



# Реализация индивидуальных образовательных маршрутов студентов в курсовом проектировании

Преподаватель ГПОУ ЯО

Рыбинский полиграфический колледж: Кудрявцева Е.В.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

## КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

в образовательном процессе

Индивидуализация

Проектная деятельность

УЧАЩИЙСЯ = СУБЪЕКТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## ПРОЕКТ - МЕТОД ПРОЕКТОВ - ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Метод проектов — это способ достижения дидактической цели

Применение в обучении проектной деятельности  
совместно с различными методами и технологиями  
обеспечивает развитие индивидуальности учащегося



*Сущность развития  
индивидуальности учащегося  
раскрывается  
через «проектную деятельность»,  
связанную с такими научными  
категориями как «проект»,  
«деятельность» и «проектирование»*



Свое определение «проектирования» в педагогике сформулировал М.И. Рожков

*«...проектировать в педагогике – это значит... на основе прогноза создавать такие технологии, использование которых при построении реального педагогического действия должно способствовать достижению поставленной цели, при этом происходит развитие всех участников педагогического процесса...»*

Обучение при таком подходе приобретает большой личностный смысл для учащихся, повышается мотивация к получению знаний



**Проектная деятельность в обучении может опираться на построение ИОМ студента во время решения поставленных учебных задач, в результате которых, учащийся производит индивидуальный проект, обладающий субъективной новизной на основе самостоятельного сбора и интерпретации информации, пропускает его «через себя» – анализирует и презентует результат.**



# Специальность «Реклама»

Курсовое проектирование

**«ПРОКТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ  
ПРИМЕНЕНИЯ»**

**Разработка плана рекламной кампании**

**Планирование и проектирование  
этапов деятельности**

**ИОМ = результат**



# При организации проектной деятельности, необходимо соблюдать ряд требований:

- результат, на который ориентирован проект, должен быть практическим и познавательно-увлекательным для его участников;
- проблема должна быть взята из реальной жизни и значима для учащегося;
- работа должна идти в определённой логической последовательности;
- содержательная часть проекта должна быть основана на самостоятельной деятельности учащегося под сопровождением педагога;
- практическая направленность и осуществимость проекта.



# Этапы работы над проектом:

- подготовительный или поисковый
- конструкторский
- технологический
- завершающий



# Подготовительный или поисковый

Выбирается направление, которое интересно студенту

Поиск организации по роду деятельности

Изучение и анализ организации



# Конструкторский

Расчетная часть

Описательная часть

Выстраивание ИОМ



# Технологический

Формирование творческой стратегии

Проектирование и составление  
последовательных действий, разработка  
рекламных материалов

Выполнение содержания этапов проекта



# Завершающий

Результат и завершение работы

Демонстрация завершенных рекламных продуктов

Защита проекта

Рефлексия и подведение итогов



Menu Example

Order Food

Buy Drink

Buy Snack

Buy Alcohol

Buy Alcohol Beverage

Cancel



## Рыбинский оркестр им. Аркадия Шацкого

[О нас](#) | [Афиша](#) | [Услуги](#) | [Медиа](#) | [Контакты](#)

## Новости



## Фотосессия участников первый раз прошла в ...

тексттексттекст...

тексттексттекст...

тексттексттекст...



### Menu Examples

Country Studies

Yang et al.

#### About us

Some Street 999, City County  
54 123 456 789  
Email: [youname@yourname.com](mailto:youname@yourname.com)

## Newsletter

Subscribing to our mailing list and you will always be updated with the latest news.

your name







# Реализация ИОМ в проекте:

- стимулирует, активизирует познавательные интересы; дает возможность получать новые знания в разных сферах окружающей действительности;
- пробуждает и развивает интерес к разным видам деятельности;
- развивает социально-нравственные качества личности, активность, ответственность, уважение, честность, умение ставить цель и достигать положительных результатов;
- развивает коммуникативные способности, умения адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении, способность к самостоятельному применению знаний в разнообразных видах деятельности;
- основывается на взаимодействии и сотрудничестве.

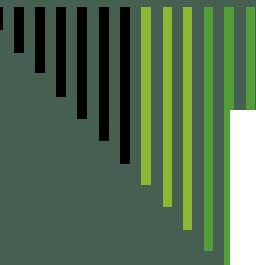












**ГРЯЗОВЕЦКАЯ**  
**ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

**ГРЯЗОВЕЦКАЯ**  
**ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**





**ГРЯЗОВЕЦКАЯ**  
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА



# Варианты рекламных материалов







*Таким образом, применение ИОМ  
в профессиональном обучении  
способствует развитию  
индивидуальности, высокого результата  
проектной деятельности, формирует  
способности самостоятельно мыслить  
анализировать, планировать действия,  
тем самым повышается интерес  
и мотивация к учению*