимость обучения – 26 000руб.
* Контакты: Тараскова Ольга Львовна, ст.методист кафедры инклюзивного образования.
* Тел. (8-4852) 23-07-24; e-mail: taraskova@iro.yar.ru
* Адрес: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, 16. каб. 416

По окончании обучения по ППП в объёме 286 часов в очно-заочном режиме и по результатам итоговой аттестации слушатели получат диплом о профессиональной переподготовке с правом работы по направлению «Психологическое консультирование».

**Для поступления необходимо предоставить:**

* заявление
* договор*(2 экземпляра)*
* копию паспорта
* копию документа об образовании

**Документы принимаются:**

**-**по адресу: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича 16, каб. 416

- по эл. почте taraskova@iro.yar.ru

**Оплата обучения**составляет 26 000 руб. и производится в следующем порядке:

* 10 % от суммы договора оплачивается в течении 3 календарных дней с момента подписания договора (2600 руб.),
* 90 % оплачиваются равнозначными суммами (в двух вариантах):

*1) ежемесячно, и в срок не менее чем за 14 календарных дней до даты итоговой аттестации, в размере 2600 рублей;*

*2) ежеквартально, и в срок не менее чем за 14 календарных дней до даты итоговой аттестации, в размере 7800 рублей.*

Данная программа профессиональной переподготовки «**Психологическое консультирование в инклюзии»** предназначена для профессионального роста следующих категорий слушателей с ВПО: педагоги-психологи, педагоги, психологи, медицинские работники.Нацелена на освоение и интеграцию наиболее эффективных современных технологий и моделей работы при оказании психологической помощи: 1) родителям, детям, педагогам, семье (как субъектам образовательного инклюзивного процесса): 2) людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию (кризис, стресс, конфликт, психологическая травма).

 Программа включает в себя большое количество часов практики, отведенных для освоения приемов и методов консультирования под супервизией и сопровождением ведущих сертифицированных психологов и психотерапевтов, имеющих богатый практический опыт работы в области индивидуального и семейного консультирования. Лекции ведутся в интерактивном режиме с разбором реальных ситуаций. Это создает для обучающих оптимальные условия для выработки реальных практических навыков психологического консультирования. Программа обучения включает в себя такие формы работы, как: лекции, семинары, психологический тренинг, консультационные сессии, интерактивный интенсив, групповая супервизия - позволяющие обучающим реализовать себя в роли консультанта, пережить клиентский опыт и проработать личные психологические проблемы, сформировать индивидуальный стиль психолога-консультанта.

**Содержание программы**

 1**.**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

* Консультирование как форма психологической практики
* Методологические основы психологического консультирования
* Этические принципы в деятельности психолога-консультанта.
* Структура процесса психологического консультирования
* Технологии восстановления профессиональной, личностной устойчивости и жизнестойкости психолога-консультанта

2. ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ

* Особенности невротической личности. Способы коррекции.
* Технологии и стратегии работы с детским травматическим опытом
* Основные направления и школы психотерапии.
* Психоанализ
* Поведенческий подход в психотерапии
* Гештальт-терапия
* Экзистенциально- гуманистический подход в психотерапии
* Транзактный анализ
* Психодрама
* Арт-терапия

3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.

* + - Невропатология и психопатология
		- Специальная педагогика
		- Специальная психология
		- Методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста с ОВЗ

4. ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ: ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

* Семья как система: системный подход в семейном консультировании.
* Семейное консультирование. современные модели, технологии и методы.
* Диагностика семейных дисфункций.
* Психология проблемной семьи, особенности оказания психологической помощи семье с ребенком с ОВЗ.
* Коррекция и гармонизация супружеских отношений
* Коррекция детско-родительских отношений.
* Стратегии работы с детским непослушанием, невротическими реакциями, истериками,)
* Методы трансформация деструктивных родительских установок по отношению к болезни ребенка