

Формирование личностного развития обучающегося через элементы индивидуализации

преподаватель
Федорова Н.А.

18 декабря 2025 г.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индивидуализация обучения — это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности учащихся, уровень развития их способностей к обучению



Нормативно-правовая база

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Приложение к Уставу Рыбинского полиграфического колледжа
от 03.07.2021г.

СОСТАВЛЕНО
Руководителем колледжа
Приказом № 4
от 03.07.2021г.

УЧРЕДИЛ
Директор Рыбинского полиграфического колледжа
Приказом № 4
от 03.07.2021г.

Приложение 2
Приложение к Уставу Рыбинского полиграфического колледжа
от 03.07.2021г.

Приложение 3
Приложение к Уставу Рыбинского полиграфического колледжа
от 03.07.2021г.

Документы образования Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Рыбинский полиграфический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отрасли)

Введена в действие с 01.09.2021

Номер земельного кадастрового участка: _____
Место хранения: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
УЧРЕДИЛ
Заместитель директора по УЧР Н.А. Федорова
2025 год

ПЛАН работы классного руководителя

Федоровой Н.А. -
закончил 2010 г.
2024-2025 учебный год
группа 2-БУХ-47

Задачи работы с группой:

1. Организация системной работы с обучающимися
2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью
3. Контроль за курсовым проектированием
4. Контроль за сдачей экзаменационной сессии
5. Организация воспитательной деятельности
6. Проведение внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»
7. Работа с родителями

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловому качествам личности

Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 13

Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 14

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

Оценивающий степень востребованности профессии на рынке труда.

ЛР 16

Применяющий основные правила ведения диалога с работодателем в производственных условиях.

ЛР 17

Дающий оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

ЛР 18

Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством.

ЛР 19

Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития.

ЛР 20

Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации.

ЛР 21

Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, многозадачности.

ЛР 22

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства.

ЛР 23

Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности.

ЛР 24

Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения .

ЛР 25

Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ЛР 26

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!