**Положение**

### О региональном методическом объединении сурдопедагогов и педагогов, обучающих детей с нарушениями слуха в Ярославской области

1. Общие положения

### Настоящее положение определяет и регулирует деятельность регионального методического объединения сурдопедагогов и педагогов, обучающих детей с нарушениями слуха в Ярославской области (РМО)

### 1.1. РМО объединении сурдопедагогов и педагогов, обучающих детей с нарушениями слуха в Ярославской области является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям сурдопедагогики

### 1.2. Объединение направлено на развитие кадрового потенциала региональной системы образования, основанное на активной деятельности сурдопедагогов и и педагогов, обучающих детей с нарушениями слуха в Ярославской области.

### 1.3. При планировании и организации деятельности РМО руководствуется

* ФЗ-273 - «Об образовании в Российской Федерации»,
* ФГОС обучения детей с ОВЗ
* ФГОС образования обучающихся с нарушениями слуха
* приказами,
* инструктивными письмами,
* методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ярославской области.
	1. Координационное и методическое руководство РМО осуществляет государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее ИРО).

### РМО состоит из ППС кафедры инклюзивного образования ИРО, педагогов, воспитателей, тьюторов, сурдопедагогов ОО Ярославля и ОО муниципальных районов Ярославской области.

1. Цели и задачи деятельности

2.1 Цели РМО :развитие кадрового потенциала системы образования Ярославской области, совершенствование профессионального и методического мастерства педагогов, сурдопедагогов; содействие развитию системы психолого-педагогического сопровождения получения образования детьми с нарушениями слуха в муниципальных районах Ярославской области.

2.2 Задачи РМО

* координировать взаимодействие методических объединений, сообществ педагогов, занимающихся обучением детей с нарушениями слуха разных уровней;
* создавать условия для непрерывного развития педагогов, сурдопедагогов , распространения инновационных педагогических практик;
* обеспечить сопровождение методических служб, образовательных учреждений, творческих объединений педагогов, сурдопедагогов в развитии коррекционного образования в Ярославской области;
* инициировать создание сообществ педагогов, сурдопедагогов , на основе профессиональных и личных интересов.
1. Направления и формы работы
	1. Направления деятельности РМО:

### сопровождение профессионального развития педагогов, сурдопедагогов , на основе индивидуальных планов профессионального развития;

### координация деятельности педагогических сообществ педагогов, сурдопедагогов , в муниципальных районах Ярославской области.

* 1. Формы работы РМО семинары, мастерские, проблемные группы, круглые столы, конференции, тренинги.
1. Структура

### В состав РМО входят педагоги, сурдопедагоги, представители региональных и муниципальных методических служб (при наличии).

* 1. Координацию деятельности РМО осуществляет методический совет, избираемый прямым голосованием всех членов РМО из их числа, сроком на 1 год.

### Координационную деятельность на местах выполняют муниципальные представители РМО педагогов, сурдопедагогов, руководителей ММО, ППС кафедры инклюзивного образования ИРО, руководители методических советов.

1. Организация деятельности
	1. Деятельность РМО учителей педагогов, сурдопедагогов, осуществляется в соответствии с годовым планом работы (план на учебный год), который утверждается советом РМО.
	2. Общие встречи членов РМО проводятся не реже одного раза в год, согласно предварительному плану, принятому на заседании совета.
	3. Муниципальные и межмуниципальные встречи членов РМО проводятся не реже 1 раза в полгода.
	4. Заседания методического совета РМО проводятся два раза в год.
	5. Права

### Региональное методическое объединение сурдопедагогов и педагогов, обучающих детей с нарушениями слуха в Ярославской области имеет право:

* 1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с образовательными потребностями педагогов, занимающихся обучение детей с нарушениями слуха
	2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности методических служб всех уровней.
	3. Участвовать в проведении региональных и муниципальных профессиональных мероприятий (конференций, конкурсов, выставок и т. д.).
	4. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации педагогов, занимающихся сурдопедагогикой, и заказа на научно-методическую продукцию.
1. Ответственность РМО сурдопедагогов и педагогов, обучающих детей с нарушениями слуха в Ярославской области):
	1. РМО несет ответственность за качество проведения каждого запланированного мероприятия;
	2. РМО несет ответственность за качество разработанных материалов и реализуемых инновационных практик.
2. Взаимоотношения и связи

### РМО педагогов, занимающихся обучением детей с нарушениями слуха, сурдопедагогов

 вступает во взаимоотношения с органами управления образованием, муниципальными методическими службами, ИРО и другими структурами, способствующими реализации задач деятельности РМО. Взаимоотношения с различными органами и структурами РСО могут осуществляться следующим образом:

###  РМО педагогов, сурдопедагогов - ММО – школа.