



Организация работы по подготовке
обучающихся к ВПР по химии в
ГПОУ ЯО
Ярославском технологическо-экономическом
колледже

Преподаватель химии
Овчинникова Екатерина Валентиновна

ВПР



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**16 сентября –
8 октября**

ВПР СПО



- **Специальность
43.02.15
Поварское и
кондитерское
дело**

Цели ОУДУ.10 Химия



- Формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественнонаучной картины мира
- Формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакциях, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни

1

Из курса химии Вам известны следующие способы разделения смесей: *фильтрование, дистилляция (перегонка), действие магнитом, выпаривание, кристаллизация, с помощью делительной воронки.*

На рисунках 1–3 представлены примеры использования некоторых из перечисленных способов.

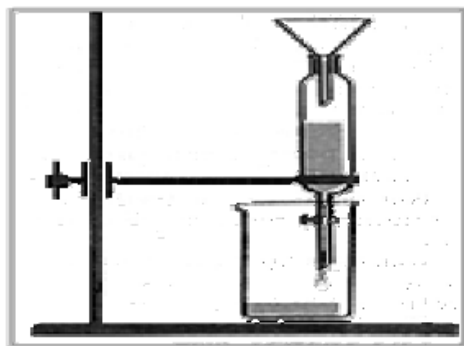


Рис. 1

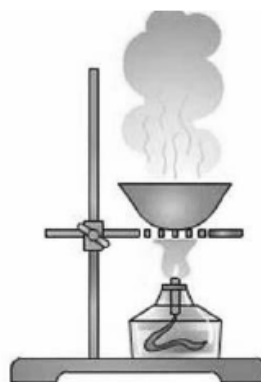


Рис. 2

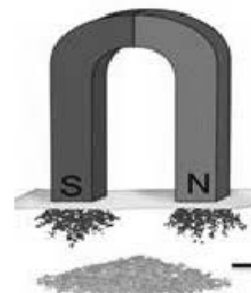


Рис. 3

Ознакомьтесь с этими рисунками и дайте ответы на вопросы.

Какие из названных способов разделения смесей можно применить для разделения:

- 1) смеси воды и подсолнечного масла;
- 2) смеси пластмассовых и стальных скрепок?

Заполните таблицу: укажите номер рисунка и название соответствующего способа разделения смеси.

Смесь	Номер рисунка	Способ разделения смеси
Вода и подсолнечное масло		
Пластмассовые и стальные скрепки		



15

Для лучшего хранения яблоки протирают раствором хлорида кальция с массовой долей соли 8%. Рассчитайте массу хлорида кальция и массу воды, необходимых для приготовления 200 г такого раствора. Запишите подробное решение задачи.



Ответ: _____

15

При консервировании фруктов плоды заливают сахарным сиропом с массовой долей сахара 40%. Рассчитайте массу сахара и массу воды, которые необходимы для приготовления 1,5 кг такого сиропа. Запишите подробное решение задачи.



Ответ: _____

Анализ ВПР 1 курса



Курс	Число участни ков	«2»	«3»	«4»	«5»
1	55	49.09	29,09	16,36	5,45

«Проблемные» темы



Тема	Процент выполнения
Взаимосвязь классов неорганических соединений	6,82
Вычисление количества вещества, массы, объема	11,52
Строение веществ (химический элемент, простые и сложные вещества)	16,36

Задания экзамена



Рассмотрен на МО преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин Протокол №_2 от _20.11.2024_ Председатель МО <u>Е.В.Овчинникова</u>	Билет №14. по дисциплине ОУДУ. 10 ХИМИЯ . для специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 38.02.08 Торговое дело (Товароведение и продажа потребительских товаров)	УТВЕРЖДЕН Зам. директора по УР <u>И.А.Балабанова</u>
---	---	---

Внимательно прочитайте задание, дайте полный ответ.

Задание.

Дайте устный ответ:

1. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель. Восстановитель.
Процессы окисления и восстановления. Метод электронного баланса.

Дайте письменный ответ.

Решите задачу.

2. Для лучшего хранения яблоки протирают раствором хлорида кальция с массовой долей соли 8%. Рассчитайте массу хлорида кальция и массу воды, необходимых для приготовления 200 г такого раствора.

Преподаватель

Е.В. Овчинникова

Задания экзамена



Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Ярославский торгово-экономический колледж

Рассмотрен на ППК математических и ЕН дисциплин	Билет №1.	УТВЕРЖДЕН
Протокол № 6 от 04.06.24	по дисциплине ОУД. 10 Химия специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Зам. директора по УР
Председатель ППКЕ В. Овчинникова	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	И.А. Балабанова

Внимательно прочитайте задание. Письменно выполните задание. При выполнении заданий студентам разрешается пользоваться следующими справочными материалами: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, растворимость кислот, солей и оснований в воде, электрохимический ряд активности металлов; калькулятором.

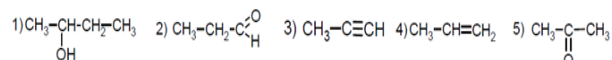
1. Внимательно прочитайте текст и выполните задания. Хлороводород: HCl — довольно ядовитый газ с резким запахом. В промышленности его получают синтезом из простых веществ, в лаборатории — действием концентрированной серной кислоты на хлорид натрия. Хлороводород хорошо растворим в воде, его водный раствор называется соляной кислотой.

В соляной кислоте растворяются многие металлы, например, железо, цинк, магний. Так, при действии соляной кислоты на алюминий можно получить хлорид алюминия AlCl_3 . Соляная кислота реагирует с многими оксидами металлов (например, оксидами натрия Na_2O или магния MgO и гидроксидами (например, гидроксидами алюминия $\text{Al}(\text{OH})_3$ или натрия NaOH).

Соляная кислота входит в состав желудочного сока, способствуя перевариванию пищи. Избыток соляной кислоты в желудочном соке приводит к изжоге и развитию гастрита. Многие лекарственные препараты уменьшают кислотность желудочного сока, поскольку содержат компоненты (например, гидроксид магния $\text{Mg}(\text{OH})_2$), которые нейтрализуют соляную кислоту.

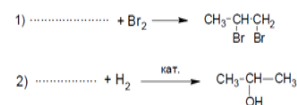
Задания по тексту.

- 1) Составьте молекулярное уравнение упомянутой в тексте реакции между соляной кислотой и гидроксидом магния.
- 2) Составьте молекулярное уравнение упомянутой в тексте реакции между алюминием и соляной кислотой.
- 3) Укажите, к какому типу (соединения, разложения, замещения, обмена) относятся эти реакции.
- 4) Сложные неорганические вещества можно классифицировать по четырём группам, как показано на схеме. В эту схему для каждой из четырёх групп впишите по одной химической формуле веществ из числа тех, о которых говорится в приведённом тексте.

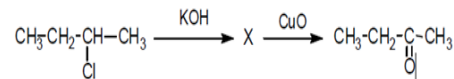


3. Из приведённого перечня выберите вещества а) алкины, б) кетоны. Назовите эти вещества по систематической номенклатуре.

4. Составьте уравнения реакций: в предложенные схемы химических реакций впишите структурные формулы пропущенных веществ и расставьте коэффициенты.



5. Бутанон — бесцветная жидкость с характерным запахом, широко применяется в качестве растворителя лаков, красок, клеев, некоторых полимеров и т.п. Бутанон можно получить в



Определите вещество X, выбрав его из предложенного выше перечня веществ. Запишите уравнения двух реакций, с помощью которых можно осуществить эти превращения. Запишите название вещества X. При написании уравнений реакций используйте структурные формулы органических веществ.

6. Напишите структурные формулы веществ: а) 2,3-диметилпентан, б) бутин-2, в) 2-метилпропаналь. Для вещества а) составьте изомер и назовите его.

7. Установите соответствие между веществом и областью его применения: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВО

А) Апетилан Б) Метан В) Уксусная кислота

Анализ ВПР 2 курс



Курс	Число участ ников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	55	49,09	29.09	16,36	5,45
2	45	11,11	42,22	44,44	2,2

«Проблемные» темы



Тема	Процент выполнения 1 курс	Процент выполнения 2 курс
Взаимосвязь классов неорганических соединений	6,82	55,56
Вычисление количества вещества, массы, объема	11,52	48,15
Строение веществ (химический элемент, простые и сложные вещества)	16,36	36

Спасибо за внимание

Рады сотрудничеству

Эл. почта:

ek.ovchinnickova2014@yandex



