



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА ДОО: ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ



Отрошко Г. В., ст. преподаватель

ГАУ ДПО ЯО ИРО

Головицина Ю.Б. – учитель-логопед
МДОУ детский сад № 4 г. Тутаев
Ярославской области



Эффективность ранней поддержки ребенка

- раннее выявление проблемы или отнесение к группе риска
- доступность системы ранней помощи
- квалификация специалистов
- готовность родителей к принятию помощи



Практика интерактивного обучения в условиях консультативного пункта ДООУ

«inter» – «взаимный», «act» – «действовать»

Интерактивное обучение - форма организации познавательной деятельности, способ познания, основанный на диалоговом взаимодействии участников образовательного процесса; обучение, погруженное в общение, в ходе которого у обучающихся формируются новые компетенции и навыки совместной деятельности.



Интерактивы способствуют развитию:

- умения работать в группе;
- способности к разрешению конфликтных ситуаций;
- способности слышать других;
- способности учитывать точку зрения, отличающуюся от собственной;
- умения обосновывать свое видение ситуации и т.д.



эмоциональные

познавательные

мотиваторы

рефлексивно-
аналитические

социального
характера

Правила организации интерактивов:

- участвуют все
- предварительная подготовка
- гибкий состав небольших групп
- регламент
- соблюдение этических норм
- свободный принцип комплектования групп

Взаимодействие:

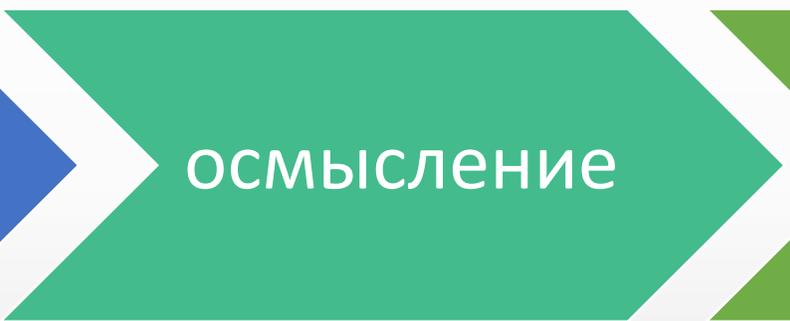
- парное (решение педагогических задач, обсуждение предложенных ситуаций, взаимоконтроль)
- командное (внесение соревновательного аспекта, использование игровых техник)
- групповое



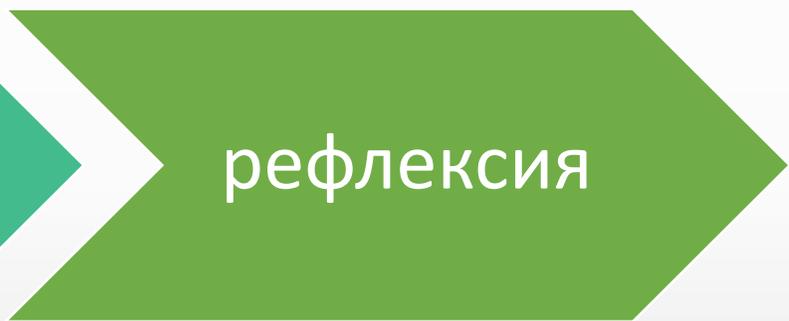
Время профессионального роста



ВЫЗОВ



осмысление



рефлексия



Могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглые столы (дискуссии, дебаты);
- методы мозгового штурма;
- case-study (анализ конкретных ситуаций);
- мастер-классы;
- квест-игра;
- работа мини-студий и мини-лабораторий;
- работа над проблемами в малых группах;
- использование обучающих игр (ролевых, имитационных, деловых, образовательных и др.);
- расширение социальных контактов, к примеру, приглашение специалистов (врачей, психологов);
- интерактивная беседа с применением видео- и аудиоматериалов;
- «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки».







Время профессионального роста

*Благодарю
за интерес к теме*

СЕРИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»

г. в. ОТРОШКО
ю. б. ГОЛОВИЦИНА

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ
ПУНКТ ДОО: ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА

СЕРИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»

г. в. ОТРОШКО
ю. б. ГОЛОВИЦИНА

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ
ПУНКТ ДОО: ИНТЕРАКТИВНЫЕ
ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ
ЕГО ВОЗРАСТА

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

СЕРИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ РЕБЕНКА
С СИНДРОМОМ ДАУНА
В УСЛОВИЯХ
КОНСУЛЬТАТИВНОГО
ПУНКТА ДЕТСКОГО САДА

г. в. ОТРОШКО,
ю. б. ГОЛОВИЦИНА

СЕРИЯ
«ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ»





Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

