**Программа курсов повышения квалификации**

**«**Организация образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариантом 2 примерной АООП»

ГБОУ ЦЛП г. Псков

**Ведущие:**

*Сухарева Оксана Юрьевна* – заместитель директора по УВР, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области, разработчик ФГОС и АООП;

*Рудакова Елена Анатольевна* – методист, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области, разработчик ФГОС и АООП;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВТОРНИК 7 ФЕВРАЛЯ**  **Ауд. 204** | | |
| 09:30 –  10:00 | **Регистрация** | |
| 10:00– 11:30 | ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Примерная АООП (2 вариант). Особые образовательные потребности учащихся с интеллектуальными нарушениями, ТМНР. | |
| 11:30 – 11:45 | **Кофе/чай (15 минут)** | |
| 11:45 - 13:15 | Содержание программного материала учебных предметов. Методы, подходы и приемы в работе с детьми с ТМНР. | |
| 13:15– 14:00 | **Обед (45 минут)** | |
| 14:00 – 15:30 | Содержание программного материала коррекционных курсов. Методы, подходы и приемы в работе с детьми с ТМНР. Особенности оценивания детей с интеллектуальными нарушениями, ТМНР. | |
| 15:30 – 15:45 | **Перерыв (15 минут)** | |
| 15:45 – 17:15 | Психолого-педагогическое обследование обучающегося с ТМНР. | |
| **СРЕДА 8 ФЕВРАЛЯ**  **АУД.**204 | | |
| 10:00– 11:30 | Разработка СИПР (специальной индивидуальной программы развития). | |
| 11:30 – 11:45 | **Кофе/чай (15 минут)** | |
| 11:45 - 13:15 | Базовые учебные действия. Проблемы поведения и способы их коррекции. | |
| 13:15– 14:00 | **Обед (45 минут)** | |
|  | **1 ГРУППА**  **204** | **2 ГРУППА**  **412** |
| 14:00 – 15:00 | Практическая работа по разработке фрагмента СИПР:  Определение направлений работы;  Составление ИУП на основе характеристики;  Формулировка задач по сенсорному развитию, ППД, альтернативной коммуникации и формированию навыков самообслуживания в рамках предмета человек. | Практическая работа по разработке фрагмента СИПР:  Определение направлений работы;  Составление ИУП на основе характеристики;  Формулировка задач по сенсорному развитию, ППД, альтернативной коммуникации и формированию навыков самообслуживания в рамках предмета человек. |
| 15:00 – 15:15 | **Перерыв (15 минут)** | |
| 15:15 – 16:45 | Практическая работа по разработке фрагмента СИПР:  Определение направлений работы;  Составление ИУП на основе характеристики;  Формулировка задач по сенсорному развитию, ППД, альтернативной коммуникации и формированию навыков самообслуживания в рамках предмета человек. | Практическая работа по разработке фрагмента СИПР:  Определение направлений работы;  Составление ИУП на основе характеристики;  Формулировка задач по сенсорному развитию, ППД, альтернативной коммуникации и формированию навыков самообслуживания в рамках предмета человек. |
| 16:50– 17:30 | Круглый стол. Обсуждение вопросов организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями , ТМНР. | |