



# «Цифровые образовательные технологии в реализации профессионального цикла программ СПО»

Смирнова Людмила Сергеевна  
ст. методист центра развития  
профессионального образования  
ГАУ ДПО ЯО ИРО





# Цифровые образовательные технологии как средство повышения эффективности и качества образования

Смирнова Людмила Сергеевна  
ст. методист центра развития  
профессионального образования  
ГАУ ДПО ЯО ИРО



**Цифровые образовательные технологии** - это инновационный способ организации учебного процесса, основанный на использовании **электронных** систем, обеспечивающих наглядность

*цифровые  
образовательные  
технологии*



уникальные  
возможности для  
повышения  
эффективности и  
качества образования





**Цифровые образовательные технологии** включают в себя применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

**Цифровые образовательные ресурсы** представляют собой набор образовательных материалов, доступных в цифровом формате. Они служат основой для создания и проведения образовательного процесса.

**Цифровые образовательные инструменты** — это программы и платформы, которые помогают организовать и оптимизировать образовательные процессы, обеспечивая взаимодействие между обучающимися и преподавателями.



<b>Категория</b>	<b>Примеры</b>	<b>Описание</b>
<b>Цифровые образовательные технологии</b>	Виртуальные классы	Обучение в реальном времени через видеозвонки и вебинары.
	Системы управления обучением (LMS)	Платформы, используемые для управления учебными материалами и курсами.
	Адаптивное обучение	Использование алгоритмов для индивидуализации учебного процесса.
	Игровое обучение	Методы обучения, основанные на игровых механиках и интерактивных элементах.
<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	Электронные учебники	Учебные материалы в цифровом формате, которые можно читать на компьютере или планшете.
	Видеоуроки	Записанные лекции или мастер-классы, доступные для просмотра онлайн.
	Открытые образовательные ресурсы (OER)	Бесплатные учебные материалы, доступные для скачивания и использования.
	Мультимедийные презентации	Презентации, использующие текст, графику, видео и анимацию для обучения.
<b>Цифровые образовательные инструменты</b>	Google Classroom	Платформа для управления заданиями, взаимодействия и организации курсов.
	Kahoot	Интерактивная платформа для создания опросов и викторин.
	Quizlet	Платформа для создания карточек и тестов для изучения материалов.
	Zoom	Видеоконференцсвязь



# Цифровые технологии используются на разных этапах организации учебного процесса

## при подготовке к занятиям

(электронные учебные системы, электронные рабочие тетради, социальные сети и мессенджеры, видеосервисы, сервисы для работы с графиками, системы для создания тестов, кроссвордов, викторин, ментальные карты, интерактивные карты, облачные сервисы и др.)

## в рамках проведения занятий

(интерактивные приложения, онлайн-конструкторы, интерактивные доски, мобильные приложения, цифровые образовательные платформы, искусственный интеллект и др.)

## в качестве средств управления образовательным процессом

(электронный дневник, электронный журнал)

## при проведении текущей и промежуточной аттестации

(цифровые образовательные платформы, онлайн-тестирование)

# Преимущества

## ► Доступность и гибкость

*Цифровые образовательные технологии позволяют обучаться в любое время и в любом месте. Доступность качественного образования не зависит от географического местоположения.*

## ► Персонализация обучения

*Цифровые технологии позволяют применять персонализированный подход к каждому ученику, учитывая его уровень знаний и потребности.*

## ► Интерактивность и вовлеченность

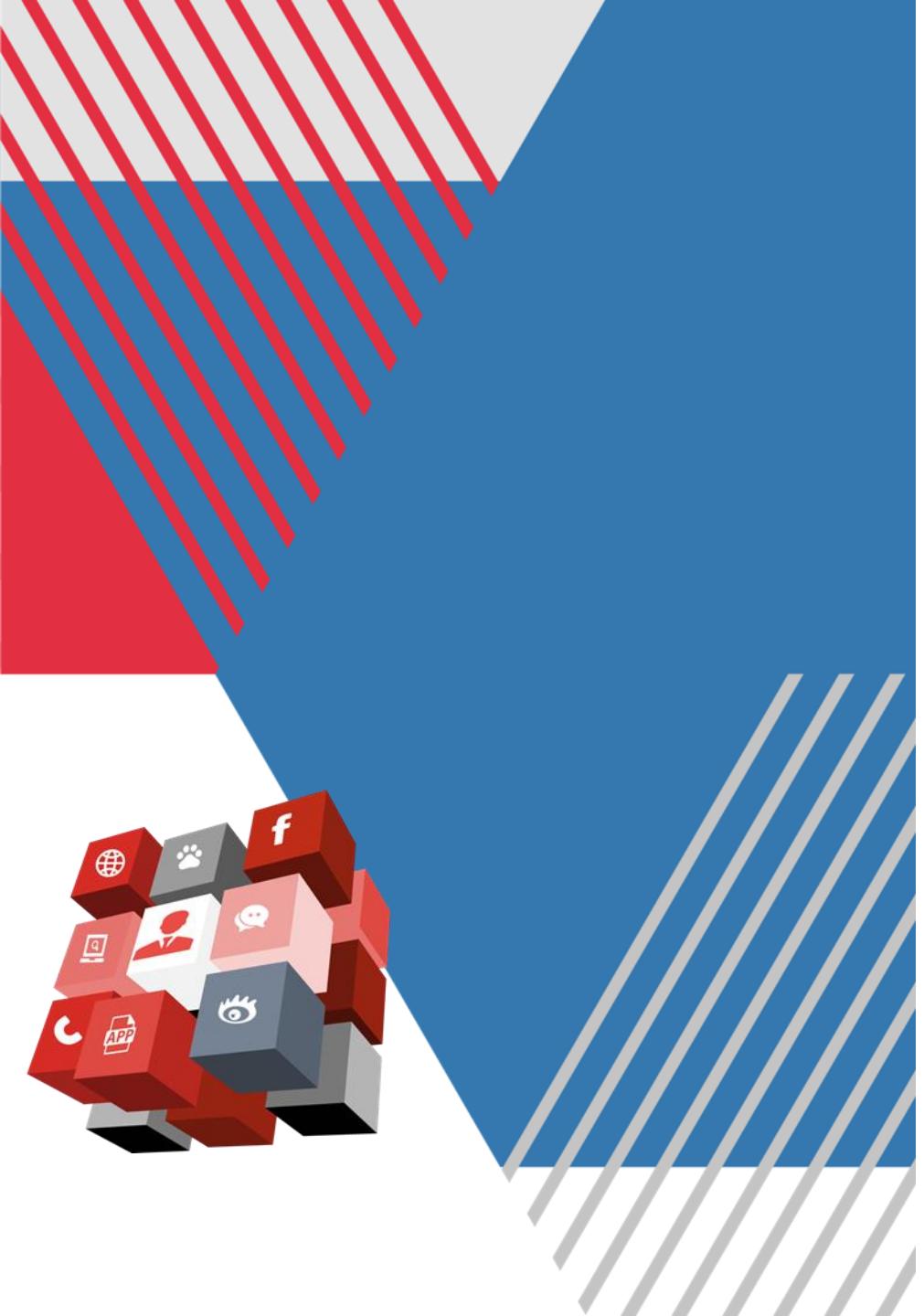
*Использование мультимедийных ресурсов, таких как видео, аудио и интерактивные задания, делает обучение более интересным и увлекательным. Например, интерактивные симуляции и виртуальные лаборатории позволяют студентам проводить эксперименты и исследования, которые были бы невозможны в традиционной учебной среде. Это способствует более глубокому пониманию материала и повышает мотивацию к обучению.*

## ► Эффективность и экономия времени

*Преподаватели могут быстро находить и использовать готовые учебные материалы, а студенты — получать доступ к необходимой информации без необходимости посещения библиотек или покупки учебников.*

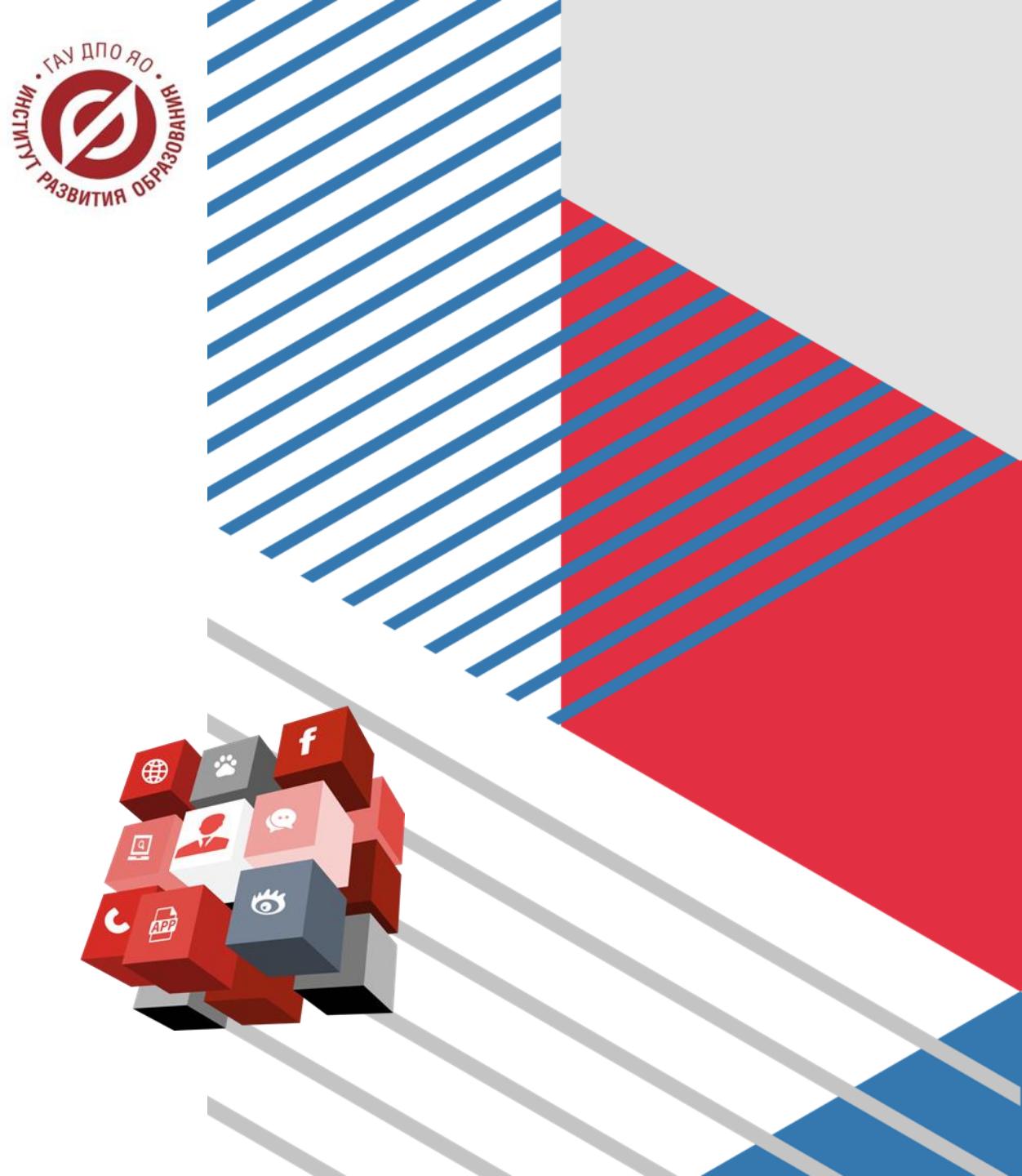
## ► Развитие навыков компьютерной грамотности

*Цифровые технологии способствуют развитию у школьников или студентов навыков работы с современными компьютерными системами. Это является сейчас необходимой компетенцией для каждого, особенно молодого человека.*



# Риски

- ✓ Технические проблемы
- ✓ Неравенство
- ✓ Ограниченный межличностный контакт
- ✓ Защита данных
- ✓ Зависимость от технологий
- ✓ Отсутствие физической активности



# ВЫВОД

- Цифровые технологии в образовании уже сегодня стали неотъемлемой частью учебного процесса.
- Цифровые технологии являются мощным инструментом для изменения образовательной практики и подготовки будущих поколений к сложным вызовам современного мира
- Переход к цифровым образовательным технологиям значительно изменяет роль преподавателей, делая их не только источником знаний, но и наставниками в мире информации. В условиях быстро меняющегося цифрового ландшафта необходимость постоянного обучения становится особенно актуальной. Преподавателям необходимо осваивать новые инструменты и платформы, чтобы эффективно взаимодействовать с обучающимися.



# Спасибо за внимание

