

«ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА КАК ВЕКТОР СОДЕРЖАНИЯ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

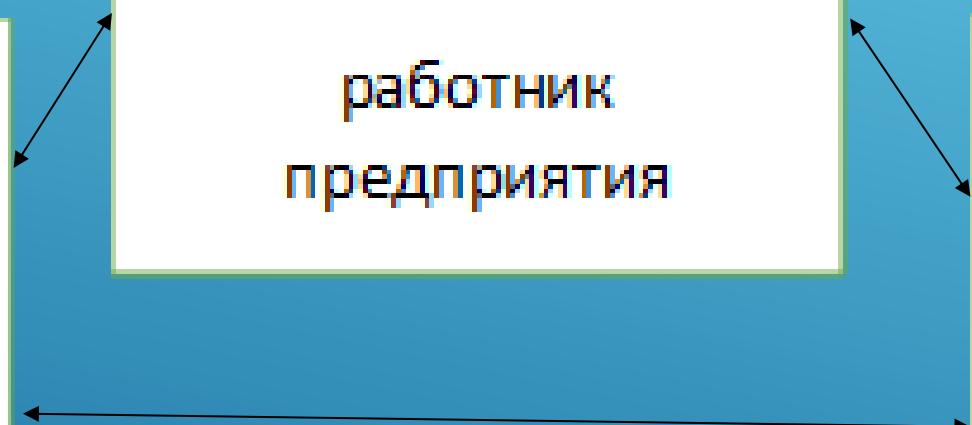
Преподаватель ГПОАУ ЯО Ростовского
колледжа отраслевых технологий

Горожанина Марина
Александровна

**Обучающийся/
выпускник/
работник
предприятия**

**Модель выпускника в
соответствии с ФГОС
(общие и
профессиональные
компетенции)**

**Требования
работодателя к общим
и профессиональным
компетенциям
работника (в т.ч.
выпускника)**



Общие компетенции - определены ФГОС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры, сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках.

Модель выпускник а

ФГОС:

12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Профессиональные компетенции – определенны ФГОС И требованиями работодателей

ПК 1.1. Планировать выполнение задания по изготовлению оптических деталей различной степени сложности.

ПК 2.1. Изготавливать простые оптические детали в соответствии с заданием, требованиями охраны труда.

ПК 2.2. Изготавливать оптические детали повышенной сложности в соответствии с заданием, требованиями охраны труда.

ПК 3.1. Собирать оптические узлы с заданной точностью в соответствии с заданием, требованиями охраны труда.

ПК 4.1. Оценивать качество произведенных оптических деталей на соответствие установленным параметрам с помощью контрольно-измерительной аппаратуры.

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.

ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием.

ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.

ПК 4.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления на многокоординатных центрах с программным управлением.

«БАЗОВЫЕ» КОМПЕТЕНЦИИ

- Соблюдать условия труда на предприятиях ОПК: режимы труда и отдыха, правила пропускного режима, ограничения на выезд за границу, условия работы с секретной информацией
- Знать особую систему оплаты труда на предприятиях ОПК: компоненты заработной платы работников и их пропорциональную зависимость от выполнения государственного заказа
- Выполнять требования правового регулирования трудовых отношений на предприятиях ОПК: сверхурочные работы, сменные графики, продолжительность выходного дня, требования к кандидатам на работу в ОПК

Диагностика сформированности компетенций

| Компетенция | Шкала |
|--|--|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным ситуациям | 1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 |
| Устно и письменно общаться на государственном языке Российской Федерации с учетом социальных и культурных особенностей | 1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 |
| Соблюдать условия труда и учёбы на предприятии | 1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 |