

ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Семинар-практикум
17.04.2025

Тема: «Требования законодательства к
организации и оценке проектной деятельности
обучающихся колледжа: управленческий
аспект»

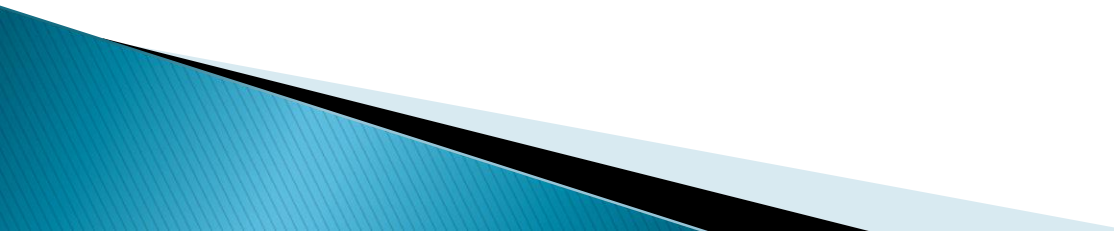
Смирнов В.Е., заместитель директора по УР ГПОАУ ЯО Ярославского
педагогического колледжа, руководитель ОМО руководящих работников ПОО ЯО

Понятия в педагогической науке:

- ▶ **Н.В. Борисов и Т.Г. Новикова** определяют проектную деятельность как деятельность, направленную на разработку и реализацию образовательных **проектов**, под которыми понимаются оформленные комплексы **инновационных идей** в образовании
- ▶ **В.А. Сластенин и Е.Н. Шиянов** определяют проектную деятельность деятельностью по оформлению реализации целостного **решения образовательных задач**
- ▶ **Г.К. Селевко** даёт определение проектной деятельности как процессу обобщённого и опосредованного **познания** действительности, в ходе которого человек использует технологические, технические, экономические и другие знания для выполнения **проектов** по созданию культурных ценностей
- ▶ **Н.В. Матяш** рассматривает проектную деятельность как **форму учебно-познавательной активности** обучающихся, заключающуюся в мотивированном достижении сознательно поставленной цели по созданию творческих проектов, обеспечивающую единство и преемственность различных сторон процесса обучения и являющуюся средством развития личности субъекта учения
- ▶ **и т.д.**

Понятия в педагогической науке:

Проектная деятельность - это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами)

- деятельность
 - решение задачи / достижение цели
 - временной период
 - результат (продукт)
 - ...
- 

Правовой аспект

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

3. Инновационная деятельность ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации **инновационных проектов** и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями

Правовой аспект

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка ...»

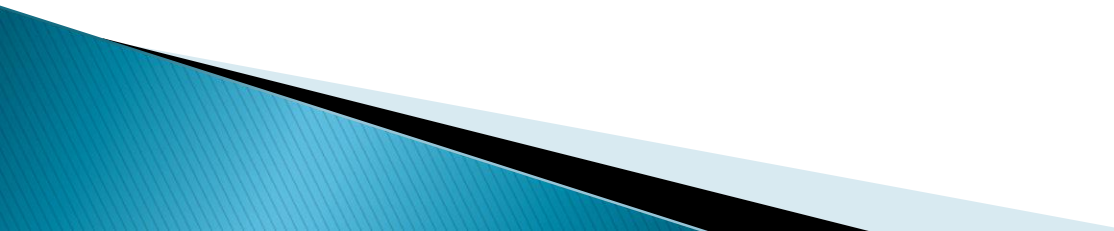
28. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, **выполнение курсового проекта (работы)** (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы

Правовой аспект

ФГОС СПО

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: ... **«Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»**, ...

2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты **дипломного проекта (работы)**

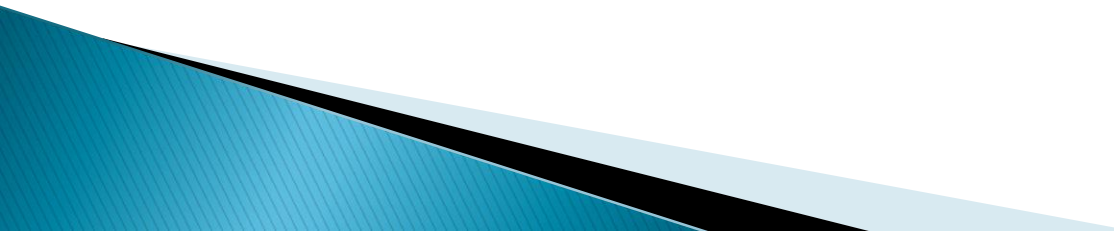


Правовой аспект

ФГОС СПО

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: ... **«Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»**, ...

2.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты **дипломного проекта (работы)**



Правовой аспект

ФГОС СОО

5. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

готовый к сотрудничеству, **способный осуществлять** учебно-исследовательскую, **проектную** и информационно-познавательную деятельность

Правовой аспект

ФГОС СОО

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

...

2) **метапредметным**, включающим:

- ▶ овладение навыками учебно-исследовательской, **проектной** и социальной деятельности
- ▶ ...

Правовой аспект

ФГОС СОО

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) **личностным**, включающим:

- ▶ осознание ценности научной деятельности, **готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность** индивидуально и в группе

Правовой аспект

ФГОС СОО

8. **Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

8.1. Овладение универсальными учебными **познавательными** действиями:

...

б) базовые исследовательские действия:

- ▶ владеть навыками учебно-исследовательской и **проектной деятельности**, навыками разрешения проблем;
- ▶ овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе **при создании учебных и социальных проектов**;

8.2. Овладение универсальными **коммуникативными** действиями:

...

б) совместная деятельность:

- ▶ **предлагать новые проекты**



Правовой аспект

ФГОС СОО

Предметные результаты

9.1. По учебному предмету "Русский язык"

пример: представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности

9.3. По учебному предмету "Литература" (углубленный уровень)

9.4. По учебному предмету "Родной язык"

9.6.1. По учебному предмету "Иностранный язык"

9.6.3. По учебному предмету "Второй иностранный язык"

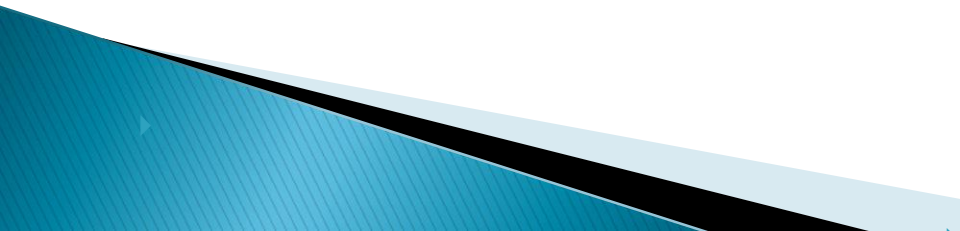
9.9. По учебному предмету "История"

По учебному предмету "География" (углубленный уровень)

9.11. По учебному предмету "Обществознание"

По учебному предмету "Физика" (углубленный уровень)

...



Правовой аспект

ФГОС СОО

III. Требования к структуре основной образовательной программы

14. Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный

...

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

...

- ▶ **программу развития универсальных учебных действий** при получении среднего общего образования, включающую **формирование компетенций** обучающихся в области учебно-исследовательской и **проектной деятельности**

Правовой аспект

ФГОС СОО

18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна:

5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, **проекты**, ...



Правовой аспект

ФГОС СОО

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна включать описание:

...

3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Правовой аспект

ФГОС СОО

8.2. Содержательный раздел основной образовательной программы:

...

18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий

...должна быть направлена на: ...

- ▶ формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации **проектной** и учебно-исследовательской **деятельности** для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- ▶ формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального **проекта**, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы

Правовой аспект

ФГОС СОО

8.2. Содержательный раздел основной образовательной программы:

...

Программа должна обеспечивать:

- ▶ повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, **проектной** и социальной деятельности;
- ▶ создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и **проектной деятельности** обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- ▶ формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и **проектной деятельности** (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- ▶ практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных **проектов**

Правовой аспект

ФГОС СОО

8.2. Содержательный раздел основной образовательной программы:

...

Программа должна **содержать:**

- ▶ 1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и **проектную деятельность** обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований Стандарта;
- ▶ 4) описание особенностей учебно-исследовательской и **проектной деятельности обучающихся;**
- ▶ 5) описание основных направлений учебно-исследовательской и **проектной деятельности обучающихся;**
- ▶ 6) планируемые результаты учебно-исследовательской и **проектной деятельности** обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- ▶ 7) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и **проектной деятельности обучающихся**

Правовой аспект

ФГОС СОО

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта(-ов)

Правовой аспект

ФГОС СОО

21. Условия реализации ООП должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- ▶ **выполнения индивидуального проекта** всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;
- ▶ развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и **проектной**, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

Правовой аспект

ФГОС СОО

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- ▶ **организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта**



Правовой аспект

ФГОС СОО

23. Финансовые условия реализации основной образовательной программы должны:

- ▶ обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая **выполнение индивидуальных проектов** и внеурочную деятельность

Правовой аспект

ФГОС СОО

24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

- ▶ **помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, ...**

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность:

- ▶ включения обучающихся **в проектную** и учебно-исследовательскую деятельность, ...
- ▶ размещения **продуктов** познавательной, учебно-исследовательской и **проектной деятельности** обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ▶ обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике **для тиражирования** учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, **результатов** творческой, научно-исследовательской и **проектной деятельности обучающихся**

Правовой аспект

ФОП СОО

1073 раза

Правовой аспект

ФОП СОО

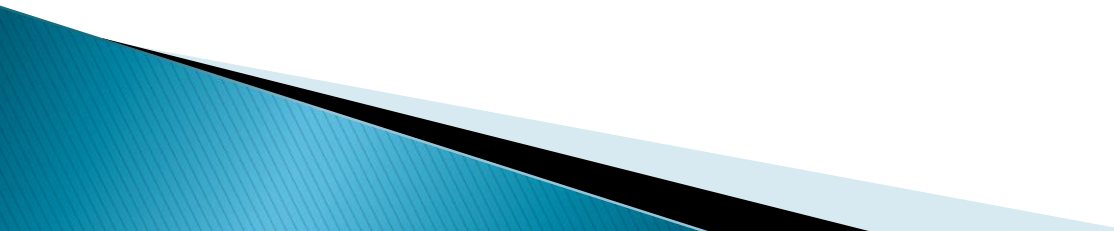
1. Целевой раздел

- планируемые результаты

- система оценки планируемых результатов (!!! ИП)

2. Содержательный раздел (федеральные рабочие программы)

3. Организационный раздел (!!! ИП)



Вывод

Проектная деятельность студентов

проектная деятельность в рамках освоения УП, Д, МДК...

ИП

КР(П)

ДР

Проектная деятельность ПОО



ОК, ПК

ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Семинар-практикум
17.04.2025

Тема: «Требования законодательства к организации и оценке проектной деятельности обучающихся колледжа: управленческий аспект»

Смирнов В.Е., заместитель директора по УР ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, руководитель ОМО руководящих работников ПОО ЯО