**АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид программы | ППК |
| Название программы | Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды |
| Авторы | Вачкова С. Н., Комаров Р. В., Иоффе А. Н., Ясвин В. А., Моисеев А. М., Бычкова Л. В., Макарова О. Г., Иванова Е. В., Комарова Д. С., Баранников К. А., Пинская М. А., Шалашова М. М., Моторо Н. П., Левин Я. А. |
| Авторы модификации | Измайлова Е. Л., ст. методист ЦСПКораблева А. А., руководитель ЦСП, к.п.н. |
| Структурное подразделение | Центр сопровождения проектов |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности  | Общее образование |
| Целевая группа | Управленческие команды образовательных организаций - участники регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» |
| Форма обучения | Очно - заочная  |
| Кол-во часов | всего | 88 |
| очно | 50 |
| заочно | 38 |
| с ДОТ | - |
| в сетевой форме | - |
| Планируемы результаты | - обучающиеся овладеют профессиональными компетенциями в области управления созданием личностно-развивающей образовательной среды;- защитят управленческий проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды ОО |
| Уровень освоения | 3Б |
| Ключевые элементы содержания | - общемировые и российские тренды и вызовы в образовании;- возможности влияния системы образования на развитие личностного потенциала;- анализ состояния образовательной среды организации с использованием инструментальной экспертизы;- инструменты стратегического управления и их использование для разработки проектов развития ОО на основе развития ЛРОС;- инновационные подходы к исследованию и проектированию образовательной среды;- выявление ключевых ресурсов и рисков управленческого проекта ЛРОС |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | - знания и умения в области управления ОО;- владение компьютером, умение пользоваться электронной почтой и поисковыми системами в сети Интернет |
| Требования к наличию учебных материалов | нет |
| Форма итоговой аттестации | Зачёт  |
| Текст аннотации  | Программа включает рассмотрение общемировых трендов в вопросах содержания образования и развития личностного потенциала ребенка, построение векторной модели образовательной среды и графической модели образовательной среды на основе анализа её количественных параметров, практики стратегического планирования; современные тренды проектирования предметно-пространственной среды; педагогическое проектирование как компонент реализации управленческих проектов; выполнение тренинговых упражнений, кейсов, работа в малых группах, командах; знакомство с инструментом создания и поддержания ЭИ среды. |