****

**Программа регионального семинара**

**«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде»**

**в рамках реализации**

**Областной целевой программы «Безопасный регион»**

**30 сентября 2015 года**

**Цель проведения семинара**: сконцентрировать усилия педагогов и психологов на

исследование и выявление причин экстремистских настроений, обусловленных, потерей идеалов и системы ценностно-мировоззренческих ориентаций у целых социальных слоев общества; межконфессиональными разногласиями, в том числе на основе искусственно создаваемых доктринальных и идеологических различий между исламом и христианством, католицизмом и православием; игнорированием ментальных и культурно-бытовых традиций и особенностей отдельных групп населения.

**Задачи:**

* разработка и обоснование предложений по более эффективному влиянию культуры, образования и воспитания на развитие диалога религий;
* ознакомление с методикой формирования у молодежи антитеррористической позиции, в том числе по вопросам равноправия национальных культур и религий;
* знакомство с технологией профайлинга в обеспечении безопасности населения

**Место проведения:** ГОАУ ЯО ИРО ауд. 204

**Председатель:** Аксенов К.В. доктор педагогических наук, профессор.

**Выступающие:**

* **Аксенов К.В.** доктор педагогических наук, профессор кафедры укрепления и сохранения здоровья ГОАУ ЯО ИРО.
* **Морозова С.В.**, начальник подразделения по делам несовершеннолетних УМВД России по Ярославской области, полковник полиции.
* **Красовский М.Ю.,** педагог-психолог, руководитель службы детского телефона доверия МОУ ЦПМСС «Доверие» г. Ярославль.
* **Рощина Г.О.,** кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой укрепления и сохранения здоровья ГОАУ ЯО ИРО.

**Время проведения:** с 13 час до 16 час.

**Вопросы для обсуждения:**

1. **«Социально-психологические технологии профилактики экстремизма, терроризма в образовательной среде»**
* Основы профайлинга в обеспечении безопасности населения
* Психологический портрет террориста: психологическое определение предмета и методов исследования и воздействия.
* Причины и условия, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.
* Мотивация террориста: структура, типология, генезис.
* Социально-психологические технологии выявления склонности к террористической деятельности.
* Психологические особенности детей и подростков и проблема формирования у них устойчивости к идеологии терроризма.
1. **Анализ причин экстремистских настроений, обусловленных, потерей идеалов и системы ценностно-мировоззренческих ориентаций у целых социальных слоев общества.**
* Межконфессиональные разногласия, в том числе на основе искусственно создаваемых доктринальных и идеологических различий между исламом и христианством, католицизмом и православием.
* Игнорирование ментальных и культурно-бытовых традиций и особенностей отдельных групп населения.
1. **Анализ актуального состояния деструктивных проявлений в подростковой среде в Ярославской области.**
2. **Подведение итогов семинара.**