

«Психолого – педагогическое сопровождение
процесса адаптации студентов 1 курса
к обучению в условиях производства
на предприятии ОПК»

СТЕПАНОВА Ю.А. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГПОАУ
ЯО РОСТОВСКОГО КОЛЛЕДЖА ОТРАСЛЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

ФОРМУЛА УСПЕШНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



— **зона оптимального выбора**

В том случае, если вы сумеете совместить «хочу», «могу» и «надо», профессиональный выбор будет удачным.

ДИАГНОСТИКА

- Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн
- Методика учебно – профессиональной мотивации (2 раза)
- Исследование эмоционально – оценочного отношения студентов к учебной деятельности по выбранной профессии
- Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М.Снайдера
- «Ресурсы стрессоустойчивости»

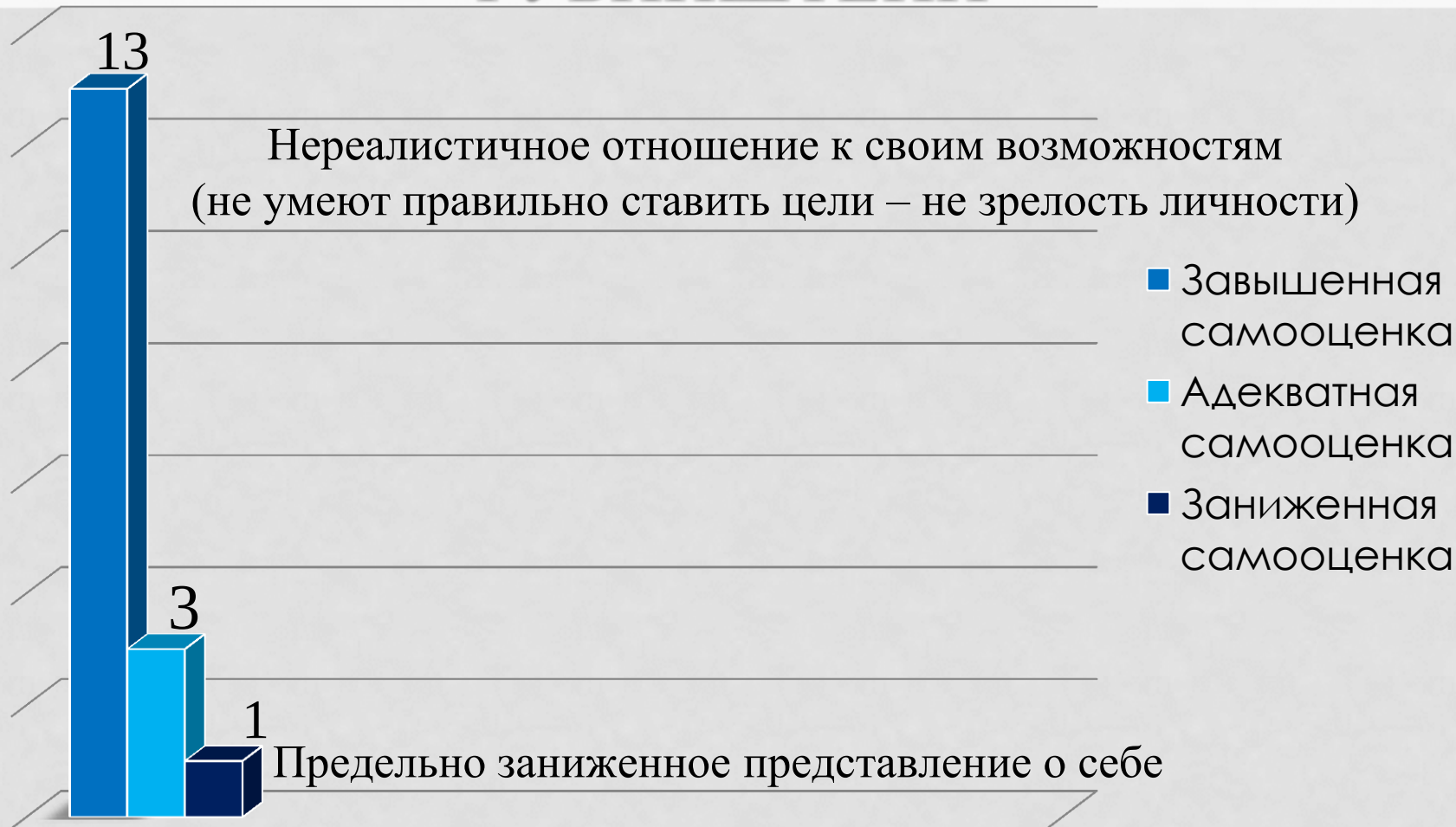
МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ ДЕМБО-РУБИНШТЕЙН

Направлена на исследование представлений о счастье у человека.

На основании полученных результатов осуществляется их проекция на уровень самооценки.

В ходе проведения тестов исследователь получает представление о самооценке личности испытуемого на основании трёх параметров: реалистичность, устойчивость и высота.

РЕЗУЛЬТАТ МЕТОДИКИ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ ДЕМБО- РУБИНШТЕЙН



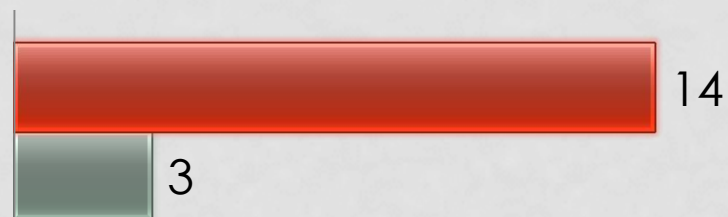
МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ УЧЕБНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

Формирование адекватной образовательной мотивации студентов обеспечивает успех профессиональной подготовки и саморазвития. Под мотивацией понимается совокупность факторов и процессов, которые побуждают и направляют личность на изучение будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная мотивация выступает как внутренний фактор развития профессионализма

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ УЧЕБНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ЗА ОКТЯБРЬ МЕСЯЦ

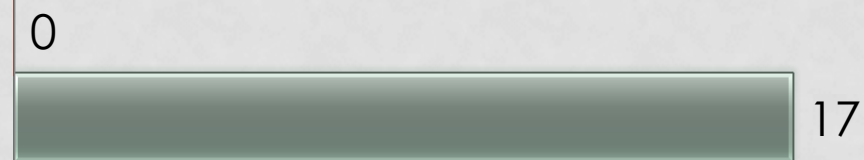
Готовы ли Вы работать первое время за небольшую заработную плату, получать опыт, для дальнейшего карьерного роста?



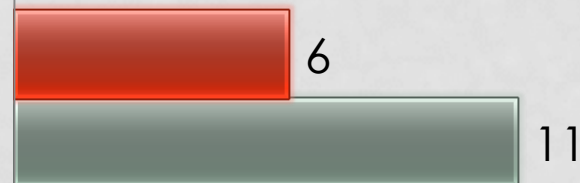
Как Вы считаете, сможете ли самореализоваться в выбранной профессиональной деятельности?



Считаете ли Вы выбранную профессию востребованной?



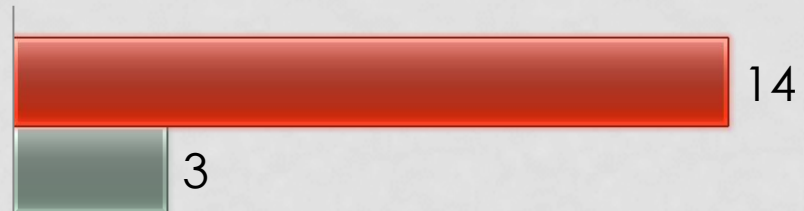
Если бы у Вас была возможность, Вы поменяли бы специальность?



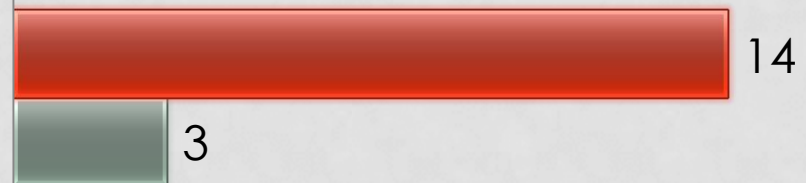
■ Нет ■ Да

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ УЧЕБНО – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ ЗА МАРТ МЕСЯЦ

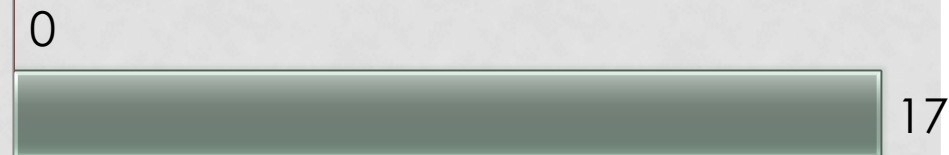
Готовы ли Вы работать первое время за небольшую заработную плату, получать опыт, для дальнейшего карьерного роста?



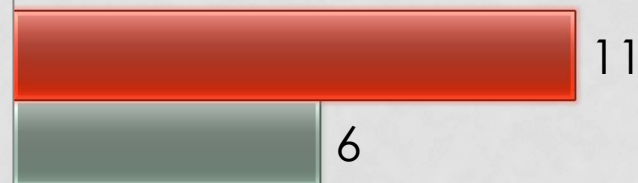
Как Вы считаете, сможете ли самореализоваться в выбранной профессиональной деятельности?



Считаете ли Вы выбранную профессию востребованной?



Если бы у Вас была возможность, Вы поменяли бы специальность?



■ Нет ■ Да

Типичные ошибки в выборе профессии



Выбор профессии
«за компанию»



Несоответствие
здоровья и условий
труда



Выбор престижной
профессии



Устаревшие
представления о
профессии



Отождествление
учебного предмета и
профессии



Незнание своих
сильных и слабых
сторон



Отождествление
конкретного человека
с профессией



Выбор профессии
под давлением
родителя



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**