

Субъектность педагога как фактор готовности к применению антропологического подхода в образовании студентов колледжа

Рыбинский полиграфический колледж

М.А. Варзанова

Ю.Б. Веникова

Субъектность – один из ключевых
факторов антропологического подхода
в образовательном процессе.

Субъектность

- способность производить взаимообусловленные изменения в мире и в человеке
- Признание и принятие у себя и у другого человека активности, свободы выбора и ответственности за него, уникальности, саморазвития как способа существования
- /Е.А.Серегина/

Субъектная позиция характеризуется:

- Осознанием и принятием целей деятельности
- Адекватностью самооценки своих возможностей и способностей
- Критичностью по отношению к себе и к окружающим
- Потребностью в самоконтроле
- Способностью действовать целенаправленно и самостоятельно
- Готовностью принимать самостоятельные решения и нести ответственность за их реализацию
- Инициативностью
- Потребностью в самоопределении и самореализации
- Рефлексивно относиться к своим действиям и окружающему

Исследование особенностей субъектности педагогов ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического колледжа

- Участники исследования – преподаватели в возрасте 25-57 лет
- Количество - 20 человек
- Исследование проводилось по методике Е.А. Серегиной

Показатели методики

- 1. Осознанная активность 6,9
- 2. Свобода выбора и ответственность 8,8
- 3. Способность к рефлексии 5,5
- 4. Осознание собственной уникальности 6,2
- 5. Понимание и принятие другого 8,9
- 6. Саморазвитие 7,4

Спасибо за внимание