|  |
| --- |
| **МОНИТОРИНГ** образовательных результатов детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих **(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и**Мониторинг образовательных результатов детей с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих АООП **(ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))****1 блок**  |
| Муниципальный район Ярославской области: |
|  |
| Наименование ОУ: |
|  |
| Контактное лицо: |  |
| ФИОдолжность телефонэлектронная почта |  |
|  |
|  |
|  |
| Создан ли в ОУ ПМПк? |
|  |
| **1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**1.1 Разработаны ли и утверждены АООП для обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью? |
|  |
| 1.2 Утверждены ли повышающие коэффициенты финансирования одного обучающегося с ОВЗ в Вашем субъекте? |
|  |
| 1.2.1 Перечислите (возможно несколько вариантов)  |
| 1 | Например: 15 процентов - за работу в образовательных организациях, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников) , нуждающихся в длительном лечении, если количество обучающихся (воспитанников) в них превышает 1/2 общей численности обучающихся (воспитанников) |
| 2 | Например: 20 процентов — учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, на основании заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактической организации (больницы, поликлиники, диспансера), за исключением государственных специальных коррекционных образовательных организаций для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, государственных оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, государственных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| **2. Материально-техническое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью** 2.1 Укажите, созданы ли следующие условия доступности объекта: |
| Показатель | Количество образовательных организаций | Процент от общего количества образовательных организаций  |
| Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта |  |  |
| Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски |  |  |
| Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта |  |  |
| Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта |  |  |
| Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта |  |  |
| Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта |  |  |
| Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |  |
| Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собакипроводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н |  |  |
| Иные (указать): |  |  |
| 2.2 Укажите, созданы ли в ОУ следующие условия доступности услуг: |  |
| Показатель | Количество образовательных организаций | Процент от общего количества образовательных организаций  |
| Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |  |
| Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий |  |  |
| Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика |  |  |
| 2.3 Имеются ли следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью: |  |
| Показатель | Количество образовательных организаций | Процент от общего количества образовательных организаций  |
| Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры |  |  |
| Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) |  |  |
| Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида |  |  |
| Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |  |  |
| Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами |  |  |
| Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 |  |  |
| Иные (указать) |  |  |
| 2.4 Укажите обеспеченность образовательных организаций Вашего субъекта специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них: |
| Наименование материала | Количество образовательных организаций, обеспеченных специальными учебниками и учебными пособиями | Количество образовательных организаций, испытывающих потребность в специальных учебниках и учебных пособиях |
| Учебно-методические комплекты по реализуемым программам |  |  |
| Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля |  |  |
| Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта |  |  |
| Аудиоучебники |  |  |
| Электронные варианты учебников и учебных пособий |  |  |
| Художественная литература |  |  |
| Иные (указать): |  |  |
| Показатель | Образовательных организаций | Помещений |
| Спортивный зал |  |  |
| Кабинет педагога-психолога |  |  |
| Мастерские |  |  |
| Медицинский блок |  |  |
| 1. **Кадровое обеспечение в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов): |
| количество:в процентах от общего числа педагогов: |  |
|  |
| 3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ: |  |
| количество:в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):  |  |  |
|  |  |
| 3.4 Уровень квалификации учителей в ОУ |  |  |
| Показатель | Количество педагогов | Процент от общего числа педагогов |
| Имеют высшее педагогическое образование |  |  |
| Имеют средне специальное педагогическое образование |  |  |
| Не имеют педагогического образования |  |  |
| Имеют высшую квалификационную категорию |  |  |
| Имеют первую квалификационную категорию |  |  |
| Не имеют квалификационной категории |  |  |
| Показатель | Количество специалистов | Уровень образования |
| Есть в штате  | Потребность  | Базовое | Наличие профессиональной переподготовки |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |  |  |
| Учитель-дефектолог | Сурдопедагог |  |  |  |  |
| Тифлопедагог |  |  |  |  |
| Олигофренопедагог |  |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  |
| Ассистент-помощник |  |  |  |  |
| Тьютор |  |  |  |  |
| Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры |  |  |  |  |
| Медицинский работник |  |  |  |  |
| 3.6 Разработан ли план-график повышения квалификации педагогических и административных работников образовательной организации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью на уровне субъекта РФ? |
|  |
| 3.7 Организованы ли курсы повышения квалификации педагогических и административных работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью? |
|  |

4.3 Укажите количество обучающихся по каждой категории ОВЗ в соответствующих структурах:

|  |  |
| --- | --- |
| Категория обучающихся | Организация обучения  |
| В общеобразовательных школах | В коррекционных школах | В медицинских организациях | В ДДИ |
| В инклюзивном классе | В коррекционном классе |
| Глухие |  |  |  |  |  |
| Слабослышащие и позднооглохшие |  |  |  |  |  |
| Слепые |  |  |  |  |  |
| Слабовидящие |  |  |  |  |  |
| С тяжелыми нарушениями речи |  |  |  |  |  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |  |  |  |  |  |
| С задержкой психического развития |  |  |  |  |  |
| С расстройствами аутистического спектра |  |  |  |  |  |
| С умственной отсталостью |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО |  |  |  |  |  |
| 4.4. Укажите количество классов в Вашем ОУ, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования. |
| Адаптиро ванная основная общеобразовательная программ а (АООП) | Вариант | Количество классов | Количество обучающихся | Адаптиро ванная основная общеобразователь ная программ а (АООП) | Вариант | Количество классов | Количество обучающихся |
| Всего | Из них инклюзивных | Из них коррекционных | Всего | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью | Всего | Из них инклюзивных | Из них коррекционных | Всего | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| АООП НОО для глухих обу-чающихся | 1.1 |  |  |  |  |  |  | АООП НОО для слабо-слышащих и поздно-оглохших обу-чающихся | 2.1 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  | 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |  |  |  | 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 |  |  |  |  |  |  |  |
| АООП НОО для слепых обу-чающихся | 3.1 |  |  |  |  |  |  | АООП НОО для слабо-видящих обу-чающихся | 4.1 |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |  |  | 4.2 |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 |  |  |  |  |  |  | 4.3 |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 |  |  |  |  |  |  |  |
| АООП для обу-чающихся | 5.1 |  |  |  |  |  |  | АООП НОО для слабо-видящих обу-чающихся | 6.1 |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 |  |  |  |  |  |  | 6.2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.3 |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 |  |  |  |  |  |  |
| АООП для обу-чающихся с ЗПР | 7.1 |  |  |  |  |  |  | АООП для обу-чающихся с РАС | 8.1 |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 |  |  |  |  |  |  | 8.2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8.3 |  |  |  |  |  |  |
| 8.4 |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. Укажите количество классов в Вашем ОУ, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с умственной отсталостью. |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант | Количество классов | Количество обучающихся |
| Всего | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант 1 |  |  |  |  |
| Вариант 2 |  |  |  |  |
| 4.6. Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашем ОУ. |
| Класс | Обучается в инклюзивном классе | Обучается в коррекционном классе |
| Всего | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью | Всего | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| 1 (по плану на 01.09.2016 г.) |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |
| 4.7. Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашем ОУ. |  |
|  | Количество детей |
| Всего | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| Форма образования |  |
| Семейное образование |  |  |  |
| Самообразование |  |  |  |
| Экстернат |  |  |  |
| Обучение на дому в форме  | очного  |  |  |  |
| очно-заочного  |  |  |  |
| заочного  |  |  |  |
| С использованием дистанционных технологий |  |  |  |
| Дистанционное обучение |  |  |  |
| **5 Информационное обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**5.1 У ОУ имеется официальный сайт?5.2 У ОУ имеется на сайтах информация, связанная с реализацией АООП?5.3.Организовано ли в Вашем ОУ изучение общественного мнения по вопросам инклюзивного образования? |