

Министерство образования Ярославской области Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледжим. Н. П. Пастухова»

Тема семинара:

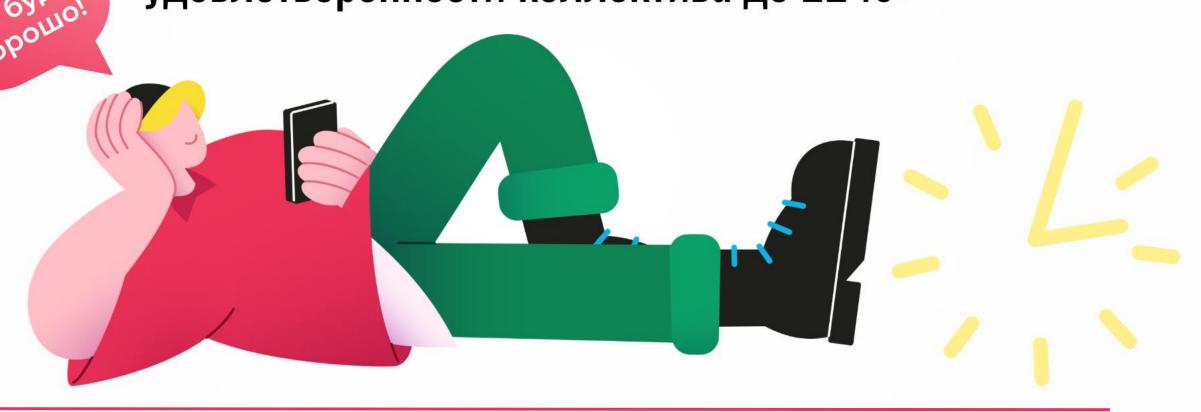
«СПЛОЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ЧЕРЕЗ КОМАНДНУЮ РАБОТУ»

Преподаватель:

Малюгин Денис Алексеевич



«Регулярное проведение командных игр приводит к сплочению коллектива на 25-40% и росту удовлетворенности коллектива до 22%»

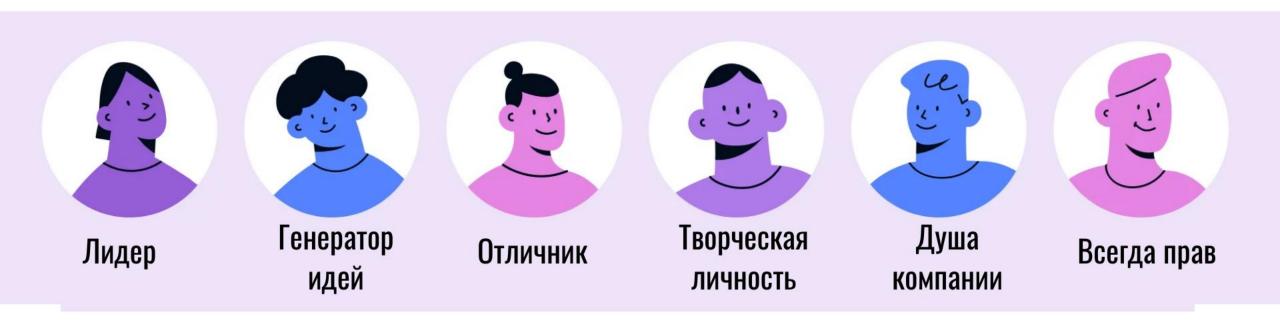


Источник: Дмитриева С.В. Доцент кафедры бизнес-информатики и менеджмента СПбГУ, - «Оценка эффективности программ командообразования в различных организационных контекстах и их влияние на производственные результаты» - Экономика: вчера, сегодня, завтра, 2024

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ

- 1. Разрушают социальные барьеры и формируют безопасную среду для коммуникации
- 2. Выявляют неформальных лидеров и показывают сильные стороны каждого участника
- 3. Учат решать конфликты и принимать совместные решения
- 4. Создают положительные эмоциональные связи, которые переносятся на учебный процесс

КОМАНДНАЯ РАБОТА — ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ SOFT SKILLS





Меняем формат

Не цель, а система

Постоянное повторение



Вовлечение каждого студента

ТЕМА. НОРМЫ ПРАВА

Студенты в группах 3-5 чел выполняют задания. В проигравших командах, капитан решает кого исключить из состава

Задание 1. Определить к какому виду отрасли (подотрасли) права подходят правовые институты

И. собственности, И. авторского права, И. наследования, И. бюджета, И. налогов и сборов, И. дарения, И. времени отдыха, И. материальной ответственности, И. охраны труда

Гражданское право	Трудовоеправо	Финансовое право

Задание 2. Сопоставить цитаты, которые подходят по смыслу к видам источников права:

- 1. «У меня нет всего, что я люблю. Но я люблю всё, что у меня есть» (Лев Толстой)
- 2. «Эти нормы говорят человеку, кто он такой, к чему принадлежит, что он должен делать. И лу чше нелогичные правила, чем никаких; люди не могут существовать бок о бок без них» (Роберт Хайнлайн, «Гражданин Галактики»).
- 3. Ложь заповедью запрещена я лгать не стану. (Лесков Н. С., Однодум, 1879)
- 4. «Дело науки служить людям» (Лев Толстой)
- 5. «Право есть то, что говорят о нем судыи»



ЧТО В ИТОГЕ?





«Когда после определенного действия следуют приятные последствия, появляется тенденция к его повторению, а если следуют неприятные последствия, происходит отказ от повторения»

Источник: «Обучение методом проб и ошибок» Эдвард Ли Торндайк — американский психолог и педагог

НА ОШИБКАХ УЧАТСЯ...

Два интроверта не взаимодействуют

Музыка может отвлекать

новый план!

ЧТО ТЕПЕРЬ ДЕЛАТЬ?

Игра на выбывание



Не объяснять все правила



Министерство образования Ярославской области Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледжим. Н. П. Пастухова»

Тема семинара:

«СПЛОЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ ЧЕРЕЗ КОМАНДНУЮ РАБОТУ»

Преподаватель:

Малюгин Денис Алексеевич

