

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе «Лучшая организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья» на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»**

**Общие положения**

* 1. Региональный конкурс **«Лучшая организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»** (далее – Конкурс) проводится в соответствии с государственным заданием на 2018 год государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО ИРО, организатор Конкурса).
  2. Целями проведения Конкурса являются:
* повышение активности образовательных организаций в проведении работы с индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
* выявление лучших региональных практик эффективной организации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному образовательному маршруту;
* анализ существующей практики организации работы по индивидуальному образовательному маршруту обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
* в системе дошкольного, школьного, дополнительного образования и в. учреждении профессионального образования.
  1. Конкурс проводится по четырем номинациям:
* "Организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в детском саду»
* "Организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в школе»
* "Организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования»
* "Организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в учреждении профессионального образования»

**2***.* **Условия и порядок проведения Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и учреждений профессионального образования

2.2. Конкурс проводится в период **с 01 марта по 28 сентября 2018года** в один этап. Образовательные организации в указанный период представляют на Конкурс разработку индивидуального образовательного маршрута и презентацию деятельности.

2.3. Непосредственную организацию Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее «Оргкомитет»).

Функции Оргкомитета:

* публикация информации об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
* прием конкурсной документации;
* создание независимой Конкурсной комиссии для экспертизы представленных на Конкурс материалов;
* организация церемонии вручения почетных дипломов победителей Конкурса.

Оргкомитет находится по месту нахождения ГАУ ДПО ЯО ИРО. Телефон Оргкомитета (4852) 23-07-24.

**3. Срок представления и требования к конкурсной документации**

3.1. Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

* Заявка на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1);
* Методическую разработку (согласно п. 2.2 настоящего Положения) в объеме

15-20 страниц (требования к оформлению: в канцелярской папке формат А4, 14 кегль, в таблицах – 12, шрифт TimesNewRoman), включающие: титульный лист (с указанием ФИО разработчиков), описание существующей модели инклюзивного образования в школе, утвержденный план или программу индивидуального образовательного маршрута, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»

* Конспект (скан) одного занятия или мероприятия плана, приложения (фотографии и другие материалы, демонстрирующие проводимую работу).

3.2. Конкурсная документация представляется одновременно на бумажном и электронном (CD-диск) носителях в файле формата \*.doc, \*.docx. Конкурсная документация на бумажном носителе представляется в канцелярской папке формата А4.

Критериями конкурсного отбора являются:

* Характеристика контингента детей с ОВЗ (количество детей; соотношение количества детей с ОВЗ в общем количестве обучающихся школы; социальное партнерство с образовательными организациями: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в т.ч. организациями инвалидов).
* Описание и анализ практики создания специальных условий для обучения детей с ОВЗ.
* Анализ паспорта доступности школы.
* Наличие материально-технической базы и оснащение образовательного пространства (специальное оборудование, программно-методическое оснащение, дидактические материалы).
* Наличие ПМПК, тьюторов и ассистентов.
* Наличие договоров о сетевом взаимодействии.

Адрес представления конкурсной документации: 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16, каб. 416 (кафедра инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, контактное лицо – старший методист Тараскова Ольга Львовна). Прием конкурсной документации на бумажном и электронном носителе осуществляется по адресу предварительного представления конкурсной документации; на электронном носителе на адрес электронной почты:[taraskova@iro.yar.ru](mailto:taraskova@iro.yar.ru)

Прием конкурсной документации осуществляется **с** **01.03.2018 г. по 15.09.2018** г.

17.09.2018 года Оргкомитет на основании представленных материалов принимает решение о количестве участников Конкурса, допущенных к защите.

28.09.2018 года проводится защита представленных образовательными организациями материалов в виде заочной презентации.

3.3. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам Конкурса.

3.4. Одновременно с материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору Конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование методических материалов:

* права на использование материалов Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии:
* право на воспроизведение материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр материалов должен содержать имя автора материалов.

3.5. Организатор Конкурса не представляет участникам Конкурса отчеты об использовании материалов.

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Методическая разработка и презентация оцениваются Конкурсной комиссией в соответствии с критериями оценки материалов заочно (Приложения 2).

4.2. Конкурсная комиссия определяет лауреатов Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями оценки материалов регионального конкурса «Лучшая организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья» (Приложения 2).

4.3. Решения Конкурсной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.4. Подведение итогов Конкурса назначено на **28.09.2018** года по месту нахождения организатора Конкурса.

4.5. Лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами и призами. Победитель конкурса в номинации "Организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в школе» будет направлен на Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» (г. Москва), организованный Министерством образования и науки Российской Федерации.

рс ети «Интере4.6. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей Конкурса, вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.

4.7. Список победителей Конкурса подлежит публикации на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: www.iro.yar.ru.

Приложение 1

***Примерная форма заявки на участие в Конкурсе***

В Оргкомитет

регионального конкурса

**«Лучшая организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (без сокращений) | Почтовый адрес образовательной организации | ФИО  Руководителя образовательной организации, контактные данные | ФИО ответственного лица от образовательной организации, должность и контактные данные | Наименование номинации для участия в Конкурсе |
|  |  |  |  |  |

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

**Критерии оценки презентации в рамках регионального конкурса «Лучшая организация инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья»**

Оценка презентации осуществляется по 4 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0-1-2 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3№ п/п | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. | Структура Индивидуаль-ного образовательного маршрута | соответствие структуры ИОМ требованиям ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ДО) | 0-1-2 |
| наличие компонента корректировки ИОМ | 0-1-2 |
| наличие и структура рефлексивного компонента ИОМ | 0-1-2 |
| 2. | Компонент целеполагания | соответствие цели особенностям ребёнка, раскрытым в характеристике, ориентированность цели на конечный результат работы | 0-1-2 |
| наличие задач ко всем разделам работы с ребёнком с ОВЗ | 0-1-2 |
| конкретность и реализуемость поставленных задач | 0-1-2 |
| соответствие цели и задач требованиям ФГОС (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ДО) | 0-1-2 |
| 3. | Содержание индивидуального образовательного маршрута | соответствие содержания индивидуального образовательного маршрута заключению ПМПК, особенностям здоровья ребёнка с ОВЗ | 0-1-2 |
| степень участия специалистов и педагогов в реализации индивидуального образовательного маршрута | 0-1-2 |
| отражение в индивидуальном образовательном маршруте всех компонентов образовательно-воспитательного процесса | 0-1-2 |
| описание особенностей дидактического комплекса, используемого в работе с ребёнком ОВЗ | 0-1-2 |
| системность и целесообразность использования метапредметных подходов | 0-1-2 |
|  |  | наличие и разработанность раздела по включению ребёнка с ОВЗ в процесс общего образования | 0-1-2 |
| учет запроса родителей ребёнка с ОВЗ | 0-1-2 |
| учет в индивидуальном образовательном маршруте интересов и индивидуальных личностных особенностей ребёнка с ОВЗ | 0-1-2 |
| 4. | Информацион-ная и языковая грамотность | корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме | 0-1-2 |
| грамотность изложения | 0-1-2 |
| доступность изложения для любого участника образовательного процесса | 0-1-2 |
| Максимальное количество баллов | | | 36 |

**0 баллов – показатель не выражен, отсутствует**

**1 балл - показатель выражен недостаточно**

**2 балла – показатель выражен в полной мере**