

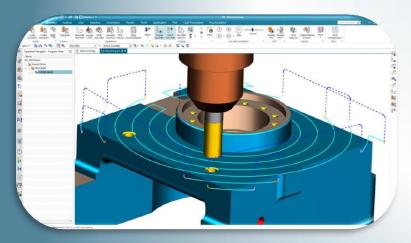
Использование виртуальных симуляторов в рамках изучения МДК 02.01 "Выполнение наладки оборудования и изготовление различных деталей на станках" на 2м курсе профессии "Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков"

Сальников Артем Сергеевич 17.10.2025, Ярославль

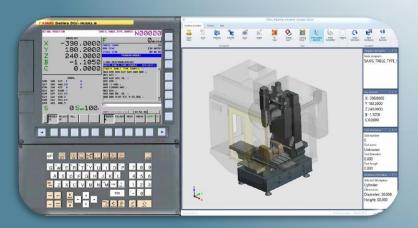
Почему симуляторы?

Проблема	Наше решение	Результат
Высокий рискТравматизмПорча дорогостоящего оборудования	Абсолютная безопасность • Отработка навыков без риска • Анализ и разбор ошибок	Студенты приобретают уверенность перед работой на реальном станке
 Ограниченный доступ Очередь к станкам в мастерской Невозможность практики дома 	Неограниченная доступность • "Карманный цех" для каждого студента • Практика в любое время	Увеличение времени на отработку ключевых навыков
□ "Страх первой ошибки"• Психологический барьер• Скованность в действиях	Среда для экспериментов • Возможность осознанно допустить и исправить ошибку	Формирование прочных навыков и понимания технологических процессов
□ Сложность восприятия• Абстрактность G-кода• Неочевидность последствий	Визуализация и наглядность • 3D-модель выполнения УП в реальном времени	Глубокое понимание взаимосвязи "код -> движение станка -> результат"

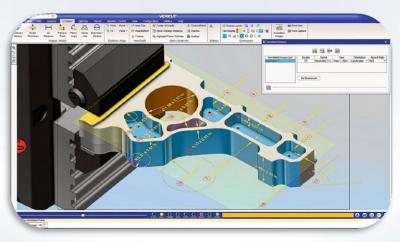
Какие симуляторы?



Siemens NX



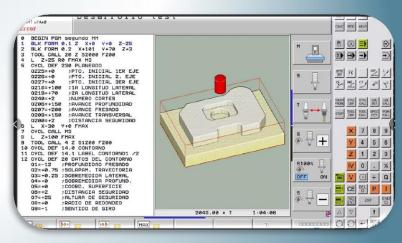
Fanuc CNC Guide



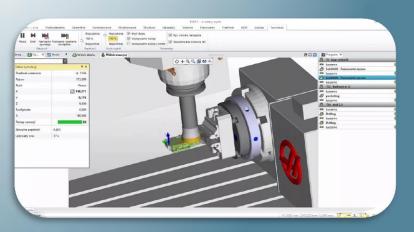
VERICUT



CNC Simulator Pro

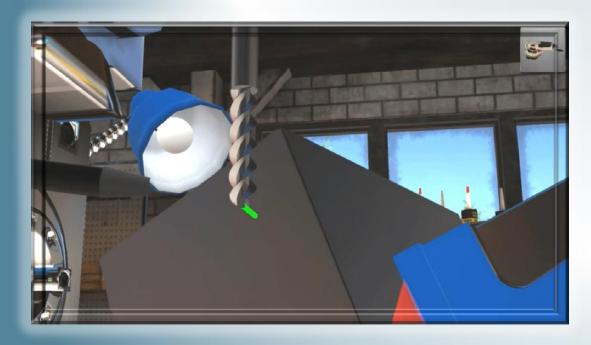


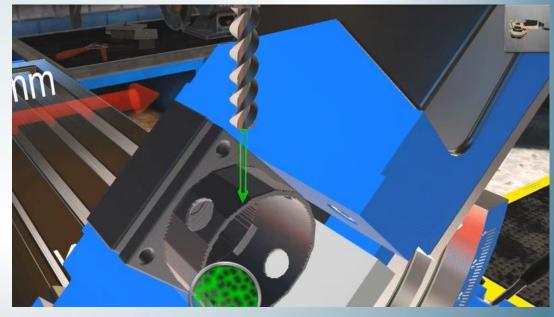
Heidenhain CNC



ESPRIT CAM

Наш выбор – Milling Machine









Какие симуляторы?

Критерий	Решение	Выгода для учебного процесса
§ Стоимость	Крайне низкая цена по сравнению с профессиональными аналогами	Возможность оснастить целый кабинет без значительных бюджетных затрат
© Педагогическая целесообразность	Сфокусирован на основах : Б-код, система координат, наладка, безопасность	Идеально подходит для задач 2-го курса: не перегружен, но дает ключевые навыки
З Доступность и вовлеченность	Распространение через знакомую и доступную платформу для студентов	Студенты могут практиковаться дома. Высокая мотивация и вовлеченность
□□ Безопасность и наглядность	Наглядная визуализация последствий ошибок (столкновения, поломка)	Формирование культуры безопасности до выхода к реальному станку
□□ Соответствие ФГОС	Позволяет отрабатывать навыки из МДК 02.01: наладка, изготовление деталей	Полное соответствие требованиям образовательного стандарта