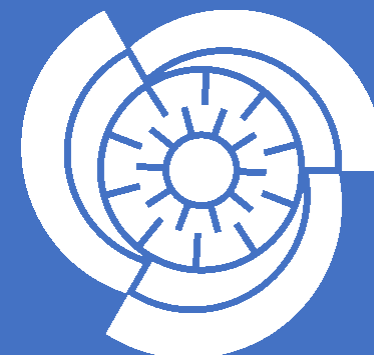


ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



Внедрение в ПОП СПО дополнительных профессиональных блоков, предусматривающих формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций под запрос работодателя



Федеральный проект «Профессионалитет»

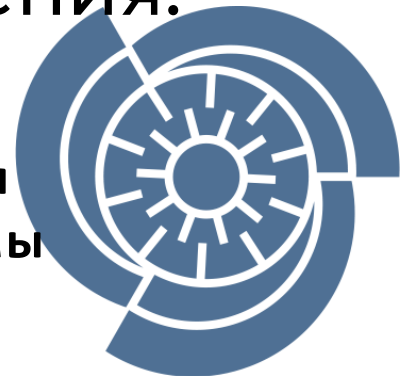
это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования к реальным условиям производства

Цель проекта:

<http://япроф.рф>

- комплексная реструктуризация системы СПО во взаимодействии с предприятиями;
- переход к отраслевому подходу подготовки кадров;
- финансирование результата, а не процесса обучения.

«Профессионалитет» – одна из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, первый этап реструктуризации всей системы среднего профессионального образования





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ
ОБЛАСТИ



ЯВДА

ЯВВ



Особенности образовательных программ «Профессионалитет»

- Отражение отраслевой специфики и запросов работодателя в образовательной программе
- Подготовка специалистов для конкретных работодателей в оптимальные, согласованные с работодателем сроки
- Гарантированное трудоустройство выпускников

Кадровая потребность ПАО «Автодизель» («ЯМЗ») и АО «Ярославский завод дизельной аппаратуры» на 2023-2027

Профессия/специальность	2023	2024	2025	2026	2027
Токарь	15	15	10	10	10
Слесарь механосборочных работ	25	25	17	17	17
Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	25	17	12	12	12
Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	25	17	17	12	12
Оператор станков и манипуляторов с программным управлением	25	17	12	12	12
Электромонтер	25	17	12	12	12
Слесарь-ремонтник	20	15	10	10	10
Логист	10	10	10	10	10

КАК ФОРМИРОВАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ ПОД ЗАПРОС РАБОТОДАТЕЛЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО?



В соответствии с ФГОС СПО, вариативная часть образовательной программы дает возможность развития ОК и ПК

В ТОМ ЧИСЛЕ ЗА СЧЕТ



расширения ВД



введения дополнительных ВД, ПК



Формирование блока ДПБ –
не менее 50% от часов
вариативной части

Блок ДПБ – по запросу
работодателя: освоение
профессии, введение ОП
дисциплин, ЦМ

Дополнительный профессиональный модуль – образовательный модуль в рамках образовательной программы, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций с целью сокращения срока адаптации выпускников колледжа на рабочем месте при трудоустройстве и с целью формирования корпоративных компетенций для выполнения трудовых функций, заложенных в должностные обязанности специалиста на предприятии

Освоение компетенций выпускника по запросу работодателя в образовательной программе «Профессионалитет»

Запрос работодателя	Основные компетенции (ПС, ЕТКС)	Дополнительные компетенции (под предприятие и специфику рабочего места)
Обязательная часть программы: → Дисциплины СОО, СГ/ОГСЭ, ЕН цикла, общепрофессиональные дисциплины → Профессиональные модули обязательной части	✓	✓
Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя: → Профессиональные модули → Общепрофессиональные дисциплины (при необходимости)		✓
Практика	✓	✓
Программы профессионального обучения		✓

Получение профессий рабочих, должностей служащих

Получение профессии	Основная рабочая профессия (с присвоением разряда)	Дополнительные рабочие профессии (с присвоением разряда)
→ Основная программа	→ ПМ обязательной части по освоению рабочей профессии (с присвоением разряда)	→ ПМ дополнительного профессионального блока по освоению рабочей профессии (с присвоением разряда)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Группа 247

(год поступления 2024)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (в часах)							
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельна я работа	Промежуточная аттестация		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
												17	24	17	24	17	24	17	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок организации-работодателя (ПАО "Автодизель" (ЯМЗ), АО "Ярославский завод дизельной аппаратуры")		714	404	110	82	0	288	6	18									
	Общепрофессиональный цикл		90	66	34	52	0	0	4	0									
ОП.11	Производственная система	дз	36	36	10	26					2				36				
ОП.12	Гидравлические и пневматические системы	дз	54	30	24	26			4		2				54				
	Профессиональный цикл		624	338	76	30	0	288	2	18									
ПМ.06	Цифровизация в машиностроении	Э	210	126	50	76	0	72	0	12									
МДК.06	Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	210	126	50	76	0	72	0	12									
	Раздел 1. Корпоративные информационные системы		24	24	12	12					3					24			
	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности		24	24	20	4					2				24				
	Раздел 3. Оптимизация производственных процессов		78	78	18	60					3					78			
УП. 06	Учебная практика	дз	72					72			3					72			
ПА	Промежуточная аттестация		12							12						12			
ПМ.07**	ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 40.222 Оператор на металлорежущих станков с числовым программным управлением	Э	414	338	76	30	0	288	2	18									
МДК 07.01	Организация работ по изготовлению деталей на металлорежущих станках	Эк	72	30	60	12					1,2		36	36					
МДК 07.02	Организация работ по изготовлению деталей на токарных и фрезерных станках ЧПУ	Эк	36	20	16	18			2		2				36				
УП.07	Учебная практика	-дз; дз	180	180				180			1,2		36	60	48				
ПП. 07	Производственная практика	дз	108	108				108			3					108			
ПА	Промежуточная аттестация		18							18						18			



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04 Цифровизация в машиностроении»

Дополнительный профессиональный блок

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК 04.01.Цифровые устройства управления		36 / 14
Тема 1. Арифметические и логические основы цифровой техники	Содержание Системы счисления, применяемые в цифровой технике. Логические функции. Логические элементы. Специализированная среда программирования OWENLogic.	10 /2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2
Тема 2. Типовые цифровые элементы и узлы	Комбинационные типовые узлы: дешифратор, компаратор. Триггеры Назначение и классификация. Асинхронные и синхронные RS-триггеры. D-триггеры и Т-триггеры. Программируемые логические реле - как средство реализации логических функций.	14 /6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	2. Изучение структуры программы OWEN Logic.	2
	3. Логические функции в программе OWEN Logic	2
Тема 3. Применение ПЛР ОВЕН в схемах автоматического управления	4. Функциональные блоки в программе OWEN Logic	2
	Структура и назначение программируемого логического реле OWEN. Виды ПЛР Овен. Маркировка. Применение функциональных узлов: триггеров, таймеров и счётчиков при разработке управляющей программы в среде OWENLogic. Занесение программы в прибор.	12/6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	5. Создание макросов логических элементов в программе OWENLogic	2
	6.Создание макросов типовых узлов в программе OWENLogic.	2
	7. Занесение программы в ОВЕН с применением программатора	2

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

2023

Ты в хорошей компании!!!