Отчет за 2024 год.

|  |
| --- |
| Базовая площадка: «Социализация и психологическая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан, законно находящихся на территории Российской Федерации». (Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 60 г. Ярославля) |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Исполнитель от ИРО** | Факт (дата, гиперссылка, кол-во участников) |
| 1 | **Организация внутрикорпоративного обучения по организации образовательного процесса детей-билингвов и детей-инофонов** | **Январь-май** | Боярова Е.С. | <https://school60.edu.yar.ru/proba/regionalnie_bazovie_ploshchadki/sotsializatsiya_i_psiholog_150.html> (21 человек) |
| 2 | **Распространение опыта работы по языковой и социокультурной адаптации детей-билингвов и детей-инофонов: региональный вебинар "Культуроориентированное воспитание в школе с полиэтническим составом обучающихся»****Региональный с**еминар «Гармонизация межнациональных отношений: проблемы и решения | **20 февраля****21 октября** | Боярова Е.С. | 20. 02 <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=7805> **70 подключений****21.10** <http://iro.yar.ru/index.php?id=8536> 35 человек |
| 3 | **Участие в городском XII Фестивале малой ассамблеи народов России в Ярославле "Птаха-2024"** | **апрель-май** | Боярова Е.С. | <https://vk.com/school60yaroslavl?w=wall-134231065_8123> |
| 4 | **Региональный семинар на базе школы "Языковая поддержка детей-билингвов и детей-инофонов в школе"** | 25.04 | Боярова Е.С.Измайлова Е.Л. | 25.04 <https://school60.edu.yar.ru/proba/regionalnie_bazovie_ploshchadki/sotsializatsiya_i_psiholog_150.html> **27человек** |
| 5 | **Презентация опыта в ходе КПК «Профилактика межэтнических конфликтов» по областной целевой программе «Развитие институтов гражданского общества»** |  17 октября - 06 декабря 2024 | Боярова Е.С. | <http://iro.yar.ru/index.php?id=8391>  |
| 6 | **Разработка цифрового методического кейса для педагогов:****- Саматоева С.Л., Баутина Е.Н., Виноградова О.Ю., Кочеткова С.Е., Носова С.Н., Кирсанова Л.С. "Профилактика учебной неуспешности обучающихся с русским неродным языком" (методический кейс)****- Саматоева С.Л., Виноградова О.Ю. "Языковая поддержка детей-билингвов и детей-инофонов в школе"****- Баутина Е.Н. "Культкроориентированный подход в рамках внеурочной деятельности в основной школе"****- Виноградова О.Ю. "Использование культуроориентированного подхода в начальных классах с полиэтническим составом обучающихся"****- Саматоева С.Л. " Духовно-нравственное воспитание обучающихся в поликультурной среде"** | январь -май | Боярова Е.С. | <https://school60.edu.yar.ru/proba/regionalnie_bazovie_ploshchadki/sotsializatsiya_i_psiholog_150.html>  |
| 7 | **Участие в разработке учебно-методического пособия «Профилактика межэтнических конфликтов».** | июль | Боярова Е.С. | Профилактика межэтнических конфликтов в образовательной организации: учебно-методическое пособие/ под ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2024. — 154 с. — (Эффективная школа). ISBN 978-5-6051231-3-2 |
| 8 | **Проекты школы представлены в статьях:**Кашапов М.М. Боярова Е.С. Толерантность как компонент конструктивной конфликтной компетентности педагога в условиях межэтнических конфликтов. Человеческий фактор: Социальный психолог. 2024. № 3 (51). С. 249-268.Кашапов М.М. Боярова Е.С.Творческое мышление как креативный компонент конфликтной компетентности педагога в условиях межэтнических конфликтов.Известия Иркутского государственного университета. Серия «Психология».2024. Том 50. С.3-20 | сентябрь, декабрь |  | Статьи. |