



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



«Варианты организации образовательной среды в детском саду или что развиваем?»

(опыт детских садов Красноярского края)

**Васильева Р.А., ст. преподаватель
Центра дошкольного образования ККИПК и ППРО**

Ключевые аспекты оценки качества дошкольного образования

Основные принципы дошкольного образования

Современные аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста



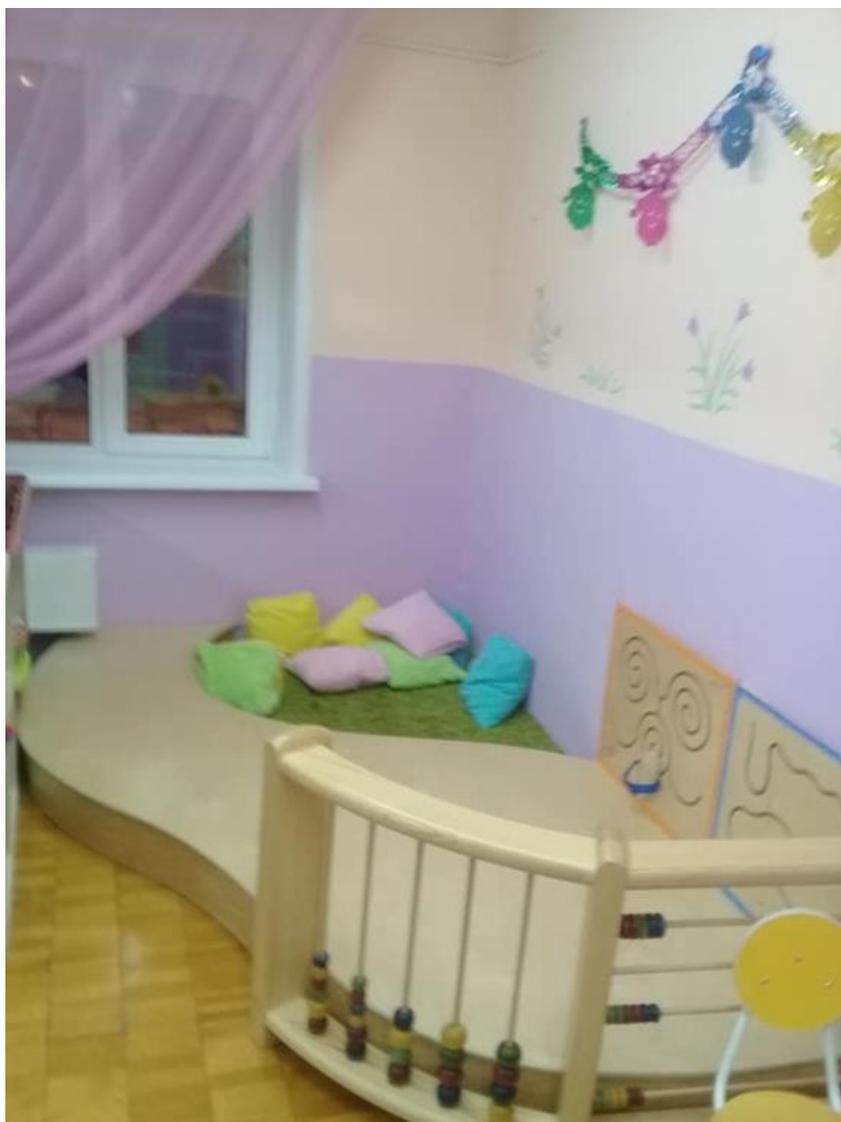
Критерии развивающей предметно – пространственной среды

- Трансформируемость, гибкость, возможность сменяемости предметов и пространства в детском саду;
- Насыщенность, вариативность и достаточность материалов для выбора и смены деятельности;
- Доступность и достаточно возможностей для самостоятельной деятельности, в том числе и удобность места;
- Многофункциональность и креативность в деятельности, поиск использования мест которые обычно редко используются

1 шаг – изменение РППС

Появляются неожиданные места отдыха, уединения и комфорта





Дополнительное место отдыха на расширенном подоконнике. И вдвоем не тесно!

МАДОУ ДСКН № 8
г.Сосновоборска

Мы думаем о безопасности

?



?



Думаем, как научиться безопасно использовать



Используем привычную мебель по другому, по разному





БЫЛО



Стало



Уменьшается количество высоких и закрытых стеллажей



□ Активно начинает
использоваться второй ярус
группы



Ребенок чувствует, что он в среде хозяин и он может ее изменить

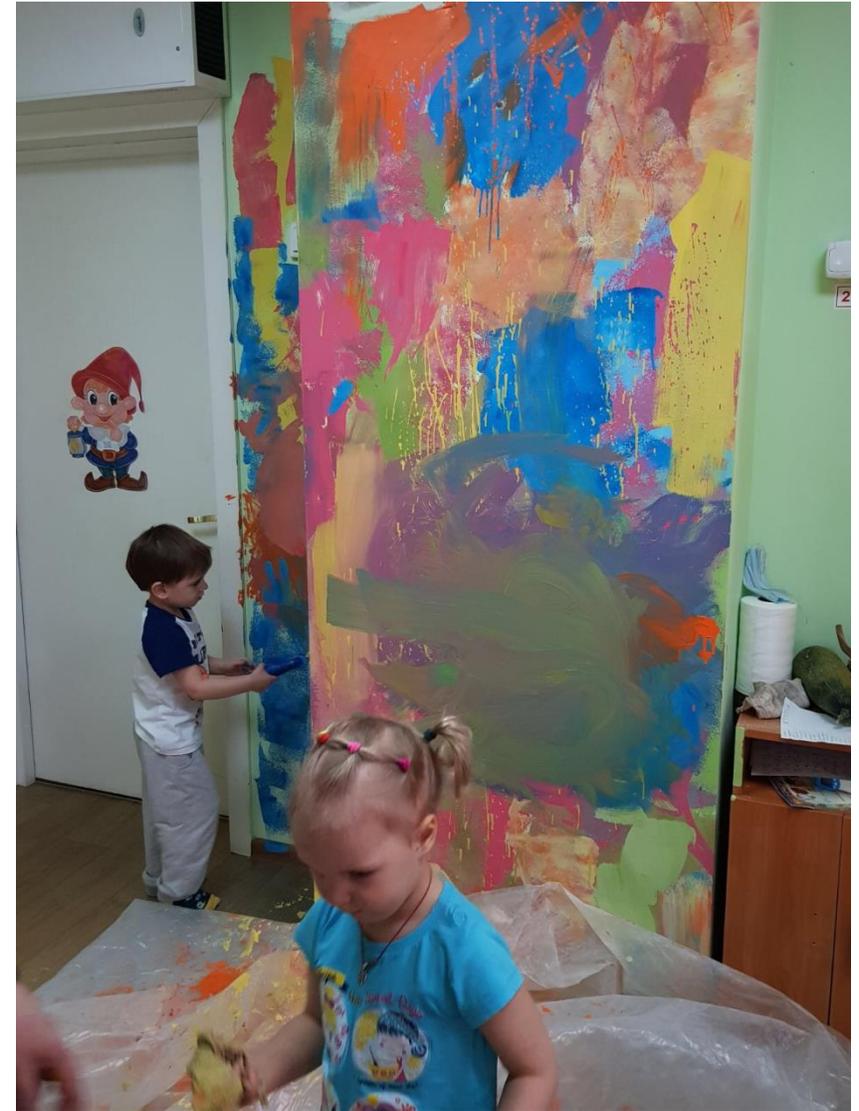




Простое решение, но это
собственно созданный,
придуманный головной убор



Дети, могут использовать для деятельности разные пространства, в том числе окна, стены и пол. Они в праве принимать решение об окружающем их дизайне.



Много места для творчества



И конечно индивидуальные особенности



Дети могут наблюдать за явлениями долгое время. И взрослый продумает безопасные условия, для того чтобы наблюдать длительно.





Дети могут использовать для игры различный неоформленный материал, в том числе картонные коробки. Постройки будут сохранены взрослым. Игра будет длиться не менее часа. Игру можно выбирать, так же как и другие деятельности в распорядке дня.

И еще коробки, только больше





Не боимся навести детский «порядок», это ведь и насыщенность





Дети, могут самостоятельно подготовить материалы к собственной образовательной деятельности. И самостоятельно убрать за собой.





Дети могут двигаться везде и в любом помещении, конечно если взрослый продумает важные моменты

Многофункциональность в движениях



Видео



Но, открытые двери в спальню и снятые двери у стеллажей еще не залог развивающей образовательной среды...



Красноярский край с
2015г –
экспериментальная
площадка для
реализации ООП
«Вдохновение»

Активный участник
ежегодного
мониторинга качества
дошкольного
образования





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

www.kipk.ru



kipk.ru



kkipk24



kkipkpro



i.povysheniyakvalifikatsii

vasilieva.r@kipk.ru

