

«Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО»



Смирнова Людмила Сергеевна
ст. методист центра развития
профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО



Цифровые образовательные технологии как средство повышения эффективности и качества образования

*Смирнова Людмила Сергеевна
ст. методист центра развития
профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО ИРО*



Цифровые образовательные технологии - широкий спектр инструментов и методов, которые позволяют более эффективно организовать учебный процесс

*цифровые
образовательные
технологии*



уникальные
возможности для
повышения
эффективности и
качества образования

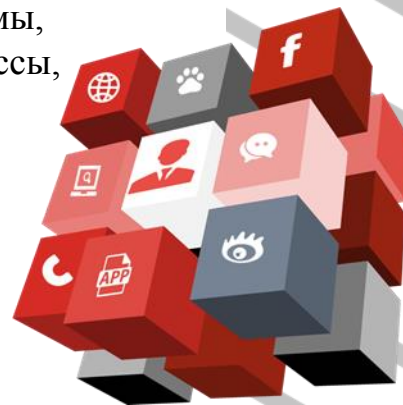




Цифровые образовательные технологии включают в себя применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Цифровые образовательные ресурсы представляют набор образовательных материалов, доступных в цифровом формате. Они служат основой для создания и проведения образовательного процесса.

Цифровые образовательные инструменты — это программы и платформы, которые помогают организовать и оптимизировать образовательные процессы, обеспечивая взаимодействие между обучающимися и преподавателями.





Цифровые технологии используются на разных этапах организации учебного процесса

при подготовке к занятиям

(электронные учебные системы, электронные рабочие тетради, социальные сети и мессенджеры, видеосервисы, сервисы для работы с графиками, системы для создания тестов, кроссвордов, викторин, ментальные карты, интерактивные карты, облачные сервисы и др.)

в рамках проведения занятий

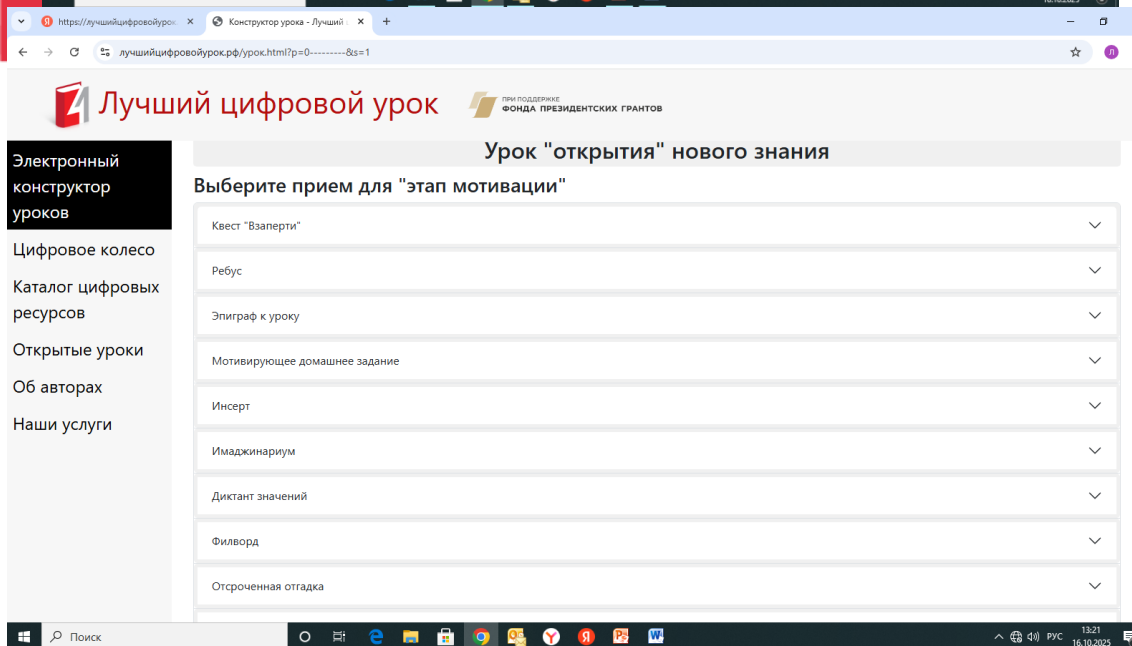
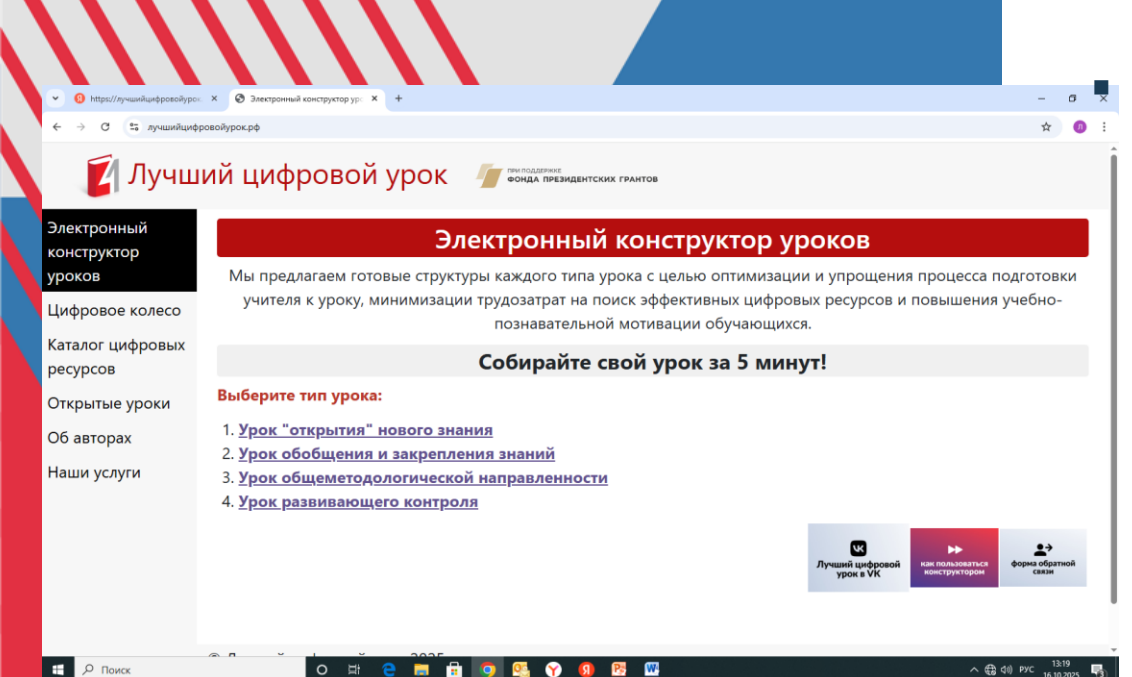
(интерактивные приложения, онлайн-конструкторы, интерактивные доски, мобильные приложения, цифровые образовательные платформы, искусственный интеллект и др.)

в качестве средств управления образовательным процессом

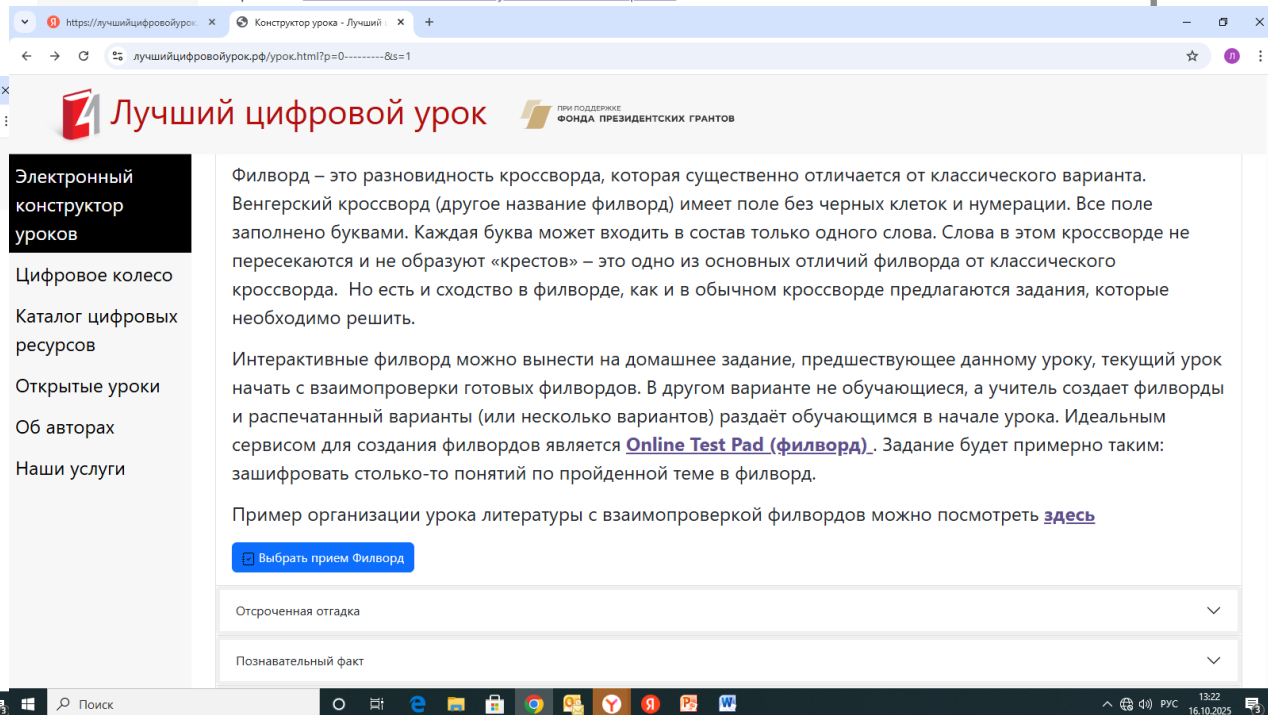
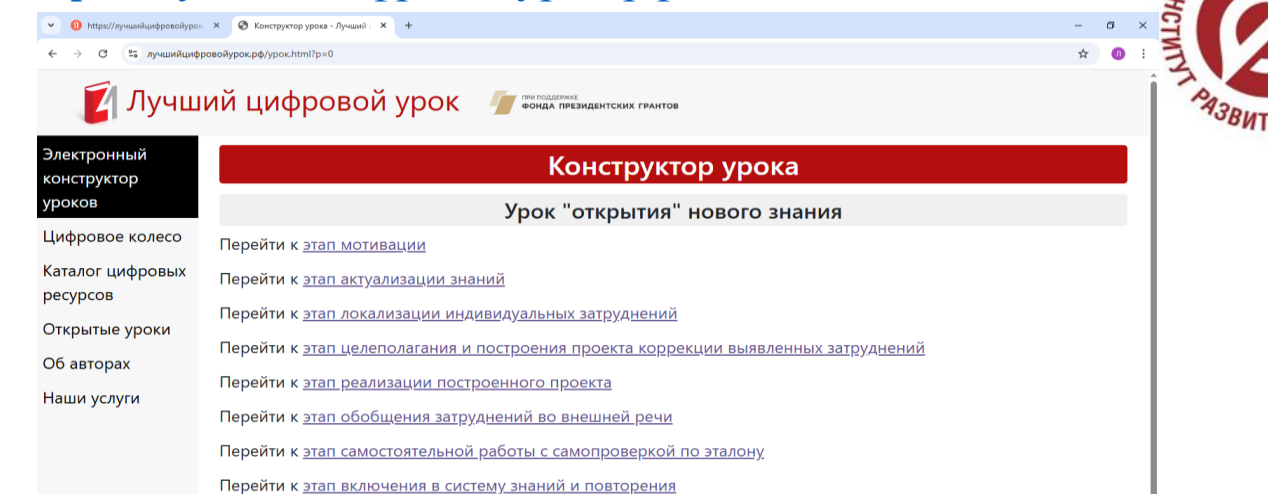
(электронный дневник, электронный журнал)

при проведении текущей и промежуточной аттестации

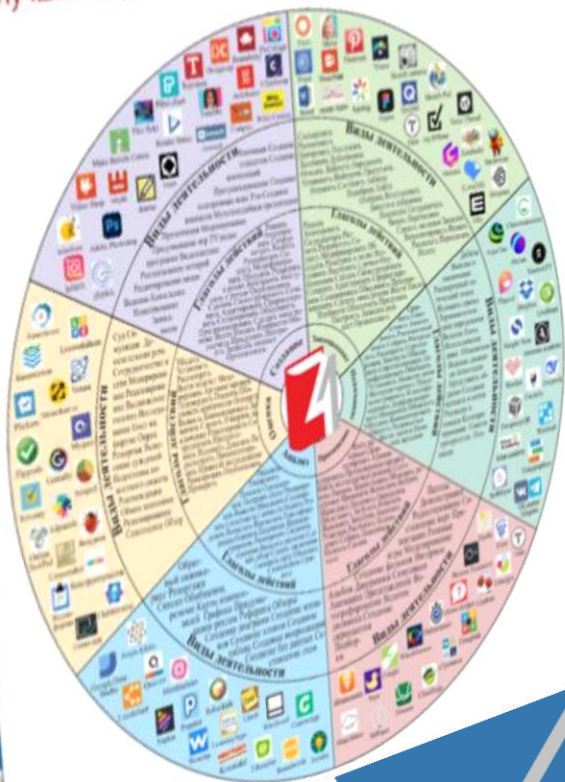
(цифровые образовательные платформы, онлайн-тестирование)



<https://лучшийцифровойурок.рф/>



Лучший цифровой урок



№ п/ п	Название изучаемого приложения	Краткая справка о приложении	Ссылка на инструкцию по использованию
цифровые ресурсы для создания и проведения тестов, викторин, опросов			
1.	Plickers	это удобное приложение для молниеносной оценки знаний студентов прямо на уроке. Провести опрос целого класса можно буквально за полминуты. Все что вам нужно — это распечатанные листочки для каждого ученика в классе и свой телефон или планшет (ученикам он не нужен).	https://rutube.ru/video/cd2b3170c6ac94f8e87eed24974c1182/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=cd2b3170c6ac94f8e87eed24974c1182&utm_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D1315633438109117219
2.	Сферум	образовательная платформа, которая объединяет функционал мессенджера и сервиса для видеоконференцсвязи. Она была создана в качестве аналога зарубежным программам, таким как Zoom и WhatsApp. Сферум разработали по заказу Минцифры и Минпросвещения РФ в рамках национального проекта «Образование». При этом цифровую инфраструктуру обеспечил Ростелеком, а технологии предоставила Mail.ru Group и социальная сеть ВКонтакте.	https://sferum.ru/?p=start
3.	Google формы	Онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Каждая форма в Google Формах представляет собой веб-страницу, на которой размещается анкета или квиз. Все, что нужно для работы с формами, — это иметь аккаунт в Google.	https://rutube.ru/video/942ea3a6d3d473ccd33aa92de871ddf1/
4.	Quizlet	это бесплатный сервис, который позволяет легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек. Все что требуется — это найти в базе или создать интерактивный материал — собственные карточки, добавляя к ним картинки и аудиофайлы и затем выполнять упражнения и играть в	https://rutube.ru/video/7ecf148ad844c5d60f2755e007644569/

Преимущества

► Доступность и гибкость

Цифровые образовательные технологии позволяют обучаться в любое время и в любом месте. Доступность качественного образования не зависит от географического местоположения.

► Персонализация обучения

Цифровые технологии позволяют применять персонализированный подход к каждому ученику, учитывая его уровень знаний и потребности.

► Интерактивность и вовлеченность

Использование мультимедийных ресурсов, таких как видео, аудио и интерактивные задания, делает обучение более интересным и увлекательным. Например, интерактивные симуляции и виртуальные лаборатории позволяют студентам проводить эксперименты и исследования, которые были бы невозможны в традиционной учебной среде. Это способствует более глубокому пониманию материала и повышает мотивацию к обучению.

► Эффективность и экономия времени

Преподаватели могут быстро находить и использовать готовые учебные материалы, а студенты — получать доступ к необходимой информации без необходимости посещения библиотек или покупки учебников.

► Развитие навыков компьютерной грамотности

Цифровые технологии способствуют развитию у школьников или студентов навыков работы с современными компьютерными системами. Это является сейчас необходимой компетенцией для каждого, особенно молодого человека.



Риски

- ✓ Технические проблемы
- ✓ Неравенство
- ✓ Ограниченный межличностный контакт
- ✓ Защита данных
- ✓ Зависимость от технологий
- ✓ Отсутствие физической активности



Спасибо за внимание

