**Аналитическая записка**

«Анализ работы регионального методического объединения сурдопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха в Ярославской области за 2019 г.»

Целью деятельности регионального методического объединения сурдопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха в Ярославской области является развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов, сурдопедагогов; содействие развитию системы психолого-педагогического сопровождения получения образования детьми с нарушениями слуха в муниципальных районах Ярославской области.

В состав РМО, созданного в апреле 2019 года, входит около 120 специалистов из организаций, обучающих детей с нарушениями слуха и оказывающих услуги их семьям в Ярославской области.

Мониторинг, проведенный среди педагогов и родителей позволил выделить основные проблемы обучения детей с нарушениями слуха:

-трудности в обучении детей после кохлеарной имплантации;

-неподготовленность педагогов инклюзивных школ к обучению детей с нарушениями слуха;

- неподготовленность педагогов дошкольных учреждений к обучению детей с нарушениями слуха;

- недостаточная информированность родителей и педагогов об оборудовании для улучшения слуха;

-отсутствие системы участия детей с нарушениями слуха в олимпиадах и конкурсах.

С учетом анализа выявленных проблем в рамках основных направлений деятельности РМО проведены следующие мероприятия и работы.

1. Члены РМО, педагоги ГОУ ЯО «Ярославская школа-интерат №7»разработали и реализовали инновационный проект по созданию условий для обучения детей после кохлеарной имплантации. В рамках РИП педагоги описали механизмы создания условий для обучения детей после КИ, разработали 3 инновационных методики, которые получили внешнюю положительную оценку.

2. в рамках РИП была разработана методика по формированию эмоционального интеллекта у детей с нарушениями слуха, в частности после КИ.

3. Для улучшения информированности родителей и педагогов об оборудовании для улучшения слуха была организована поездка членов РМО и родителей в г.Фрязино на производство слуховых аппаратов ООО «Исток» - лидера в России по производству средств реабилитации инвалидов.

4. В целях улучшения понимания проблем диагностики детей на ПМПК члены РМО приняли участие в Межрегиональном экспертном круглом столе по вопросам диагностики детей с ОВЗ на ПМПК в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе» (декабрь 2019 г.).

5. Члены РМО приняли участие в ХI Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (Дипломы победителей. 13 декабря 2019 г.).

6. В апреле и ноябре 2019 г.
[«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»](http://xn--e1aqdhjtc4d.xn--p1ai/index.php?option=com_content&view=article&id=499&catid=29&Itemid=230) и [кафедра инклюзивного образования и сурдопедагогики института детства МПГУ](http://mpgu.su/novosti/mezhregionalnaya-olimpiada-obuchayushhihsya-s-narusheniyami-sluha-govoryu-slushayu-obshhayus/) провели межрегиональную олимпиаду по развитию слуха и речи«Говорю. Слушаю. Общаюсь».

В олипмиаде приняли участие дети из
ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7».

7. Для повышения профессиональной компетентности педагогов РМО были проведены:

Семинары Мазуровой Н.В., д.пс.н., РГГУ г.Москва;

Семинар Соловьевой Т.А., д.п.н., Институт коррекционной педагогики РАН.

ППК «ФГОС: особенности обучения детей с нарушениями слуха» -36 час.

Семинары Омаровой Г.В. «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

Семинары специалистов Ярославской ВОГ по обучению дактилю и РЖЯ.

Проделана большая работа в сотрудничестве с ГАУ ДПО ЯО ИРО, РГГУ, МПГУ, ИКП РАО, ВОГ.

Перспективы деятельности РМО в 2020 году:

– Проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов, работающих с детьми после КИ.

– Организация стажировок на базе учреждений, обучающих детей после КИ и с нарушениями слуха для педагогов и семей с детьми с данным нарушениями в Ярославской области.

– Проведение мониторинга по выявлению проблем в обучении детей с нарушениями слуха совместно с ВОРДИ ЯО.