

ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Семинар-практикум
13.11.202

Тема: «Законодательное поле разработки и реализации образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет»

Смирнов В.Е., заместитель директора по УР ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, руководитель ОМО руководящих работников ПОО ЯО

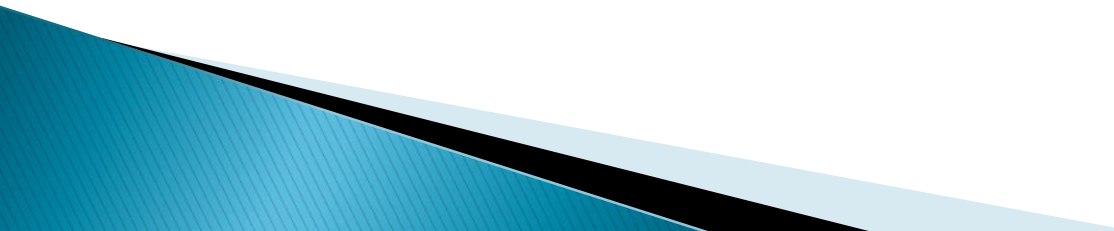
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

«Профессионалитет» - федеральный проект Министерства просвещения Российской Федерации, направленный на реформирование системы среднего профессионального образования

Запущен в 2022 году в рамках национального проекта «Образование»

С 2025 года вошёл в нацпроект «Молодёжь и дети»

Главная задача проекта - создать новые условия подготовки специалистов и систему образования, которая поможет учащимся приобрести актуальные знания и навыки, необходимые для ключевых отраслей экономики: промышленности, ИТ, сельского хозяйства и других. Проект призван сократить разрыв между образованием и реальными потребностями рынка труда

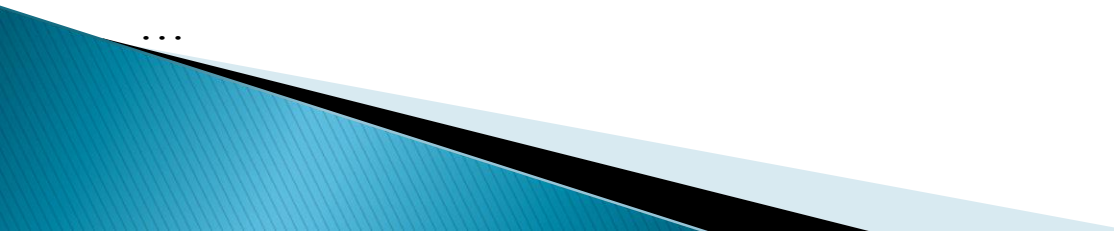


ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Некоторые задачи:

- сократить сроки обучения;
- ввести ускоренные и гибкие образовательные программы, основанные на стандартах работодателей;
- массово подготовить специалистов среднего звена и рабочих по востребованным специальностям;
- сделать акцент на практической подготовке;
- создать образовательно-производственные кластеры, которые объединят колледжи и компании;
- помочь выпускникам устроиться на работу после учёбы;
- повысить квалификацию преподавателей, управленческого персонала и мастеров производственного обучения, чтобы соответствовать актуальным требованиям;

...



Правовой аспект:

Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (вместе с "Положением о проведении эксперимента ...))»

Правовой аспект:

...

3. Целью проведения эксперимента является разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии, предусматривающей

- интенсификацию образовательной деятельности на основе
- совершенствования практической подготовки на современном оборудовании
- с применением интегративных педагогических подходов и
- автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках эксперимента

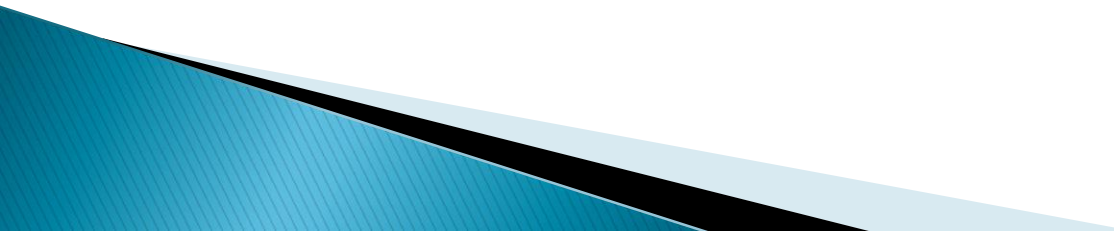
Правовой аспект:

4. Разработка новой образовательной технологии, включающей в себя цифровой образовательный ресурс, и проектов примерных основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и новой образовательной технологии осуществляется организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

Правовой аспект:

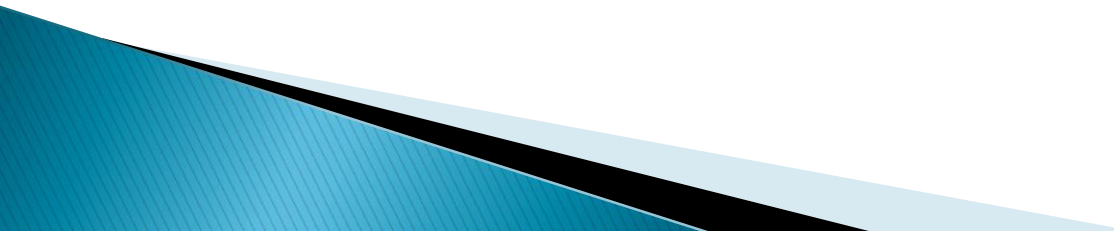
6. Участие в эксперименте является
добровольным

Правовой аспект:

7. Взаимодействие между участниками эксперимента обеспечивается посредством использования возможностей
- сетевой формы реализации образовательных программ,
 - электронного обучения и
 - дистанционных образовательных технологий, а также в иных формах в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 

Правовой аспект:

8. Проведение эксперимента не изменяет
прав, обязанностей и ответственности
участников эксперимента, предусмотренных
законодательством Российской Федерации в
сфере образования
(!!!)



Правовой аспект:

10. Образовательные организации, участвующие в эксперименте, осуществляют конструирование образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии и примерной основной образовательной программы, обеспечивая апробацию и внедрение новой образовательной технологии

С 2023 года конструирование образовательных программ осуществляется с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента (???)

Правовой аспект:

11. Структура, объем образовательной программы, условия и сроки ее реализации, результаты освоения образовательной программы определяются **федеральным государственным образовательным стандартом** среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии и примерной основной образовательной программы.
12. **Государственная итоговая аттестация** по образовательным программам проводится в соответствии с порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, в виде демонстрационного экзамена.
13. Организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам осуществляется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования".
14. **Финансовое обеспечение** реализации образовательных программ осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета или бюджетов субъектов Российской Федерации на реализацию соответствующих образовательных программ

Правовой аспект

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

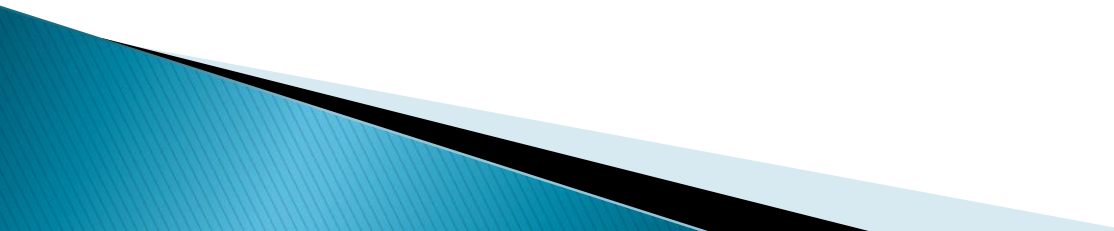
Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования:

- объем,
- содержание,
- планируемые результаты,
- организационно-педагогических условий, который представлен в виде
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
- оценочных материалов,
- методических материалов,
- в виде рабочей программы воспитания,
- календарного плана воспитательной работы,
- форм аттестации

Правовой аспект

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)



Правовой аспект

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при **сетевой форме реализации образовательных программ**» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с **договором о сетевой форме реализации образовательной программы** (далее - договор о сетевой форме)

...

9. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ осуществляется путем **перевода в указанную организацию без отчисления** из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации

...

Правовой аспект

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при **сетевой форме реализации образовательных программ**» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

12. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации

13. По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения

...

Некоторые особенности ОП

Участие будущих работодателей в разработке программ (содержание, которое «нужно»),
единые образовательные программы

Отдельное приложение – программы практик

Модуль под запрос работодателей

Цифровой модуль

Увеличение доли практического обучения в реальных производственных условиях (в т.ч. УПК)

Изучение профессиональных дисциплин и прохождение практики уже на первом курсе,
параллельное изучение общеобразовательных предметов

Освоение профессии рабочего, должности служащего

Система наставничества

Условия – оборудование «как на производстве» (зоны, мастерские) **И др.**

БУДЕТ с 01.09.2026:

Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О независимой оценке квалификации"»

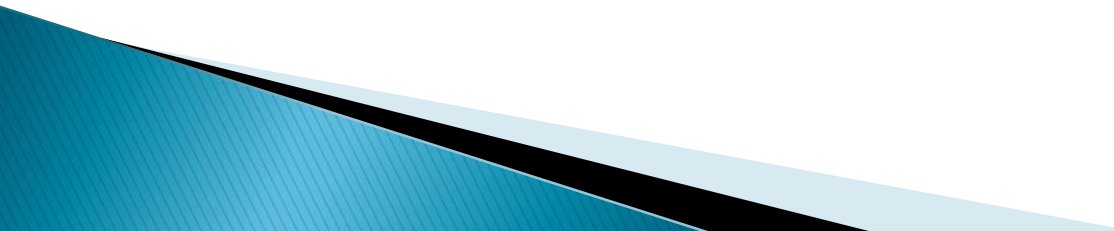
Правовой аспект

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ... следующие изменения:

1) статью 13 дополнить частью 3.1 следующего содержания:

"3.1. При организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в порядке, установленном в соответствии с частью 11 настоящей статьи, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться профессионалитет - форма организации образовательной деятельности, предусматривающая участие работодателя (работодателей) в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации указанных образовательных программ, включая практическую подготовку, в целях кадрового обеспечения соответствующих отраслей экономики и социальной сферы.";

...



ОБЛАСТНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Семинар-практикум
13.11.202

Тема: «Законодательное поле разработки и реализации образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет»

Смирнов В.Е., заместитель директора по УР ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, руководитель ОМО руководящих работников ПОО ЯО