



ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления
и профессиональных технологий

**Реализация уровневого подхода
в системе оценки метапредметных
и предметных результатов
у обучающихся колледжа с ОВЗ и
(или) инвалидностью**

Кринкина Светлана Константиновна
преподаватель

Инклюзия



- Организовывать образовательный процесс с учётом каждого обучающегося

Что такое уровневый подход?

Оценка учебных достижений обучающихся через призму различных уровней сложности

Помогает педагогу увидеть

- ✓ фактические знания обучающихся
- ✓ глубину понимания материала
- ✓ степень самостоятельности в учебной деятельности



- Индивидуализированный подход
- Прозрачность критериев
- Развитие метапредметных навыков
- Поддержка мотивации

Реализация уровневого подхода



Пример: уровни подхода в диагностике результатов обучения по физике

Базовый

проверяется способность воспроизводить материал курса

оценивает понимание и запоминание базовых фактов и концепций

уровень **1**

- Как формулируется закон сохранения энергии?
- Что такое электрическое сопротивление?
- Назовите единицы силы тока.

Продвинутый

проверка способности понимать суть физических явлений и применять знания в изменённых ситуациях

оценивает умение анализировать ситуации, объяснять связи между явлениями, интерпретировать данные

уровень **2**

- Объясните, почему проводник нагревается при прохождении по нему электрического тока?
- Почему планета Земля сохраняет свою форму, несмотря на гравитационное притяжение?

Высокий

проверка умения применять законы и принципы физики для анализа ситуаций и поиска решений проблем

оценивает умение использовать полученные знания для решения конкретных задач

уровень **3**

- Обсудите преимущества и недостатки различных источников энергии

Критерии оценки

Минимум

- Узнаёт, воспроизводит простейшие знания и умения.
- Механически использует готовые приёмы с помощью извне

3

Хорошо

- Применяет знания по образцу и в изменённых условиях, где можно узнать образец.
- Самостоятельно использует готовые приёмы в стандартных ситуациях.

4

Отлично

- Применяет знания в различных ситуациях.
- Самостоятельно решает задачи.
- Самостоятельно использует знания в изменённых ситуациях.

5

Методы диагностики

Базовый

- тесты с выбором ответа
- короткие устные опросы
- письменные работы

уровень **1**

Продвинутый

- решение типовых задач
- выполнение практических заданий
- демонстрация навыков при выполнении лабораторных работ

уровень **2**

Высокий

- проектная работа
- участие в дискуссиях

уровень **3**

Реализация уровневового подхода в системе оценки способствует индивидуализации учебного процесса, развитию ключевых компетенций и поддерживает мотивацию обучающихся