

Система наставничества как элемент ПОВЫШЕНИЯ качества образования в колледже



Сущность наставничества

Задачи системы наставничества:

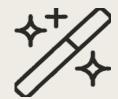
- помощь в адаптации молодых педагогов;
- развитие профессиональных и методических компетенций;
- формирование устойчивой мотивации к саморазвитию и инновационной деятельности;
- повышение эффективности педагогического взаимодействия;
- укрепление корпоративной культуры
- и командного духа



Этапы реализации наставничества



Организационно-подготовительный этап



Практический этап



Контрольно-аналитический этап

1. Организационно-подготовительный этап

Формирование пары «наставник — молодой специалист» с разработкой индивидуального плана работы.

Анкетирование на выявление запросов молодых педагогов в области педагогики и дидактики обучения.





2. Практический этап

- взаимопосещение занятий;
- совместное открытое занятие;
- проведение методических консультаций;
- психолого-педагогические тренинги и практикумы;
- участие в методических объединениях и мастер-классах

3. Контрольно-аналитический этап

подведение итогов, обсуждение достижений, выявление трудностей и планирование дальнейшего профессионального роста





Творческая лаборатория

«Дизайн профессионального бренда педагога колледжа»

1

Разобрали понятие «профессиональный бренд педагога» и зачем он нужен 2

Научились составлять уникальное профессиональное предложение (УПП)

Проанализировали ошибки личного брендинга



Визитная карточка Лебедевой Марии А Визитная карточка U
Визитная карточка Никитиной А.А Визитная карточка Никитиной А.А
Man Nati College C
УПП Никитиной А.А.

Microsoft

До

Без химии нет будущего

Я педагог, который помогает студентам полюбить химию, используя для этого современные технологии.



никитина А. А.

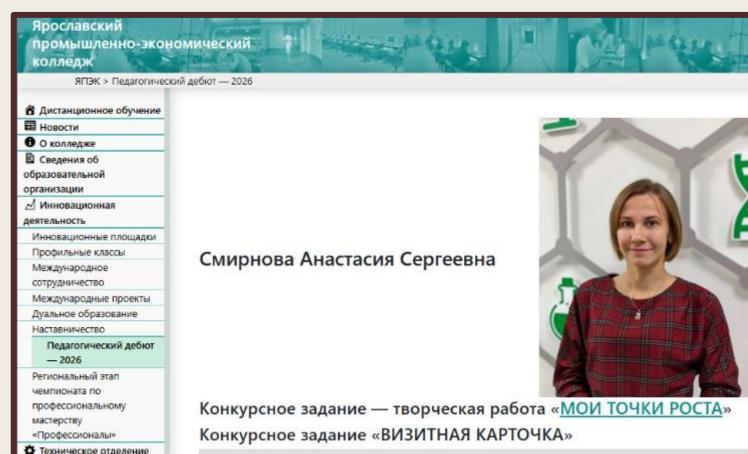
Ваш надёжный проводник в мир нефтегазовой индустрии



Конкурс «Педагогический дебют»

Помощь опытного наставника:

- выделение ключевых профессиональных компетенций;
- практические советы по эффективному взаимодействию с обучающимися;
- навыки самопрезентации;
- анализ собственного педагогического опыта





Эффективность программы наставничества

Положительная динамика

- Снижение дефицитов в разработке РП и методах обучения.
- Устойчивая система поддержки.
- Активное участие педагогов во внешнем обучении.
- Повышение удовлетворенности профессией.

Остаточные проблемы

- Организация учебной дисциплины.
- Мотивация обучающихся.
- Необходимость дальнейшей индивидуализации.