

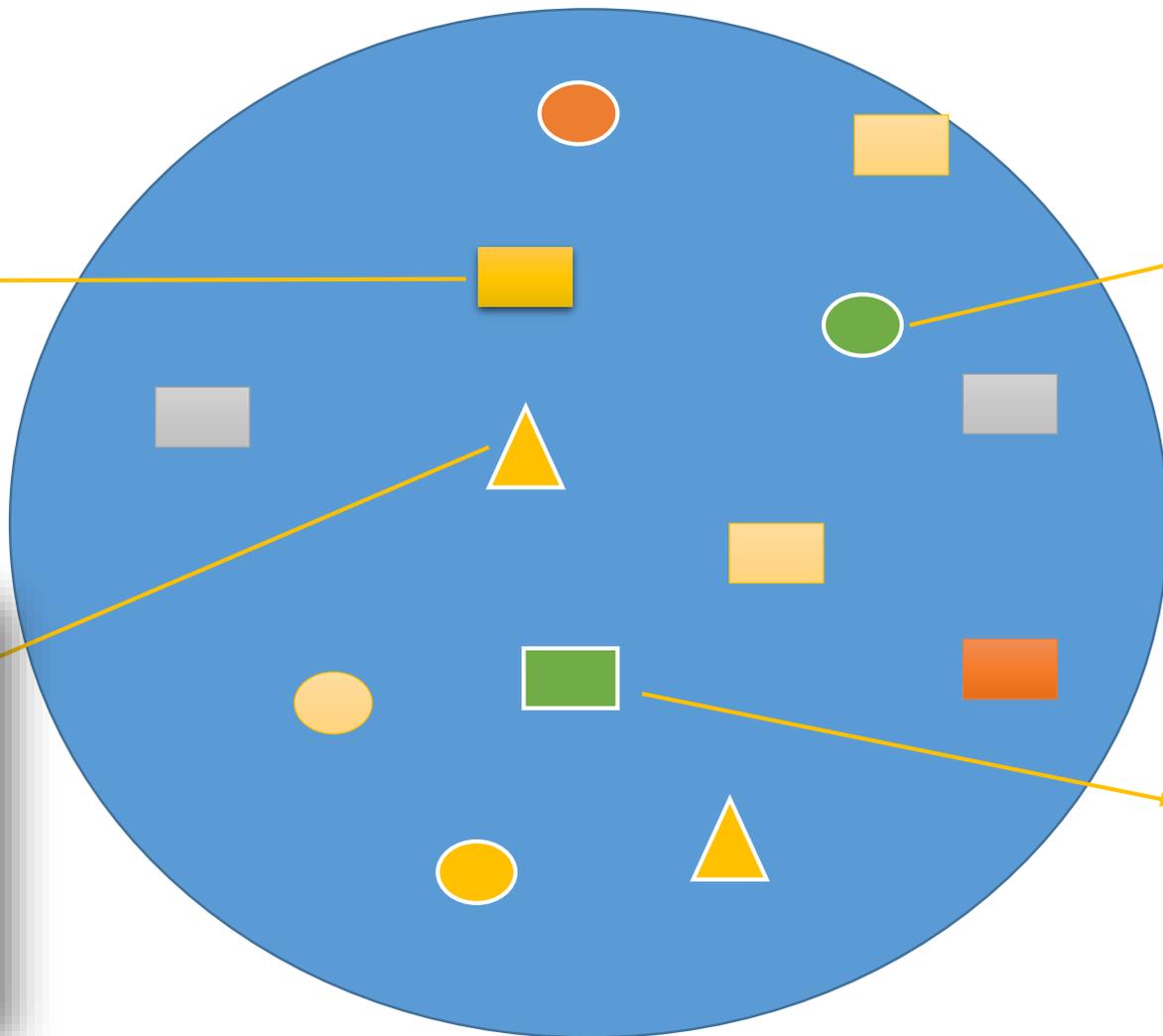
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Пушкинский пролицей 78»

**Возможности среды ОО –  
потенциал профессионального  
развития педагога**

**рефлексивную позицию представляет  
Гарипова Гульнара Ирековна,  
директор**



# Как и где найти потенциал ОО для профессионального развития педагога?



# СЕРТИФИКАТ «ВОЗМОЖНОСТИ - ТОЧКА РАЗВИТИЯ»



ВКЛАД  
В БУДУЩЕЕ



I Всероссийская научно-практическая конференция  
«Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»



3-4 июня  
2020

Билет  
в полет...



## СЕРТИФИКАТ «ВОЗМОЖНОСТИ. РАЗВИТИЕ»

<p><b>Сфера оздоровительная</b> Массовые коврики «живо»-спрекартинки, ноннагатор, флэшкартыминутка, программа ветаельных ЗОН и пр.</p> <p>здоровье</p>	<p><b>Сфера результатов</b> «Подстел под ноги» достижения учащихся (шкафчики с достижениями), карта успеха и возможности и пр.</p> <p>Успех</p>	<p><b>Сфера информации</b> Дизайн измененной пространства, говорящие стенды, библиотечка, бумаросинг и пр.</p> <p>Учись у друзей</p>
<p><b>Сфера активностей</b> Спортивно-оздоровительный комплекс, тренеры, игротеза и пр.</p> <p>ЗУНС</p>	<p><b>Сфера воображений</b></p> <p>ВОЗОБРАЖАЮЩИЕ</p>	<p><b>Сфера медиапространства</b> Соцсети, СМН, ТВ, Сайт, Совместный просмотр презентаций и видео и пр.</p> <p>открытость</p>
<p><b>Сфера отдыха</b> Мини-кинотеатр, зеленая зона, сенсорная комната и пр.</p> <p>отдых</p>		<p><b>Сфера Web-пространства</b> Проблема, МОУ, НЕМЦ, РЭЦ, УЧМ, рс, 3-класс, Открытая школа, Видеоконференция, Интерфейс виртуальной комнаты, класса Америка, класс и Великобритания</p> <p>обучение без границ</p>
<p><b>Сфера партнерства</b> Стейкхолдеры, родители, социальные институты и пр.</p> <p>партнерство</p>	<p><b>Я - ЛРОС</b> Ежедневники «Мир по класс», конструктор собственной среды, этюды творчества, увлечение и собственному достижению и достижению друзей и пр.</p> <p>личность</p>	<p><b>Сфера творчества</b> Литературный театр, шахматный клуб, робототехника, место для детских творческих работ и пр.</p> <p>творчество</p>
<p><b>Сфера коммуникаций</b> Коворкинг, зона общения, ПОС, программа наставничества «Учуся сам-учу друзей» и пр.</p> <p>общение</p>	<p><b>Сфера путешествий</b> Интерактивная цифровая среда «Окошко в мир» и пр.</p> <p>Возможности развития</p>	<p><b>Сфера мастерства</b> Лаборатория проектной сред, мастерская аутентичных изделий и пр.</p> <p>профессионализм</p>
<p><b>Сфера учебных средств</b> 3D-среда, Умный класс, смарт-ресивер, интерактивный стол, грифельная доска, намеритель, лазерный, проекционная стена Mentimeter</p>	<p><b>Сфера проектно-исследовательской деятельности</b> инкубатор проектов и исследований, мини-лаборатория, интерактивный музей и пр.</p> <p>исследовательская деятельность</p>	

Кто если не сам?

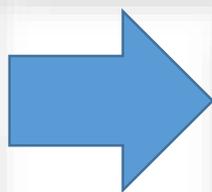
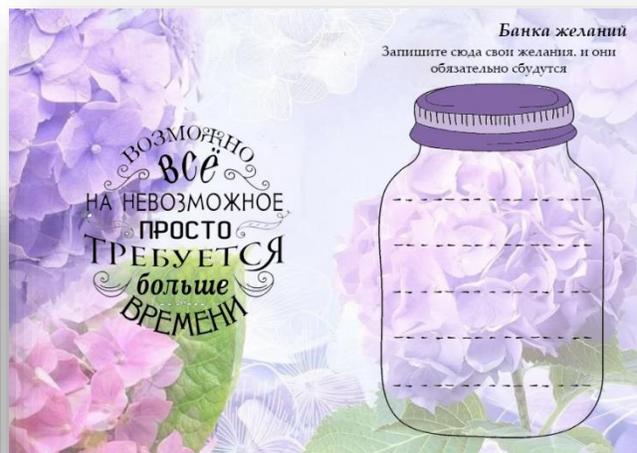
профессиональный личностный рост

профессиональное становление

профессиональное развитие...



# ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК УЧИТЕЛЯ

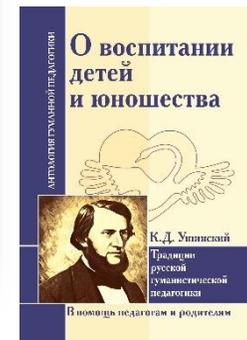


### Цифровые навыки преподавателя

<p><b>Находить и оценивать информацию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Поисковые системы (Google, Yandex, Searche.ru)</li> <li>Критическое мышление/анализ информации</li> <li>Работа с разными форматами документов</li> <li>Уникальный эстетический принцип (использование фото и видео-банков, ссылки на анимацию и т.д.)</li> </ul> <p><b>Создание материалов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Word</li> <li>Excel</li> <li>PowerPoint</li> <li>Prezi</li> <li>Сайт</li> <li>Фотостудия</li> <li>Канва</li> <li>Коллажи</li> <li>Гугл Диск</li> <li>Гугл Презентация</li> <li>Создание интерактивных и мультимедийных материалов</li> <li>Сайт</li> <li>Канва</li> <li>Гугл Диск</li> <li>Гугл Презентация</li> <li>Создание и редактирование видео</li> </ul>	<p><b>Создание виртуальных площадок для взаимодействия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Google Drive</li> <li>Dropbox</li> <li>WeTransfer</li> <li>Padlet</li> <li>Miro</li> <li>Google Диск</li> </ul> <p><b>Создание сайтов (для учебной среды и портфолио)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Google Site</li> <li>Google Class</li> <li>Moodle</li> <li>WordPress</li> <li>Wix</li> </ul> <p><b>Виртуальное сотрудничество и взаимодействие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E-mail</li> <li>Facebook</li> <li>WhatsApp</li> <li>Viber</li> <li>Telegram</li> <li>Instagram</li> <li>Skype</li> <li>Оформление смешанного и дистанционного обучения</li> <li>Оформление гибридного обучения</li> <li>Оформление социального обучения</li> </ul>
--	---

### Что почитать

### Что посмотреть



# От чего зависит эффективность методов и форм профессионального обучения педагога?



## Модуль «Предметно-эстетическая среда школы»

**Задача РВП:** развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Предметно-пространственная среда Школы (ППСШ) охватывает все аспекты потребностей субъектов, начиная от личного (интимного) пространства до масштабов природных объектов: деревья, воздух.

**Замысел:** амбивалентность питательной среды для субъекта и в то же время сам субъект может стать причиной создания или расширения границ среды.

Матрица  
профессионального  
развития педагога



# Модуль «Предметно-эстетическая среда школы»

**Задача РВП:** развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Предметно-пространственная среда Школы (ППСШ) охватывает все аспекты потребностей субъектов, начиная от личного (интимного) пространства до масштабов природных объектов: деревья, воздух.

**Замысел:** амбивалентность питательной среды для субъекта и в то же время сам субъект может стать причиной создания или расширения границ среды.



# ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК УЧИТЕЛЯ и др формы ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Благодарим за внимание!

Рады взаимному сотрудничеству!