

Проектирование образовательных программ и сетевое взаимодействие
в рамках ФП "Профессионалитет"

КОЛЛАБ-ЛАБ:

как рождается практика сетевого обучения —
от совместного проектирования с партнёрами до оборудования в деле



ГПОУ ЯО Рыбинский профессионально-
педагогический колледж

Флегантова Полина Александровна, заместитель директора
по учебно-методической работе

Скопина Алена Алексеевна, методист



Я – кто?

Я делаю это...

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное профессиональное образовательной
автономное учреждение Ярославской области
Рыбинский профессионально-педагогический колледж

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Обучение педагогических работников практическим навыкам
работы на современном оборудовании на базе
образовательного кластера среднего профессионального
образования в отрасли «Педагогика»
в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО

г. Рыбинск, 2024



СТУДЕНТ

- учится через действие
- пробует — становится ГОТОВЫМ



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

- учит через опыт, а не инструкции
- строит ситуации, а не лекции



РАБОТОДАТЕЛЬ

- видит, как готовят
- фильтрует нужные навыки
- доверяет результату



МЕТОДИСТ

- видит живую модель
- ловит конфликты — практики
- масштабирует без ресурсов

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области реализации образовательных программ, на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

Модуль 1. Реализация образовательной технологии «Профессионалитет»

Модуль 2. Получение практических навыков работы на современном оборудовании

Модуль 3. Разработка программ учебных дисциплин с учётом «Профессионалета»

Главный принцип

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАКСИМУМ ПРИ ЦИФРОВОМ МИНИМУМЕ

1

Смысл вместо шоу

4

Человек в центре

2

Выбор
вместо оснащения

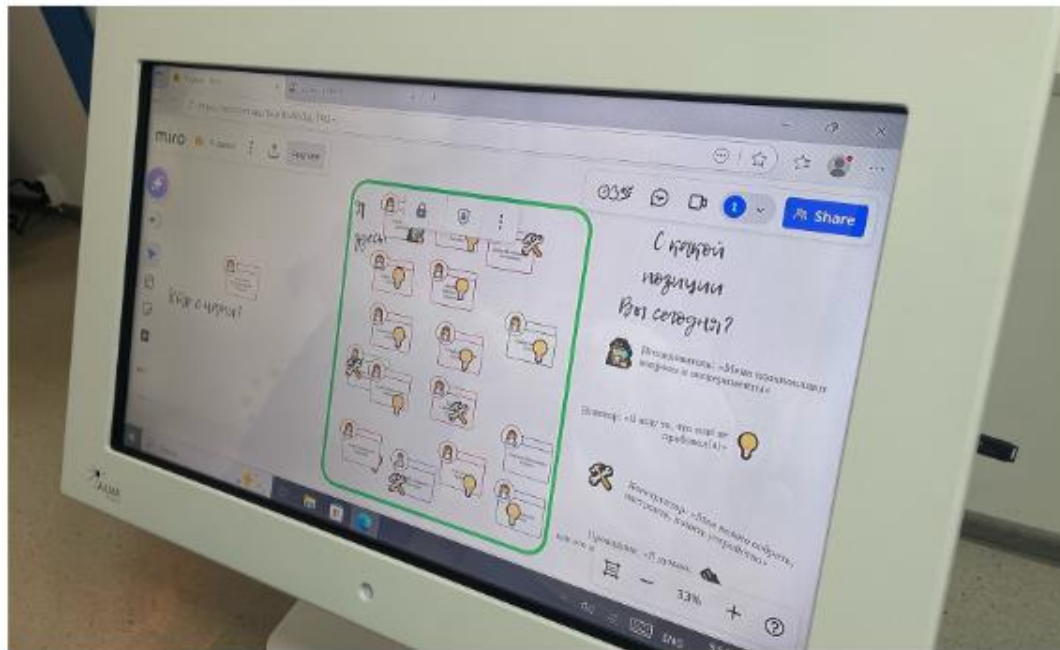
3

Доступность
вместо сложности

Я здесь!

Интерактивная регистрация в Miro

- Исследователь – ориентирован на вопрос и поиск.
- Новатор – открыт новому, готов к пробе.
- Конструктор – стремится понять устройство и логику.
- Проводник – фокусируется на передаче знания другим.



Очная сессия

ОПЫТНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ



ФОКУС

Распределение участников на группы в Wheel of Names

- Мастер – технический эксперт.
- Проводник – педагог.
- Открыватель – студент.
- Создатель – разработчик контекста.



РЕФЛЕКСИВНАЯ СЕССИЯ

Вывод участников: главный критерий профессионализма – не владение инструментом, а осознанный выбор средства, обоснованный педагогической целью, контекстом и потребностями студента.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

