1. ***Аксенова, Л. И.*   Абилитационная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. И. Аксенова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с.**

**Аннотация:**

«Абилитационная педагогика» — первое в нашей стране учебное пособие по подготовке специалистов к инновационной сфере профессиональной деятельности — ранней помощи младенцам и детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. В этой деятельности переплетаются интересы родителей, медицинских работников, педагогов, психологов, различных социальных институтов, государственных структур, всего общества в целом. От эффективной организации ранней помощи в определяющей степени зависит предупреждение детской инвалидности и снижение степени ограничений жизнедеятельности детей.

1. **Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для СПО, *под ред. Е. А. Медведевой*. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с.**

**Аннотация:**

В книге раскрывается сложный внутренний мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья — нарушениями слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушением опорно-двигательного аппарата. Рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арт-технологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих врастание в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцетерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.

1. ***Заваденко, Н. Н.*  Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте : учебное пособие для вузов / Н. Н. Заваденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Авторский учебник). —**

**Аннотация** В книге подробно рассматривается актуальная проблема гиперактивности и дефицита внимания у детей и подростков. В пособии нашел отражение опыт работы автора с гиперактивными детьми и их семьями, а также результаты его многолетней исследовательской деятельности. Подробно анализируются ранее существовавшие теории развития ГРДВ, основные проявления данного расстройства и их возрастная динамика. Изучаются нейропсихологические модели нарушения внимания, современные психологические теории ГРДВ, а также роль дисфункции лобных долей мозга в генезе гиперактивного расстройства с дефицитом внимания. Рассматриваются вопросы диагностики и коррекции данного состояния. Представленные в приложениях анкетные методики могут быть полезны в практической деятельности специалиста. Автор широко привлекает опыт не только отечественных, но и зарубежных специалистов, который недостаточно широко освещен в российской литературе

1. **Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для академического бакалавриата / *под общ. ред. Н. Н. Посысоева*. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. —**

**Аннотация В** учебнике раскрываются основные психологические закономерности семьи и брака как особого пространства жизнедеятельности. Даны основные характеристики супружеских отношений, гармоничных и дисгармоничных семей, этапы жизненного цикла семьи. Особое внимание уделено детско-родительским отношениям и проблемам воспитания детей в семье, отношениям родителей и детей. Представлены основные подходы к семейному консультированию и диагностические техники определения проблемного поля семьи.

1. ***В.В. Ткачева* ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ Издательство Астрель», 2007**

 **Аннотация** : Данное пособие является первым специальным руководством, объединяющим психодиагностический инструментарий для изучения особенностей семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии. В пособии представлены как теоретические, так и практические материалы, необходимые работникам специальных коррекционных учреждений, в первую очередь, специальным Психологам для осуществления комплексной диагностики семей данной категории. В предлагаемом пособии обобщен многолетний опыт автора, связанный с работой по реабилитации семьи, воспитывающей ребенка с психофизическими недостатками. Представлены как классические стандартизированные методики и общеизвестные диагностические приемы, адаптированные к особенностям изучаемого объекта, так и совершенно новые авторские разработки.

1. ***Ткачева В.В.* ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с.**

**Аннотация** В учебнике представлены современные технологии психолого-педагогиче ского сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, охарактеризованы разнообразные стороны семейного воспитания, организационно-мето дические основы, на которых строится взаимодействие учреждений образовательного, медицинского и социального профиля с семьями детей с отклонениями в развитии. Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен педагогам, практическим психологам, работающим в системе специального и общего образования, а также родителям детей с ограниченными возможно

1. ***Посысоев Н. Н.*** **Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья**. – **Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2011. – 76 с.**

**Аннотация** Данное методическое пособие предназначено для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений и медико-психолого-педагогических центров, оказывающих психолого-педагогическую помощь родителям в обеспечении условий, способствующих компенсации дефекта ребенка и актуализации коррекционных ресурсов семьи. Содержание включает: блок диагностических методик, материалы и программу тренинга для родителей, основные направлениями работы психолога по оказанию помощи семье для «перевода» ее в состояние психологического благополучия.

**8** **Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия.— М.: Теровипф, 2018.— 136 с**

**Аннотация**

Книга посвящена раннему детскому аутизму, В нейописа­ны игры и специальные методы и приемы, которые позво­ляют наладить контакт с аутичнымребенком, выявить унего подавленные негативные эмоции и скрытые страхи и начать работу поих преодолению, в целом помогают ре­бенкустать более активным в его познании мира. Намече­ны пути развития сюжотно-ролевой игры, ознакомления с окружающим миром, обучения способам взаимодействия.

Практические советы, обращенные к близким аутичного ребенка, объясняют как оптимально организовать его ре­жим дня и быт, создать необходимые условия для игр и занятий. Рекомендации педагогам и психологам, которые ра­ботают с аутичными детьми, предлагают варианты дейст­вий в сложных ситуациях. Также намечены пути достиже­ния взаимопонимания и взаимодействия между специали­стами и семьей аутичного ребенка.

Материал намеренно изложен кратко и в попу­лярной форме, снабжен множеством примеров из опыта работы. «Игры с аутичным ребенком» может стать настоль­ной книгой как для специалистов, так и для близких аутич­ного ребенка.

**9. *Посысоев Н. Н*. Взаимодействие образовательной организации с семьей : учебно-методическое пособие / Н. Н. Посысоев. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017. — 132 c. — ( серия Инклюзивное образование)**

**Аннотация**

В данном учебно-методическом пособии раскрыты основные направления работы образовательной организации с семьей особого ребенка. Систематизированы подходы к диагностике и коррекции родительских позиций и установок, представлены технологии взаимодействия с семьей, направленные на формирование взаимной ответственности, в рамках совместной деятельности по развитию личности ребенка. Пособие предназначено для педагогов образовательных организаций, разрабатывающих программу взаимодействия с семьями, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии; специалистам, оказывающим психолого-педагогическую помощь родителям в обеспечении условий, способствующих компенсации дефекта ребенка и актуализации коррекционных ресурсов семьи.

# 10. [*Коломейцев П.Л.*](http://childpsy.ru/lib/authors/id/36012.php)*, [Кристель Манске](http://childpsy.ru/lib/authors/id/36013.php)* Каждый ребенок - особенный. Иллюзия дефекта М. Никея, 2017.-201 с.

**Аннотация**

Книга "Каждый ребенок - особенный" - это диалог священника, работающего с особыми людьми, дефектолога по образованию, и уважаемого педагога-дефектолога о том, каким может быть наше отношение к особенным детям, как нам стоит расценивать их особенности, об их удивительном значении для окружающих людей, путях интеграции в коллективы сверстников и в общество и перспективах инклюзивного образования в России. Книга адресована широкому кругу читателей: родителям особенных детей, практикующим педагогам и психологам, а также священникам, семинаристам и студентам профильных специальностей.