## В Ярославскую областную Думу

от инструкторов по физической культуре

Ярославской области

ОБРАЩЕНИЕ

К Вам обращаются инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Ярославской области с тем, чтобы Вы помогли устранить ту несправедливость, которая существует при назначении досрочной трудовой пенсии в отношении педагогических работников - инструкторов по физической культуре, осуществляющих организацию физического воспитания в дошкольном учреждении.

Специфика педагогической деятельности предполагает повышенную концентрацию психических и интеллектуальных ресурсов человека, что позволяет выделять данную деятельность в качестве особо сложной и напряженной и, в свою очередь, дает лицам, занимающимся этой деятельностью, право уйти на пенсию до наступления общего пенсионного возраста – досрочно. «Такой вид социальной гарантии – одна из мер, предпринимаемых государством в целях удовлетворения именно государственных интересов, которые включают в себя: привлечение к работе в образовательных учреждениях максимального количества специалистов; обеспечение стабильной ситуации с педагогическими кадрами в просвещении; повышение материального благосостояния педагогических работников и др.» (из ответа главного специалиста по правовым вопросам ЦК Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации - С.Б.ХМЕЛЬКОВА).

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место.
Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (ст. 41) «Охрана здоровья обучающихся», а так же Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ».

Перечисленные документы и меры, принимаемые органами управления образованием, помогли достичь определённых результатов стабилизации, а в ряде дошкольных учреждений – качественного улучшения детского здоровья.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, в частности, говорится, что «основными задачами дошкольного учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) и т.д.

Следует подчеркнуть, что задачи и функции дошкольного учреждения, сформулированные в ФГОС дошкольного образования, основаны на отношении к дошкольному возрасту как к уникальному периоду развития личности. В отличие от всех последующих возрастных этапов именно в этот период формируются представления ребенка об окружающем мире, происходит его интенсивное физическое и психическое развитие. «Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Среди многих факторов (социально-экономических, демографических, культурных, гигиенических и др.), которые оказывают влияние на состояние здоровья и развитие детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает важное место. Сегодня не вызывает сомнения, что в условиях возрастания объема и интенсивности учебно-познавательной деятельности гармоническое развитие организма дошкольника невозможно без физического воспитания». (Кандидаты педагогических наук, доценты С.Б. Шарманова, А.И.Федоров, Уральская государственная академия физической культуры).

Министерство образования от лица государства в пределах своей компетенции ввело в штаты дошкольных учреждений должность инструктора по физкультуре. Согласно Постановлению Минтруда России от 21.04.1993 № 88 «06 утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сада, детские сады)» инструктор по физической культуре: проводит работу по обучению детей в соответствии с программой и методиками физического воспитания. Определяет задачи и содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей. Обучает детей владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирует их нравственно-волевые качества. Обеспечивает полную безопасность детей при проведении физических и спортивных занятий. Оказывает первую доврачебную помощь. Постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием помещений. Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья детей и регулирует их физическую нагрузку. Отвечает за жизнь и здоровье детей.
Введение в штаты дошкольных учреждений (раздел педагогические работники) должности инструктора по физической культуре заметно повысило эффективность физкультурно-оздоровительной работы.

Постановлением Правительства № 781 от 29 октября 2002 г. утверждены Списки должностей и учреждений, «работа в которых засчитывается в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в государственных и муниципальных учреждениях для детей, в соответствии с пп. 10 п.1 ст.28 ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (далее - Список). Предоставляя льготы по пенсионному обеспечению только конкретной категории работников учреждений образования, законодатель исходил из необходимости предоставления дополнительных гарантий только тем работникам, чей труд, в связи с его особым характером и способом выполнения, характеризуется наиболее неблагоприятными условиями, отличается особой напряженностью и сложностью. Работа специалистов по физической культуре в дошкольном учреждении, протекает в специфических, по сравнению с деятельностью других педагогов, условиях (психическая напряжённость, физическая нагрузка и внешнесредовые факторы, связанные с проведением занятий на воздухе или в плавательном бассейне).

Дополнительными факторами психического утомления являются: необходимость переключения с одной возрастной группы на другую (смена ролей, в которых мы вынуждены выступать, учитывая психологию детей разного возраста); большая нагрузка на речевой аппарат и голосовые связки (необходимость говорить громко на фоне шума создаваемого детьми при выполнение упражнений в зале, в бассейне, спортплощадке); ответственность за жизнь и здоровье детей. Трудно объяснить, почему должность специалиста по физической культуре в дошкольных учреждениях была названа инструктором по физической культуре, которой нет ни в одном из Списков?

Самое главное, мы обучаем детей, а не «организуем активный отдых учащихся (воспитанников)» (как записано в КТХ по должностям работников учреждений образования Российской Федерации инструктора по физической культуре в образовательных учреждениях, а так же ЕТКС, утверждённых приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 и на основании которых именно так назвали нашу должность).

Социальная справедливость: все педагогические работники образования, как бы формально ни называлась их специальность, при близких условиях и содержания труда должны получать пенсию за выслугу лет. Тут налицо дискриминация работника. Ведь мы не виноваты, что нашу должность назвали инструктор по физической культуре, вместо руководителя по физвоспитанию или воспитателя или учителя по физкультуре, которые имеются в Списке. Тем более, согласно приказу Минобразования РФ от 26.06.2000 года № 1908 «Об аттестации педагогических работников», должности руководитель физвоспитания, учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физической культуре совпадают по должностным обязанностям, учебным программам, профилю работы. Согласно Приказа Министерства образования РФ от 07.12.2000 г. № 3570 о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года в соответствии с п.2 Приложения в стаж непрерывной преподавательской работы при определенных условиях засчитывается работа в должности инструктора по физической культуре. А определённые условия подразумевают физкультурные обучающие занятия, которые мы проводим в соответствии со своими должностными обязанностями и сеткой организованной образовательной деятельности в ДОУ.

Как объяснить тот факт, что педагогические работники, выполняющие педагогическую деятельность в одном образовательном учреждении, имеют разные права при получении досрочной пенсии: воспитатели и музыкальные руководители имеют это право, а инструктора не имеют? Ведь мы работаем с одними и теми же детьми, в том же учреждении. Почему в школах нет разграничений между предметниками? Разве это не говорит о нарушении Конституционных прав граждан? Речь идёт о нарушении статьи 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации, в которой говорится о недопустимости нарушения конституционных принципов справедливости, равенства и к ограничению конституционного права на пенсионное обеспечение по старости, не обусловленному конституционно значимыми целями, Такой вывод вытекает и из правовой позиции, выраженной Конституционным Судом Российской Федерации в Постановлении от 3 июня 2004 года по делу о проверке конституционности положений подпунктов 10, 11, 12 пункта 1 статьи 28, пунктов 1 и 2 статьи 31 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", согласно которой различия в условиях приобретения права на пенсию допустимы, если они объективно оправданы, обоснованны и преследуют конституционно значимые цели, а используемые для достижения этих целей правовые средства соразмерны им. В сфере пенсионного обеспечения соблюдение принципа равенства, гарантирующего защиту от всех форм дискриминации при осуществлении прав и свобод, означает, помимо прочего, запрет вводить такие различия в пенсионных правах лиц, принадлежащих к одной и той же категории, которые не имеют объективного и разумного оправдания (запрет различного обращения с лицами, находящимися в одинаковых или сходных ситуациях).

Видимо, ставится под сомнение вопрос: «А с детьми ли мы сегодня работаем?» Может, наше государство просто не нуждается в таких специалистах в дошкольных учреждениях, ведь при действующих ограничениях практически невозможно получить досрочную трудовую пенсию. Обращения в суды не даёт гарантии зачёта периодов работы в должности инструктора по физической культуре в дошкольном учреждении в стаж для досрочной пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью. Так, при установлении тождественности выполняемых функций инструктора по физической культуре в дошкольных учреждений и руководителя физвоспитания суд отказывает на том основании, что педагогическая нагрузка инструктора составляет 30 часов, а руководителя – 36 часов в неделю. А ведь, как указывал Конституционный суд, досрочная пенсия в связи с педагогической деятельностью даётся не за количество часов на ставку, а за особенности выполняемой педагогической работы. А если мы доказываем тождественность с должностями учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания) – отказывают на том основании, что эта должность отсутствуют в Типовых штатах дошкольных учреждений.

Вопрос включения должности инструктора по физической культуре, руководителя физического воспитания и иных должностей педагогических работников, занятых педагогической деятельностью в учреждениях для детей, в Списки был предметом обращения Государственной Думы Федерального Собрания РФ к Председателю Правительства РФ Касьянову М.М. от 10.04.2002года. Тем не менее, во вновь принятый Список от 29.10.2002 года №781 должность инструктора по физической культуре не была включена. Считаем, что отказ включения нашей должности в Список продиктован тем, что нас отождествляют с инструкторами по физической культуре в спортивных обществах или дворовых команд, в чьи обязанности входит организация активного отдыха подростков. Поэтому выход мы видим или в переименовании нашей должности или же о внесении нашей должности в Список.

16 марта 2010 года комитет Совета Федерации по образованию и науки Федерального Собрания Российской Федерации провел парламентские слушания на тему «О нормативно-правовой поддержке педагогов в Российской Федерации» с участием членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, представителей федеральных министерств и ведомств, Центрального комитета Профсоюзов работников образования и науки. Признавая актуальность и объективную необходимость формирования в Российской Федерации эффективной системы государственной поддержки педагогических работников, участники парламентских слушаний рекомендовали Правительству Российской Федерации внести дополнения в постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2002 № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (далее - постановление № 781), предусматривающие включение в указанные списки инструкторов по физической культуре.

Инструкторы по физической культуре Ярославской области направляют данное письмо с просьбой оказать содействие в решении данной проблемы, поскольку речь идёт о необходимости внесения изменений в нормативные правовые акты, изданные на федеральном уровне – путём включения в Список должностей должности «инструктор по физической культуре», либо в тарифно-квалификационные характеристики и в постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников» (Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от "24" декабря 2010 г. N 2075) - путем включения туда должности «руководитель физического воспитания» с продолжительностью рабочего времени 30 часов в неделю.

Возможно, есть другие варианты решения этого вопроса? Просим дать ответ на наше обращение.

"14" декабря 2016 года

Инструкторы по физической культуре Ярославской области