**Аналитическая записка**

**«Анализ работы регионального методического объединения специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Ярославской области за 2019 г.»**

***Целью*** деятельности регионального методического объединения специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Ярославской области (далее – РМО) является развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов, работающих с детьми от рождения до трех лет; содействие развитию системы психолого-педагогического сопровождения получения образования детьми раннего возраста в муниципальных районах Ярославской области.

В состав РМО, созданного в апреле 2019 года, входит около 180 специалистов из организаций, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям в Ярославской области.

### Мониторинг по развитию системы ранней помощи в Ярославской области, проведенный кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО показал следующее:

### 1. В Ярославской области оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям раннего возраста осуществляется в 182 учреждениях: 110 учреждений города Ярославля и 72 учреждения – в муниципальных районах области. Однако комплексная психолого-медико-педагогическая помощь наиболее квалифицированно оказывается в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующей и комбинированной направленности (образовательные учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи) ввиду наличия в этих учреждениях профильных специалистов.

Кроме этого в учреждениях специалисты испытывают трудности в оказании помощи детям раннего возраста различных нозологических групп. Особенно трудной является работа с родителями (законными представителями) детей с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития. Помощь в основном оказывается детям от 1 до 3 лет. Младенческий возраст практически не охвачен на консультативных пунктах.

2. Среди специалистов, работающих в системе ранней помощи, наиболее широко представлены учителя-логопеды и педагоги-психологи. Учителя-дефектологи, в основном олигофренопедагоги, есть только в специальных учреждениях.

Многие специалисты не прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей раннего возраста, за исключением некоторой части специалистов системы здравоохранения и ППМС-центров.

3. Педагоги частично владеют приемами скрининг-диагностики, основываясь преимущественно на методике психолого-педагогического обследования детей от 1 года до 3 лет Е.А. Стребелевой. Приемами феноменологической дифференциальной диагностики владеют не в полном объеме, современные психолого-педагогические диагностики применяются в единичных случаях. Данные профессиональные компетенции являются крайне важными для последующей коррекционно-развивающей работы с ребенком и составления индивидуальной программы сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи.

4. В тоже время мониторинг показывает, что в некоторых учреждениях специалистами применяются современные формы, методы и приемы оказания психолого-медико-педагогической помощи детям раннего возраста. В том числе есть эффективные практики раннего вмешательства, которые могут транслироваться специалистами для их последующего применения в других организациях.

5. Проблемные вопросы – организация межведомственного взаимодействия, информация о ранней помощи для родителей и педагогов, единая нормативная база, методическая поддержка педагогов.

С учетом анализа выявленных проблем в рамках основных направлений деятельности РМО проведены следующие мероприятия и работы.

*1. Проведены вебинары, семинары и мастер-классы для руководителей учреждений и специалистов по актуальным вопросам оказания ранней помощи:*

– Вебинар «Развитие системы ранней помощи в Ярославской области» для руководителей образовательных организаций, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды консультационных пунктов при дошкольных образовательных учреждениях, работающие с детьми раннего возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья и входящими в группу риска (апрель 2019 г.).

– Круглый стол «Междисциплинарная команда как инструмент сопровождения детей раннего возраста в детском саду» (июнь 2019 г.).

– Практико-ориентированный семинар «Концептуальные и методологические основы оказания психолого-педагогической помощи детям и их семьям» (октябрь 2019 г.).

– Практико-ориентированный семинар «Ранняя помощь детям с ОВЗ: диагностика, причины аномалий, нормативы развития» (октябрь 2019 г.).

– Межрегиональный экспертный круглый стол по вопросам диагностики детей с ОВЗ на ПМПК в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» (декабрь 2019 г.).

– Панельная дискуссия на тему «Ранняя помощь детям с ОВЗ и инвалидностью: проблемы, задачи», которая проходила в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» (декабрь 2019 г.).

– Стендовые презентации специалистов РМО на ХI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (Дипломы победителей. 13 декабря 2019 г.).

Ярославль

Проект: «Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия «БЭБИ-КУБ» Шипкова Екатерина Николаевна, и.о. директора, Русанова Лилия Сергеевна, зам. директора, учитель-логопед, ГОУ ЯО «Центр помощи детям», Головицина Юлия Борисовна, Леонова Оксана Александровна, учителя-логопеды МДОУ «Детский сад №4 Буратино» Тутаевского МР.

г. Рыбинск

Проект: «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в периодадаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «ДОБРОЕ УТРЕЧКО» Карасева Юлия Викторовна, заведующий Кураева Виктория Вячеславовна, старший воспитатель Иванова Татьяна Борисовна, педагог-психолог МДОУ детский сад No114 г. Рыбинск

Рыбинский муниципальный район

Проект: «Педагогическая технология развития познавательной и творческой активности детей с ограниченными возможностями ребенка в рамках применения Многофункционального наглядно-практического пособия «Фартучек «Кармашки – развивашки» Маджара Юлия Сергеевна, старший воспитатель Федорова Светлана Павловна, учитель –дефектолог Громова Елена Владимировна, инструктор по физ. Культуре Горшкова Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ детский сад д. Дюдьково.

Тутаевский муниципальный район

Проект: «Программа деятельности консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей от 1 года до 2,5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения «Развивашка»Ананьина Ольга Сергеевна, Тихомирова Анна Юрьевна, Зитерова Юлия Николаевна, Баранова Светлана Валерьевна, Ткаченко Юлия Николаевна, Вострецова Светлана Александровна, воспитатели Гусева Ирина Михайловна педагог-психологМДОУ «Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского МР

*2. Разработаны пособия по вопросам оказания ранней помощи детям и их родителям (законным представителям), опубликованы научные статьи:*

1. Психолого-медико-педагогическая помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.Учебно-методическое пособие. Авторы: Л.С. Русанова, Г.О. Рощина, Е.Н. Шипкова – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 91 с. – (Инклюзивное образование).
2. Русанова Л.С., Головицина Ю.Б., Леонова О.А. Развитие ребенка от рождения до трех лет с использованием многофункционального дидактического пособия «Бэби-куб»: учебное пособие. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – 138 с.
3. Визуально-тактильные игры для развития познавательной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / Л. С. Русанова, Н. С. Баранцова, Г. О. Рощина и др. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. – 103 с. – (Инклюзивное образование).
4. Русанова Л. С. Современные возможности и перспективы становления ранней психолого-педагогической помощи детям и их семьям в Ярославской области / Л.С. Русанова // Материалы межрегиональной научно-практической конференции – 2019 / Ярославль. Изд-во ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2019. – С. 12-19.
5. Конева Е.В., Солондаев В.К., Русанова Л.С. Функционирование семьи и речевое развитие дошкольников. Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2019. Выпуск 2. С. 353-359.

Перспективы деятельности РМО в 2020 году:

– Проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

– Организация стажировок на базе учреждений, оказывающих раннюю психолого-педагогическую помощь детям и их семьям в Ярославской области.

– Разработка индивидуальной карты развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи в организации, оказывающей услуги ранней помощи.

– Проведение мониторинга по выявлению лучших практик оказания ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Ярославской области, создание сборника материалов с описанием эффективных практик.