



Организация работы по вовлечению студентов в
Движение Первых как эффективная практика
воспитательной работы в ГПОАУ ЯО Заволжском
политехническом колледже

Презентацию подготовила:
Копытова А.Д.,
советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Ярославль, 2025 г.



Актуальность задачи:

- Данная практика предполагает, как основу, воспитательный процесс, реализуемый в условиях учебно- воспитательного пространства и направленный на выявление и развитие потенциала каждого подростка, проявление и укрепление положительных личностных качеств, а также коррекцию и купирование негативных проявлений личности через включение в РДДМ «Движение первых».

Цель практики:



- Привлечь наибольшее количество студентов в Движение Первых

Задачи практики :



- воспитание патриотических чувств у молодежи, формирование у них преданности Родине и готовности к служению в защиту Отечества;
- предоставление учащимся возможностей для самовыражения, раскрытия своего потенциала и получения признания;
- создание сообщества студентов , основанного на любви к своей стране, уважении традиций лицея, а также на принципах толерантности и товарищества;
- формирование у студентов положительного отношения к здоровому образу жизни;
- укрепление мира, дружбы и согласия между народами, предупреждение социальных, национальных и религиозных конфликтов;
- пропаганда идей добровольного труда на пользу общества и популяризация здорового образа жизни среди школьников;
- повышение информационно-медийной грамотности современных студентов.

Ожидаемые результаты от практики :



- - повышение эффективности деятельности учреждения путем увеличения количественного охвата несовершеннолетних в реализации различных мероприятий, проектов;
- - повышение уровня качества жизни несовершеннолетних, активизации посредством вовлечения в общественную деятельность.

В ходе работы над проектами и участия в активностях РДДМ «Движение Первых» обучающиеся приобретают :



- навыки взаимодействия в команде;
- навыки структурирования получаемой информации и умения выделять наиболее значимое;
- навыки оценивания результата и последствий своих действий;
- развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям.

Средства и способы работы, применяемые наставниками в данной практике:

- человеко-ориентированные (индивидуализированные, персонифицированные), предусматривающие удовлетворение запросов, потребностей подростков, их самореализацию, успешность и признание их достижений;
- субъектно-ориентированные, то есть обеспечение проявления и формирование субъектной позиции подростка, осознанное целеполагание и принятие им решений на всех этапах деятельности;

Средства и способы работы, применяемые наставниками в данной практике:

- коммуникативные, формирующие умение работать в команде;
- творческие, способствующие развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления
- рефлексивные, способствующие осознанному участию подростков в деятельности

Роль педагога-наставника в данной практике наставничества характеризуется рядом функций:

- создание первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе своего образовательного учреждения;
- сопровождение и «навигация» в конкурсы «активности» РДДМ «Движение Первых»;
- развитие социально активной и ответственной личности обучающихся и слушателей с ОВЗ;
- кураторство трудового отряда на базе образовательного учреждения (5 обучающихся по программам СПО, 5 слушателей с ОВЗ);
- интеграция подростков в социум как за счет обучения его самого, так и за счет других инструментов;
- личный пример для наставляемого в поведении и действии в той или иной ситуации.

Описание последовательности действий, требования к ресурсному обеспечению:

- 1. Создание первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе образовательного учреждения;
- 2. Проведение мотивационных собраний и распространение информации о возможности вступления в Движение студентам и слушателям с ОВЗ;
- 3. Помощь в регистрации на платформе, помощь, сопровождение подростков в активностях Движения;
- 4. Формирование базы наставляемых из обучающихся своего образовательного учреждения и других (при наличии);
- 5. Формирование наставнических пар или наставнических групп;
- 6. Реализация практики наставничества;
- 7. Мониторинг промежуточных и итоговых результатов реализации практики.

Роль советника в Движении Первых

- Наша работа разбита на несколько направлений. На первом заседании нового года я познакомила участников с основами движения, его структурой и направлениями. Были выбраны ответственные за основные направления из числа активистов старших курсов. Основная задача нашего отделения «Движение Первых» заключается в улучшении деятельности в сфере воспитания молодежи и формировании личных качеств, опираясь на ценности, характерные для российского общества.



Для вовлеченности детей в социально значимые проекты и активности мы реализуем работу в нескольких направлениях:

- -Мы сформировали единое воспитательное пространство, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров Движения для участия в проектах участников первичного отделения Движения.
- Организация классных встреч также способствуют вовлеченности учащихся в Движение. Это новая форма проведения привычных всем классных часов, и уникальный шанс стать частью команды данного проекта .



Для вовлеченности детей в социально значимые проекты и активности мы реализуем работу в нескольких направлениях:

- Используем Дни ПЕРВЫХ как технологию, позволяющую организовать поддержку и реализацию 12 ведущих направлений деятельности Движения с целью знакомства с Движением, проектами и формирования социальной активности студентов.
- Одной из эффективных форм привлечения детей в Движение стало проведение внеурочных занятий в классах, направленных на презентацию деятельности Первичного отделения.

Презентация проходит в необычном формате, делится на несколько этапов:



- 1. Презентация Движения Первых, беседа «Как вступить в Движение Первых»;
- 2. Дискуссия «Зачем вступать в общественные детские организации?»;
- 3. Общение с активистами колледжа, открытый диалог между участниками, просмотр фотографий и роликов активностей;
- 4. Тренинги на командообразование, сплочение (проводят активисты) или Квест на знакомство с 12 направлениями Движения (готовые сценарии корректируются с учетом особенностей класса и детей) .
- 5. Флешмоб «Будь первым

Для того, чтобы помочь учащимся сформировать свою социальную активность, быть общественно значимыми и самореализоваться, необходимо:

- 1. Распределили функции между участниками Совета ПО, утвердили их Решением:
- - администрация – представляет наблюдательный Орган, осуществляет поддержку, сопровождение, помощь наставникам Движения;
- - наставники (педагоги) направляют участников актива на организацию активностей в школе, помогают в электронной регистрации, заявочной компании на проекты разного уровня;

Для того, чтобы помочь учащимся сформировать свою социальную активность, быть общественно значимыми и самореализоваться, мы:

- 2. Организуем и проводим Общие собрания не реже 1 раза в три месяца (по плану). Формы Общего Собрания – дебаты, дискуссии, круглые столы, традиционные заседания, в ходе которых принимаются важные решения путем голосования.

Организация запуска работы Движения Первых



- Также в 2024 году был создан орган ученического самоуправления – Совет Первых, который и является Советом учащихся в колледже.
- Наш Совет первых был создан по инициативе самих обучающихся.
- Этот способ предполагает свободное вступление в совет по личному заявлению участника Движения на имя председателя.
- Кандидатура подтверждается решением Совета ПО на основании характеристик от классного руководителя, успехов в учебе и реализованных активностей «Движения Первых».
- В состав Совета Первых на 2024-2025 учебный год входят участники Движения, лидеры групп, которые и являются ученическим активом колледжа .

Наши достижения



- С началом нового учебного года количество активистов в Движении Первых в Заволжском политехническом колледже увеличилось с 15 до 75, и это только начало.
- Подтверждением этого стало посвящение студентов первого курса в Всероссийское движение «Движение Первых», которое прошло 15.11.2024 в нашем колледже.
- Десять юных активистов нашего колледжа дали клятву соблюдать принципы Движения.
- Муниципальный координатор Движения Первых- Е.Е. Мутовкина Е. вручила ребятам значки, и с этого момента они стали частью «Движения Первых». В результате, количество активистов растёт.



Формы работы наших активистов:

- 1. Колледж актива, который организует Совет ПО или самостоятельно ученический Совет Первых. Колледж актива представлен деловыми играми, играми на сплочение, командообразование, тренингами.
- 2. Встречи с Председателем местного отделения в колледже, походы с проведением игр на командообразование, реализация общего значимого дела.
- 3. Участие «Совета Первых» в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровня,
- 4. Организация и проведение мастер-классов, классных встреч.



- Важно использовать инструменты мотивации для участников Движения- обязательным является информирование об успехах участников Движения в социальных сетях!
- Соцсети дают возможность посмотреть самые яркие моменты Движения и жизни студентов . Все эти инструменты мотивации являются значимыми не только для ребят-активистов, но и потенциальных участников Движения.

Итоги участия студентов в Движении:



- активное участие детей в социально-значимой деятельности (Всероссийские акции, проекты, региональные активности, Волонтерские отряды Первых);
- - осмысление и реализация своего потенциала и жизненного опыта;
- - получение поддержки и одобрения со стороны сверстников и социума;
- - приобретение социальных и практических навыков (креативность, инициативность, дисциплина);
- - развитие коммуникативных навыков;
- - организация свободного времени

Итоги участия студентов в Движении:

- Участие в региональной конференции «Поехали»;
- Участие в всероссийском правовом диктанте #ВПРАВЕ;
- Участие в акции «День СПО»;
- Участие в федеральном проекте «Зарница 2.0.»

Участие студентов колледжа в мероприятиях

- Встреча активистов в мэром Ярославля



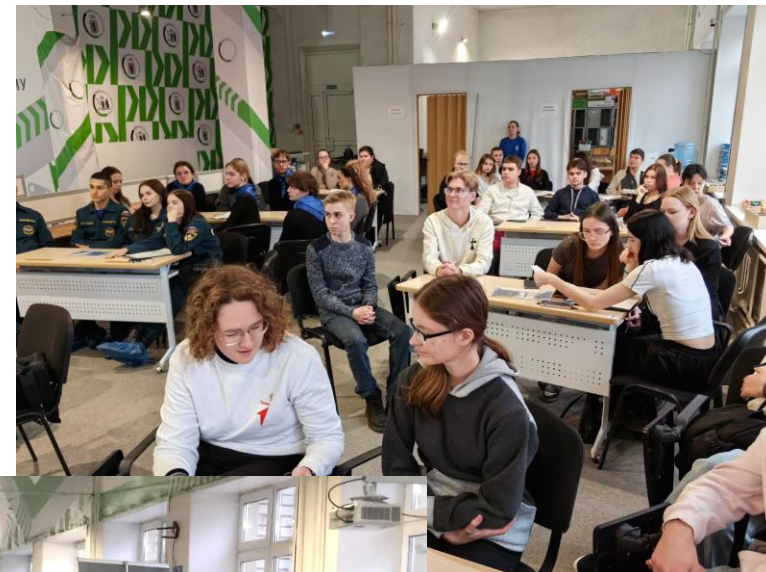
- Торжественное открытие ячейки Движение Первых (12 декабря)



- Организация колледжа в Сборе актива СПО



- Участие в туристическом слете первичных отделении ПОО



- Участие в проектной сессии «Инициатива Первых»



Результаты практики:

- - произошло увеличение и охват по количеству активистов;
- - уменьшилось количество детей, состоящих на учёте;
- - отсутствуют противоправные действия, нет детей, состоящих на учёте по наркомании, алкоголю.

Спасибо за внимание!