Отчет о заседании №1

### регионального методического объединения специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Ярославской области

### 18 апреля 2019 года в ГАУ ДПО ЯО ИРОсостоялось организационное заседание регионального методического объединения специалистов по оказанию ранней психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в Ярославской области (далее – РМО). На заседании присутствовало 65 педагогов, среди которых учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели образовательных организаций города Ярославля и муниципальных районов Ярославской области.

### Заседание проводили Рощина Г.О., заведующий кафедрой инклюзивного образования, к.пед.н., Русанова Л.С., заместитель директора государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Центр помощи детям», к.псих.н., Усанина Н.С., заведующая МДОУ 109 г. Ярославля, к.пед.н.

### На заседании были рассмотрены организационные и содержательные вопросы деятельности регионального методического объединения. Представители образовательных организаций, занимающихся оказанием ранней психолого-медико-педагогической помощью, обозначили проблемные вопросы для последующего обсуждения на мероприятиях по работе с детьми раннего возраста. В ходе обсуждения избраны сопредседатели РМО Русанова Л.С., Усанина Н.С. Координатор – Рощина Г.О. Утверждено Положение о РМО, а также определены основные направления деятельности объединения.

### Мониторинг по развитию системы ранней помощи в Ярославской области, проведенный кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО совместно с ГОУ ЯО «Центр помощи детям» показал следующее:

### 1. В Ярославской области функционируют 190 консультационных пунктов, однако комплексная психолого-медико-педагогическая помощь наиболее квалифицированно оказывается в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующей и комбинированной направленности (образовательные учреждения для детей с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи) ввиду наличия в этих учреждениях профильных специалистов.

Кроме этого в учреждениях специалисты испытывают трудности в оказании помощи детям раннего возраста различных нозологических групп. Особенно трудной является работа с родителями (законными представителями) детей с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития. Помощь в основном оказывается детям от 1 до 3 лет. Младенческий возраст практически не охвачен на консультативных пунктах.

2. Среди специалистов, работающих в системе ранней помощи, наиболее широко представлены учителя-логопеды и педагоги-психологи. Учителя-дефектологи, в основном олигофренопедагоги, есть только в специальных учреждениях.

Многие специалисты не прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей раннего возраста, за исключением некоторой части специалистов системы здравоохранения и ППМС-центров.

3. Педагоги частично владеют приемами скрининг-диагностики, основываясь преимущественно на методике психолого-педагогического обследования детей от 1 года до 3 лет Е.А. Стребелевой. Приемами феноменологической дифференциальной диагностики владеют не в полном объеме, современные психолого-педагогические диагностики применяются в единичных случаях. Данные профессиональные компетенции являются крайне важными для последующей коррекционно-развивающей работы с ребенком и составления индивидуальной программы сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи.

4. В тоже время мониторинг показывает, что в некоторых учреждениях специалистами применяются современные формы, методы и приемы оказания психолого-медико-педагогической помощи детям раннего возраста. В том числе есть эффективные практики раннего вмешательства, которые могут транслироваться специалистами для их последующего применения в других организациях.

5. Проблемные вопросы – организация межведомственного взаимодействия, информация о ранней помощи для родителей и педагогов, единая нормативная база, методическая поддержка педагогов.

### Заседание педагогов приняло решение о проведении во 2-ом квартале 2019 года межведомственного круглого стола с привлечением Департамента образования и здравоохранения ЯО.