

# Модель профессионального роста молодого педагога профессиональной образовательной организации

Колодина Елена Владимировна,  
заместитель директора по УР



Даниловский  
политехнический колледж

**ЦЕЛЬ:**

**создание условий успешной интеграции молодых педагогов в профессию, сохранность контингента молодых педагогов**

**ЗАДАЧИ:**

-  ускорить процесс адаптации к корпоративной культуре, нормативно-правовой базе и специфике работы в СПО
-  повысить профессиональную компетентность в области педагогики, методики и цифровых технологий
-  сформировать навыки эффективного взаимодействия со студенческой аудиторией (включая студентов с ОВЗ), родителями и коллегами
-  развить навыки самоанализа, проектирования и исследовательской деятельности
-  предотвратить профессиональное выгорание и способствовать закреплению педагога в коллективе

# Ключевые компоненты модели



# 1 этап

## Адаптационный (*первый год работы*)

### Девиз "Помочь, поддержать, вдохновить"

Знакомство и введение в должность

Закрепление наставника

Школа молодого педагога

Посещение занятий

Психологическая поддержка

**Ожидаемый результат:** педагог уверенно чувствует себя в колледже, освоил базовые документы, может самостоятельно спланировать и провести учебное занятие, пользуется поддержкой наставника и администрации



## 2 этап

Основной (*второй год работы*)

### Девиз "Развить, углубить, активизировать"

Проектная и исследовательская деятельность

Участие в профессиональных сообществах

Расширение педагогического арсенала

Участие в конкурсах

Самообразование

**Ожидаемый результат:** педагог демонстрирует стабильные результаты, активно использует современные методики, имеет собственные педагогические наработки, является полноправным членом профессионального сообщества



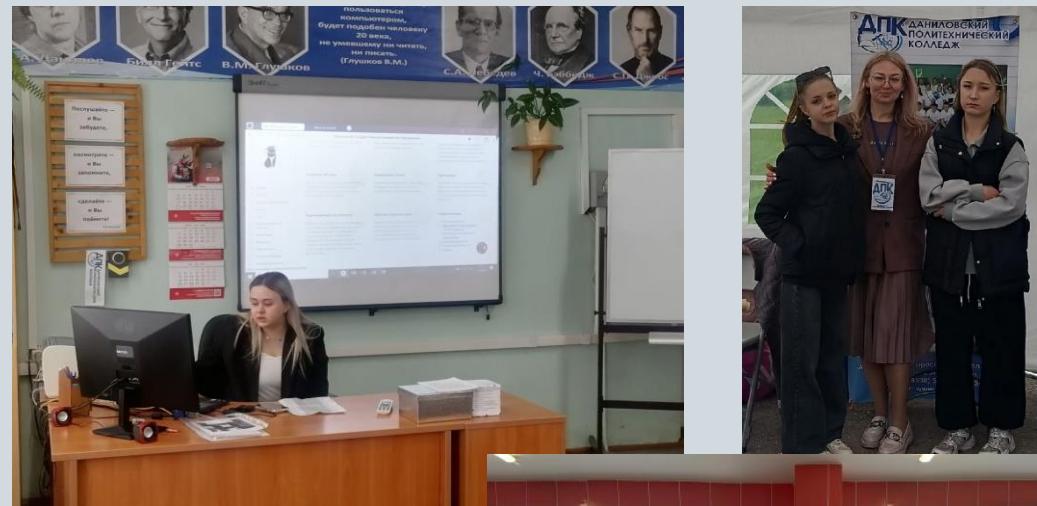
# 3 этап

## Становления и самореализации (*третий год работы*)

### Девиз "Совершенствовать, творить, транслировать"

- Обобщение и трансляция опыта
- Наставничество «наоборот»
- Подготовка к аттестации
- Лидерство

**Ожидаемый результат:** педагог становится самостоятельным, конкурентоспособным специалистом, имеющим сформированный профессиональный почерк, активно транслирующим свой положительный опыт и готовым к дальнейшему профессиональному росту



# Ожидаемые результаты внедрения модели

## Для молодого педагога

- Сокращение периода адаптации
- Рост профессиональной уверенности и удовлетворенности трудом
- Снижение риска эмоционального выгорания
- Формирование потребности в непрерывном профессиональном развитии

## Для колледжа

- Снижение текучести педагогических кадров
- Повышение качества образовательного процесса
- Формирование кадрового резерва
- Укрепление позитивного имиджа колледжа как современной, развивающейся организации

## Для студентов

- Получение качественного и современного образования у мотивированных и компетентных педагогов



# Будем рады сотрудничать!

Адрес: 152070, Ярославская обл.,  
г.Данилов, ул.Володарского, д.83  
т. 8 (48538) 5-20-80, 5-15-80  
[dpk.danilov@yarregion.ru](mailto:dpk.danilov@yarregion.ru)



Даниловский  
политехнический колледж